**KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA W OKRESIE**

**ZDALNEGO NAUCZANIA**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**Ocenę wzorową (w klasach I – III: zachowuje się wzorowo) -** otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej dwa kryteria:

* uczeń wykazuje wysoki stopień zaangażowania we współpracy z wychowawcą   
  i nauczycielami;
* wykazuje dodatkową aktywność związaną z realizowanym tematem: zrobienie plakatu, gazetki, przygotowanie eksperymentu (zdjęcie, filmik przesłany nauczycielowi), propozycja zabaw, gier w warunkach domowych itp.);
* uczestniczy w akcjach charytatywnych, szkolnych, profilaktycznych;
* prezentuje  wysoką kulturę osobistą w kontakcie z nauczycielami (lekcje on-line, przesyłane wiadomości).

**Ocenę bardzo dobrą (w klasach I – III: zachowuje się bardzo dobrze) -**  otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej dwa kryteria:

* rzetelnie wywiązuje się ze zobowiązań (odsyła zadania w terminie, w przypadku problemów technicznych informuje o tym nauczyciela );
* wyróżnia się kulturą słowa w korespondencji i podczas lekcji zdalnych;
* podejmuje dodatkowe zadania z przedmiotu;
* jest wsparciem i asystentem nauczyciela w pracy zdalnej ( np. pomoc techniczna czy organizacyjna typu łącznik przy lekcjach on-line).

**Ocenę dobrą (w klasach I – III: zachowuje się dobrze)** – otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej dwa kryteria:

* w kontaktach z nauczycielami (lekcje on-line, wiadomości) stosuje zasady dobrego wychowania;
* na ogół w terminie wykonuje zadania;
* stara się usprawiedliwiać spóźnienia w odsyłaniu zadań;
* w miarę możliwości odczytuje wiadomości od nauczyciela.

**Ocenę poprawną (w klasach I – III: zachowuje się poprawnie) -**  otrzymuje uczeń, który spełnia dwa kryteria :

* na ogół przestrzega zasad dobrego wychowania (lekcje on-line, korespondencja   
  z nauczycielem);
* zdarza się, że nie odsyła zadań z przedmiotu nie podając przyczyny;
* nadrabia zaległości po interwencji nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy;
* wysyła z opóźnieniem zadania domowe.

**Ocenę nieodpowiednią (w klasach I – III: sprawia problemy wychowawcze) -**  otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej jedno kryterium:

* notorycznie i świadomie lekceważy obowiązki ucznia w okresie zdalnego nauczania;
* zachowuje się nieodpowiednio na lekcjach on-line – łamie ustalone zasady lekcji on-line (np. zakłóca lekcję poprzez niewyłączenie innych urządzeń elektronicznych, głośne komentarze, wulgaryzmy);
* obraża innych w mediach społecznościowych.

**Ocenę naganną -**  otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej jedno kryterium:

* w rażący sposób narusza zasady współżycia społecznego;
* przejawia zachowania demoralizujące innych np. poniża, obraża, narusza godność osobistą, używa wulgaryzmów**,** upublicznia wizerunek poprzez publikowanie zdjęć, nagrań, podszywa się pod inne osoby w trakcie lekcji on-line.

Przy wystawianiu ocen cząstkowych z zachowania w trakcie trwania zdalnego nauczania nauczyciele powinni wziąć pod uwagę szczególne warunki społeczno-ekonomiczne, sytuację rodzinną uczniów i możliwości techniczne. Ocena w tym okresie powinna mieć bardziej charakter motywacyjny i wspierający.

Powinniśmy zachęcić uczniów bieżącymi pozytywnymi uwagami do wzięcia odpowiedzialności za swoje obowiązki szkolne i uczyć ich współodpowiedzialności za siebie i innych.