|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**  **Edukacja wczesnoszkolna - klasa 3** | | | | | |
| **Edukacja polonistyczna** | **Poziom niski** | **Poziom średni** | | **Poziom wysoki** | |
| 2 pkt. | 3 pkt. | 4 pkt. | 5 pkt. | 6 pkt. |
| **Czytanie** | czyta sylabami, popełnia liczne błędy, zniekształca wyrazy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia | czyta wyrazami, nie zawsze jednak potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, w wolnym tempie czyta cicho tekst ze zrozumieniem, nie zawsze potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tekstem | czyta poprawnie zdaniami tekst dla klasy trzeciej, z nielicznymi błędami, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na pytania z nim związane | czyta wyraziście zdaniami tekst dla klasy trzeciej, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i prawidłowo odpowiedzieć na pytania z nim związane | czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiedzieć na każde pytanie z nim związane |
| **Pisanie (ortografia i gramatyka)** | w pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy, najczęściej nie potrafi wykorzystać podanych zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa, zdanie pojedyncze konstruuje z pomocą nauczyciela | zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy, zna, ale zazwyczaj nie stosuje zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego | poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy, zna, ale nie zawsze stosuje zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, potrafi samodzielnie ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze | poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, zna i stosuje zasadyortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, potrafi samodzielnie ułożyć poprawne podwzględem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, ciąg zdań pojedynczych | bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, zna i zawsze stosuje poprawnie zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym ułożyć zdanie złożone, ciąg zdań, tworzy swobodne teksty |
| **Mówienie** | wypowiada sie zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, posiada ubogi zasób słownictwa | wypowiada sie krótko zdaniami prostymi, popełnia błędy językowe i logiczne, często powtarza te same wyrazy, nie kończy wypowiedzi | wypowiada sie zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym | wypowiada sie zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym, dokonuje selekcji treści, posługuje sie bogatym słownictwem, wypowiada się w uporządkowanej formie | stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje sie bogatym słownictwem, wypowiada sie w uporządkowanej formie, potrafi wyrazić swoja opinie na każdy temat |
| **Edukacja matematyczna** | **Poziom niski** | **Poziom średni** | | **Poziom wysoki** | |
| **2 pkt.** | **3 pkt.** | **4 pkt.** | **5 pkt** | **6 pkt.** |
| **działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia** | zna cztery podstawowe zadania arytmetyczne, często popełnia błędy: liczy powoli,  na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie sto popełniając liczne błędy, używa konkretów | zna cztery podstawowe działania arytmetyczne i wykonuje je na ogół poprawnie, czasami popełnia błędy; liczy powoli, mnoży i dzieli w zakresie 100 często na konkretach | poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, stosuje algorytmy działań pisemnych | poprawnie, sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100 | biegle i poprawnie dodaje i odejmuje w dowolnym zakresie, mnoży i dzieli poprawnie i biegle w dowolnym zakresie (potrafi mnożyć przez liczbę dwucyfrowa) |
| **zadania tekstowe** | **z** pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe | samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe | potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe, z pomocą nauczyciela zadania złożone | samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje każde proste zadania tekstowe oraz złożone zadania dwudziałaniowe, układa treści zadań do sytuacji życiowej rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego | samodzielnie rozwiązuje dowolna metoda złożone zadania wielodziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji !życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego |
| **umiejętności praktyczne** | odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo poznał skróty poznanych jednostek, z pomocą dokonuje pomiarów długości i masy, często jednak popełnia błędy w pomiarach | z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zazwyczaj zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych | dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek; porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych | prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek i prawidłowo dokonuje ich zamiany, dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych | umiejętności praktyczne dotyczące pomiarów długości, objętości, masy, obliczeń zegarowych, obliczeń pieniężnych i kalendarzowych, wykonuje samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe |
| **Edukacja społeczno - przyrodnicza** | **Poziom niski** | **Poziom średni** | | **Poziom wysoki** | |
| **2 pkt.** | **3 pkt.** | **4 pkt.** | **5 pkt.** | **6 pkt.** |
