

## ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

**Data obserwacji:** 21.11.2019

**Przedmiot:** język angielski

**Klasa:** VIII

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Sylwia Polak

**Temat lekcji:** Utrwalenie materiału z rozdziału III i IV. Zastosowanie ćwiczeń multimedialnych.

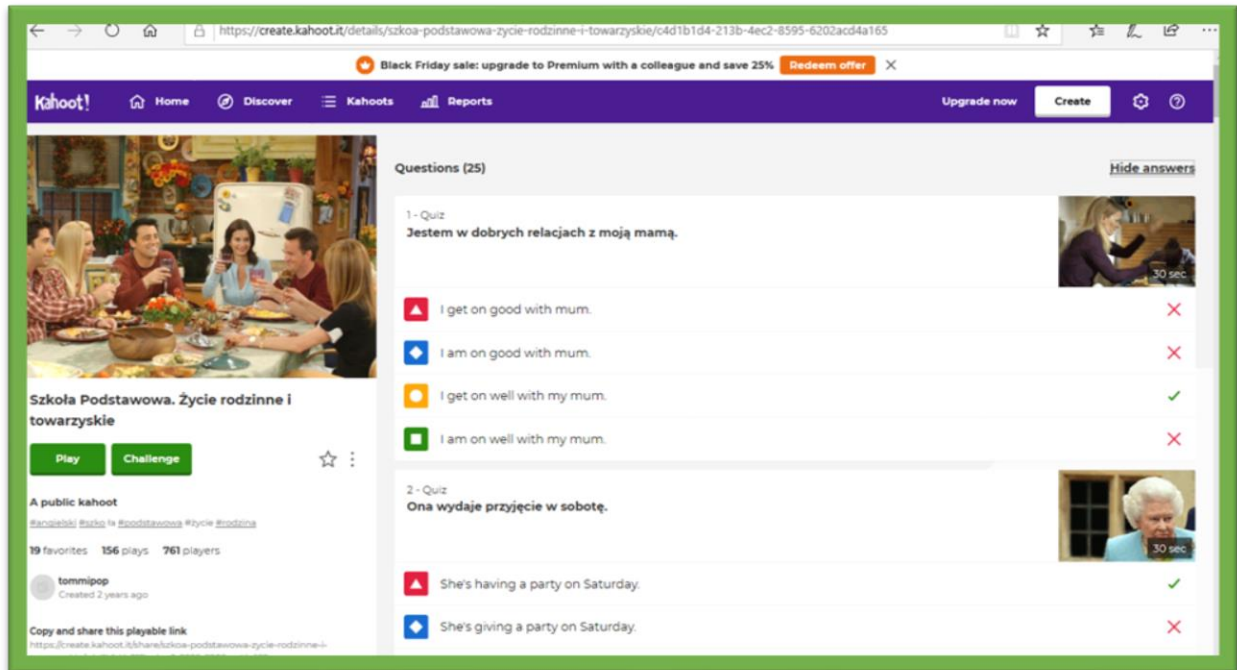
**Metoda prowadzenia zajęć:** aktywizująca, poszukująca.

