Wymagania edukacyjne z techniki

"Jak to działa?"

Nauczyciel: mgr Anna Maślak
Klasa IV

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:
Zeszyt przedmiotowy w kratkę- wystarczy na trzy lata nauki techniki, przybory do pisania: ołówek, gumka, kredki, temperówka, linijka. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym, dzienniku z niezbędnym wyprzedzeniem.

Podręcznik -" Jak to działa?" wydawnictwo Nowa Era

**Obszary oceniania:**Ocenianiu podlegają
 -wiadomości
 -umiejętności
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
 -aktywność
 -praca w grupie
 -zachowania i postawy

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:
 formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej )
 formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
 formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe)

**Wymagania na poszczególne oceny :**
 Ocena **celująca**:
- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- jego zachowania i postawy są wzorowe
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

 Ocena **bardzo dobra**:
- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są bardzo dobre
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

 Ocena **dobra**
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

 Ocena **dostateczna**
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

 Ocena **dopuszczająca**
Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
 **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**
Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze.
Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie  w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
 **Zasady poprawiania ocen cząstkowych:**
Uczeń może poprawić wyłącznie ocenę niedostateczną. Na poprawienie oceny ma 14 dni od momentu jej otrzymania. Poprawa odbywa się na konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem jej warunków.