

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Edukacja wczesnoszkolna - klasa 1

Edukacje	Poziom niski	Poziom średni		Poziom wysoki	
	2 pkt.	3 pkt.	4 pkt.	5 pkt.	6 pkt.
EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE I SŁUCHANIE	nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych zwykle wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia, posiada ubogie słownictwo	przeważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych czasami wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela czasami nie panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia recytuje wiersze z pomocą nauczyciela	uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się uczestniczy w rozmowie na określony temat, wypowiedzi są zrozumiałe na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami systematycznie poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość	zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów zawsze wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo, wypowiedzi są zrozumiałe oraz poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą

			- recytuje wiersze z pamięci	- wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym - recytuje dłuższe teksty z pamięci	- recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją
CZYTANIE	zna niektóre litery alfabetu bardzo wolno odczytuje proste wyrazy czytając wyrazy często się myli zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty często nie potrafi opowiedzieć treści przeczytanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela	zna wszystkie litery alfabetu czyta głoskując, lub techniką mieszaną z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty nie zawsze potrafi opowiedzieć treść przeczytanego wcześniej tekstu czasem ma problem z odczytywaniem uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów	czyta zdaniami wyuczone, proste, krótkie teksty częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst, sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy	czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia błędów rozumie czytany tekst bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść przeczytanego wcześniej tekstu sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej	interesuje się książkami i czytaniem, czyta zdaniami nowe teksty, czyta wyrażenia z właściwą intonacją, nie popełnia błędów samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela zawsze potrafi opowiedzieć treść przeczytanego wcześniej tekstu biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy
PISANIE	często nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma odwzorowując litery	nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma poprawnie odtwarza	zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się w liniaturze	- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma - poprawnie przepisuje	- zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na

	i cyfry nie mieści się w liniaturze odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby potrafi ułożyć i zapisać zdania tylko z pomocą nauczyciela, ma trudności z pisaniem wyrazów z pamięci, popełnia dużo błędów	kształt liter, lecz ma kłopoty z prawidłowym ich łączeniem odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne ma trudności z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania, często popełnia błędy w układanych i zapisywanych wyrazach - pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma wolne tempo pisania	starannie prowadzi zeszyty poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania potrafi samodzielnie układać i zapisywać proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy pisze z pamięci wyrazy i zdania, czasami popełnia błędy - pisze ze słuchu poznane wyrazy	tekst drukowany i pisany samodzielnie układa i zapisuje zdania bez błędów pisze z pamięci pisze ze słuchu zdanie z nielicznymi błędami	stronie bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci zdania samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	- zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie	- biegle posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
EDUKACJA MATEMATYCZNA	często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób popełnia błędy w numerowaniu,	nie zawsze prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób czasami popełnia błędy w numerowaniu,	zazwyczaj prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków)	wyprowadza kierunki od siebie i innych osób układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, prawidłowo	określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem bezbłędnie ustala równoliczność mimo

klasyfikowaniu obiektów klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela słabo radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące z błędami ustala równoliczność zbiorów dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretnych, z pomocą nauczyciela porównuje liczby z użyciem znaków „<, >, =” czasami popełnia błędy tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania matematyczne rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela tylko z pomocą nauczyciela nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku orientuje się, do czego	klasyfikowaniu obiektów – z pomocą dąży do wykonania zadania z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące radzi sobie w liczeniu elementów -z trudnością ustala równoliczność zbiorów radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 10 rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe figury geometryczne myli dni w tygodniu i miesiące w roku orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie zawsze potrafi z niego korzystać popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych	w serie rosnące i malejące, zazwyczaj prawidłowo numeruje je klasyfikuje obiekty w miarę sprawnie liczy obiekty zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretnych w zakresie 10 - radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, korzysta z kalendarza odczytuje pełne godziny na zegarze	numeruje je, klasyfikuje obiekty bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 rozwiązuje proste zadania tekstowe odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze określa czas za pomocą zegara i kalendarza zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł i 20 zł	obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach zawsze dąży do wykonania zadania samodzielnie wyznacza sumy i różnice sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia znajomość jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych - rozwiązuje i samodzielnie układa proste zadania tekstowe
--	--	---	--	---

	służy kalendarz, lecz nie potrafi z niego korzystać -nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze mierzy długości, posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela słabo rozpoznaje będące w obiegu monety	godzin zegarowych mierzy długości, posługując się linijką – robi błędy w zapisach pomiarów myli będące w obiegu monety	zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty w miarę zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł		
EDUKACJA PRZYRODNICZA	posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka nie nazywa zjawisk atmosferycznych	rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) nazywa pory roku, ale nie potrafi ich scharakteryzować słabo orientuje się w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych	rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka chroni przyrodę, wie, że należy oszczędzać wodę i segregować odpady zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak	bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie wie, jak zachować się w sytuacji pożaru nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc	posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki wymienia poznane gatunki chronione zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze

	nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych nie dba o zdrowie i higienę własną oraz otoczenia tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna	nie potrafi właściwie zachować się sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych wie o niektórych zagrożeniach ze strony zwierząt zna numery alarmowe jest w miarę uważnym obserwatorem pogody nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie stara się ubierać stosownie do stanu pogody	zachować się w sytuacji zagrożenia wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę i stosuje się do podanych informacji o pogodzie zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji zna drogę ewakuacyjną ze swojej klasy zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie	- zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie	nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć proceedzi obserwacje pogodowe wie, w jaki sposób powstają zjawiska atmosferyczne np. deszcz, trzęsienie ziemi, powódź, pożar
EDUKACJA SPOŁECZNA	- nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie wymienia prawa i obowiązki tylko z pomocą nauczyciela często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/dobrym	- czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, stara się pamiętać o oddawaniu	- uczeń wie, że warto być dobrym i pomagać potrzebującym stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński wie, że pożyczone rzeczy należy oddać zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny zna więzy pokrewieństwa	- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami identyfikuje się z klasą w szkole współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych jest prawdomówny oddaje pożyczone rzeczy i nie niszczy ich wywiązuje się z podejmowanych	- zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem podejmuje obowiązki szkolne i rzetelnie się z nich wywiązuje

	kolegą uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami często nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych	rzeczy pożyczonych i nie niszczy ich czasami jest uczynny i uprzejmy wobec innych - często pomaga innym i potrafi dzielić się z potrzebującymi	między najbliższymi zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych zna najbliższą okolicę zna swój adres zamieszkania	obowiązków i umów pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje szanuje prawo innych do własnej obrzędowości i tradycji - doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych	pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji
EDUKACJA TECHNICZNA	Nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. Niechętnie majsterkuje. Wykonane prace są mało estetyczne, niestaranne, niedokładne wymiarowo, nieukończone. Często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów.	Często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. Zna podstawowe urządzenia techniczne. Słabo zna zasady działania urządzeń domowych i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać. Majsterkuje z pomocą nauczyciela. Wykonane prace są niebyłoby staranne.	Utrzymuje porządek w miejscu pracy. Umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela. Prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu. Zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne.	Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy. Wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi. Zna zasady działania urządzeń domowych. Prace wykonuje według podanego planu oraz własnego pomysłu. Wykonane prace zawsze są staranne, estetyczne i pomysłowe.	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych. Konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu.

EDUKACJA PLASTYCZNA	tylko z pomocą nauczyciela organizuje sвій warsztat pracy	z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy	ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy	sprawnie organizuje warsztat własnej pracy	- potrafi dokładnie i sprawnie przygotować sвій warsztat pracy
	niedokładnie wykonuje prace plastyczne	wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie	stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne	chętnie podejmuje działalność twórczą	- zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne
	prace plastyczne wykonuje niestarannie i nieestetycznie	posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura	wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie	ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły	potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat
	wykonuje prace plastyczne przeważnie niezwiązane z tematem	ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką	rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę	ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem	poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych
	nie kończy rozpoczętej pracy	z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje		rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę i wypowiada się na ich temat	

		wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę - wykonuje prace mało estetyczne			
EDUKACJA MUZYCZNA	potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi ich zaśpiewać nie potrafi samodzielnie zilustrować ruchem muzyki, wymaga pomocy nauczyciela wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne tylko przy pomocy nauczyciela rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych często nie potrafi realizować prostych schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała) niechętnie słucha muzyki nie zawsze potrafi właściwie reagować na	potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek przy pomocy nauczyciela potrafi zilustrować ruchem muzykę rozpoznaje hymn Polski wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych czasami ma trudności z realizacją prostych schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała) z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie)	powtarza proste melodie, śpiewa piosenki - wykonuje śpiewanki i rymowanki odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała) wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie) kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania	potrafi zaśpiewać poznane piosenki potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne świadomie i aktywnie słucha muzyki potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki muzyczne - rozpoznaje poznane tańce narodowe	bezbłędnie odtwarza linię melodyczną poznanych piosenek potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę -bezbłędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych pomysłowo realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała) świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów

	zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych często nie potrafi wyrazić nastroju i charakteru muzyki, płasząc i tańcząc tylko niekiedy wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki pod kierunkiem nauczyciela	chętnie słucha muzyki nie zawsze potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc czasami wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki, przy pomocy nauczyciela wie, że muzykę można zapisać i odczytać	hymnu narodowego		dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki wspaniale wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych zna podstawowe tańce narodowe i zna podstawowe kroki
WYCHOWANIE FIZYCZNE Głównym kryterium oceniania ucznia będzie: postawa ucznia jego osobiste zaangażowanie indywidualny wysiłek	przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw	- z pomocą nauczyciela dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu chętnie, lecz niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne czasami zapomina o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie	- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wykonuje ćwiczenia równoważne pokonuje przeszkody	zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój) aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przestrzega zasad	- zawsze jest zdyscyplinowany i przygotowany do zajęć jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne sprawnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych zawsze przestrzega zasad

	- ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych określonych przez podstawę programową - bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju)	gier i zabaw zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju) wykonuje ćwiczenia równoważne, czasami potrzebuje pomocy z niewielką pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją nie zawsze potrafi współdziałać w zespole	naturalne i sztuczne zazwyczaj współdziała w zespole uczestniczy w zespołowych grach i zabawach sportowych zgodnie z regułami - pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw	bezpieczeństwa podczas gier i zabaw poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach	bezpieczeństwa -podczas gier i zabaw doskonale współpracuje skacze przez skakankę wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
--	---	---	---	---	--