|  | posiada wycinkowa wiedze o otaczającym środowisku, zna niektóre normy społeczne, lecz na ogół ich nie przestrzega, rzadko wykazuje zainteresowanie o otaczającym środowisku, nie zawsze potrafi zastosować wiedzy o środowisku w praktyce, rzadko przestrzega znane normy społeczne. | częściowo orientuje sie w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, zna niektóre normy społeczne, zna zasady bezpieczeństwa i stara sie je przestrzegać, wymienia najważniejsze zabytki swojej miejscowości | posiada ogólna wiedze o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, zna niektóre normy społeczne i przeważnie je przestrzega, czasami potrafi zastosować wiedze o otaczającym środowisku w praktyce, szanuje otaczające środowisko, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa | posiada dużą wiedzę o otaczającym środowisku, zna normy społeczne (szacunek dla innych, poszanowanie cudzej własności, współpraca w grupie, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo),zna potrzebne informacje, aby posługiwać się mapą, potrafi zastosować wiedze o otaczającym środowisku w praktyce, zawsze szanuje otaczające środowisko, zawsze przestrzega normy społeczne, potrafi posługiwać sie mapą | posiada rozległą wiedze o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoja miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi doskonale posługuje się mapa, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, opisywać a nawet, niektóre wyjaśniać, potrafi być przewodnikiem po własnej miejscowości, posługuje sie mapa wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony |
| **Edukacja plastyczno – techniczna** | **Poziom niski** | **Poziom średni** | | **Poziom wysoki** | |
| **2 pkt.** | **3 pkt.** | **4 pkt.** | **5 pkt.** | **6 pkt.** |
|  | prace plastyczne wykonuje mało estetycznie, schematycznie, niestarannie prace nie zawsze zgodne z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, niechętnie wykonuje prace techniczne, nie zawsze doprowadza prace do końca, nie dba o ład i porządek w miejscu pracy | nie zawsze chętnie podejmuje prace plastyczne, zazwyczaj prace wykonuje schematycznie i niestarannie, rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy, nie zawsze chętnie wykonuje prace techniczne, nie w pełni korzysta z prostej informacji technicznej, przeważnie prace wykonuje niestarannie | prace plastyczne zazwyczaj wykonuje estetycznie, zgodnie z tematem, często dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, zazwyczaj potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, podejmuje działania techniczne, umie korzystać z prostej informacji technicznej, posługuje sie prostymi narzędziami, nie zawsze prace wykonuje starannie | wyraża swoje myśli za pomocą prac plastycznych, dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, podejmuje chętnie działania techniczne wykorzystując doświadczenia, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe, prace wykonuje starannie, estetycznie zgodnie z tematem, dba o ład i porządek w miejscu pracy | poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych, wykazuje twórcze myślenie w realizacji tematu, wykonuje dodatkowe prace „dla chętnych”, zna symbole oraz znaki mające charakter powszechnej informacji, poszukuje oryginalnych rozwiązań |
| **Edukacja muzyczna** | **Poziom niski** | **Poziom średni** | | **Poziom wysoki** | |
| **2 pkt.** | **3 pkt.** | **4 pkt.** | **5 pkt.** | **6 pkt.** |
|  | niechętnie śpiewa poznane piosenki, myli wartości nut, nie zawsze radzi sobie z wyklaskiwaniem, wystukiwaniem podanego rytmu | nie zawsze umie zaśpiewać poznane piosenki, czasami poprawnie wystukuje, wyklaskuje krótkie rytmy, nie zawsze rozpoznaje w muzyce głosy niskie i wysokie, nie zawsze poprawnie gra na instrumentach niemelodycznych, nie zawsze dobrze rozpoznaje i nazywa wartości nut | umie zaśpiewać poznane piosenki, choć nie zawsze z właściwa intonacja, rozpoznaje większość rytmów, potrafi z drobnymi błędami grac na instrumentach niemelodycznych, czasami popełnia drobne błędy podczas zapisu nut na pięciolinii | chętnie śpiewa znane piosenki, potrafi grac na instrumentach niemelodycznych, potrafi zapisać na pięciolinii poznane dźwięki – nuty zna wartości nut, wyróżnia elementy muzyki (głosy niskie, wysokie), rytmicznie recytuje zdania, imiona, przysłowia, wie, jakie znaczenie ma muzyka w kulturze narodowej, potrafi bezbłędnie wystukać podany rytm | tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, potrafi śpiewać ze zmienna intonacja głosowa, tańczy tance ludowe i nowoczesne przed publicznością |
| **Wychowanie fizyczne** | **Poziom niski** | **Poziom średni** | | **Poziom wysoki** | |
| **2 pkt.** | **3 pkt.** | **4 pkt.** | **5 pkt.** | **6 pkt.** |
|  | ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych, niechętnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w zabawach i grach, niechętnie współdziała w grupie | nie zawsze stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w grach i zabawach, nie zawsze chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier, niechętnie dokonuje własnej samooceny | czasami niezbyt precyzyjnie wykonuje ruchy (koordynacja), zazwyczaj chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier sportowych | potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach, współdziała w grupie, potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności | precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (zwinność, płynność), reprezentuje klasę w zawodach sportowych, zawsze przestrzega zasad bhp, troszczy sie o zdrowie własne i innych |