**Przebieg lekcji:**

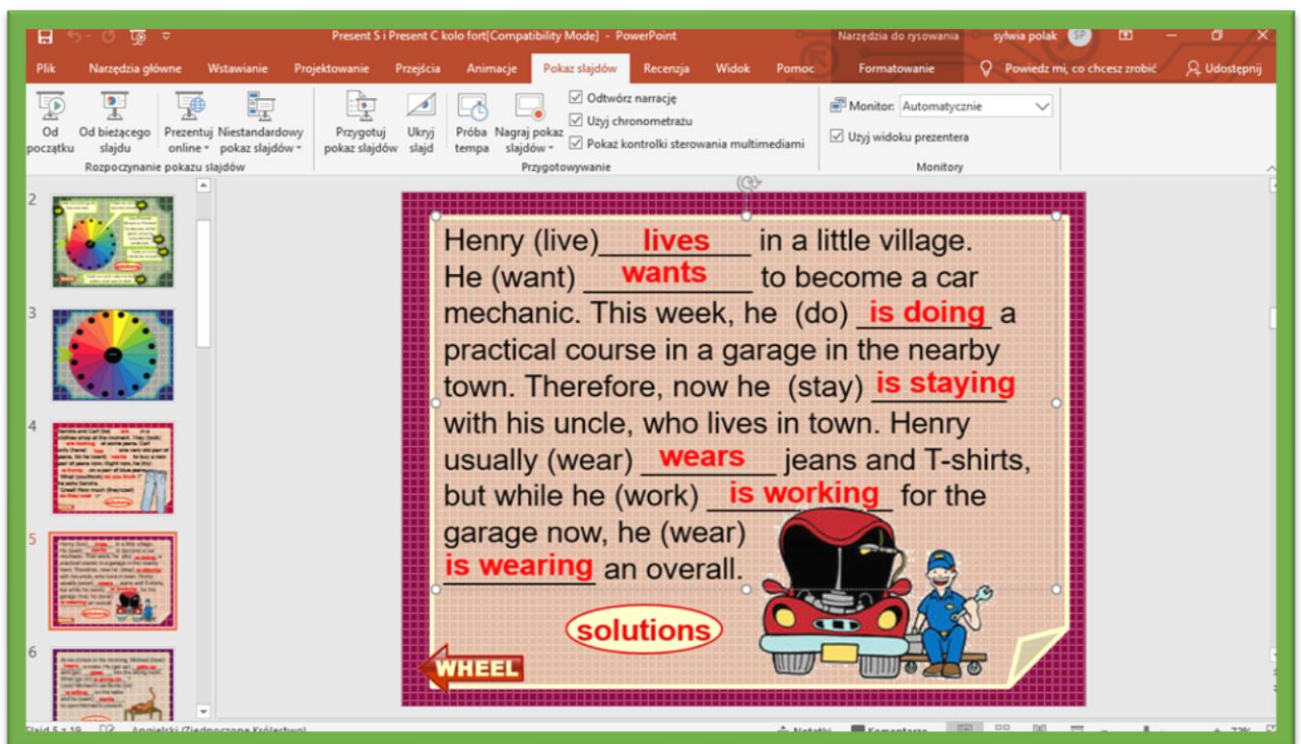
1. Cele operacyjne nauczyciela do osiągnięcia w toku zajęć: Uczniowie utrwalą słownictwo oraz czas Present Simple/Present Continuous.
2. Cele w „języku ucznia”: Przypomnę sobie słownictwo „Życie prywatne” oraz „Edukacja”. Utrwalę czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous.
3. Ogniwa lekcji:  
Powitanie, zapisanie tematu, CELU, NBZU.  
Pytanie na dobry początek.  
Burza mózgów – skojarzenia. Ćwiczenia z wykorzystaniem gry planszowej oraz tablicy interaktywnej. Wykorzystanie patyczków do sprawdzenia poprawności wykonania ćwiczenia.



Kahoot – ćwiczenia z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, tablicy interaktywnej i tabletów – utrwalenie słownictwa.



Interaktywna prezentacja multimedialna – czasy teraźniejsze.




**Sandra and Carl (be) \_\_\_\_\_ in a clothes shop at the moment. They (look) \_\_\_\_\_ at some jeans. Carl only (have) \_\_\_\_\_ one very old pair of jeans. So he (want) \_\_\_\_\_ to buy a new pair of jeans now. Right now, he (try) \_\_\_\_\_ on a pair of blue jeans.**

**“What (you/think) \_\_\_\_\_?” he asks Sandra.**

**“Great! How much (they/cost) \_\_\_\_\_?”**

**WHEEL**

**solutions**



Jeans Clipart

Ćwiczenia z programem multimedialnym – e-book.

Podsumowanie zajęć, zrobienie krótkiej notatki ze słownictwem, które należy jeszcze utrwalić.

4. Ocena stopnia zaangażowania uczniów w lekcję: Uczniowie pracują indywidualnie – rywalizując ze sobą. Pracują też w grupie – burza mózgów.
5. Wykorzystane pomoce dydaktyczne, techniki informacyjne:  
Tablica interaktywna, tablety, interaktywna prezentacja multimedialna, platforma edukacyjna Kahoot, Wykorzystanie e-booka.
6. Wykorzystane techniki zapamiętywania:  
Skojarzenia, grupowanie informacji – metoda łańcuchowa, żywy obraz.