Wymagania edukacyjne z techniki

"Jak to działa?"

Nauczyciel: mgr Anna Maślak  
Klasa IV  
  
Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:  
Zeszyt przedmiotowy w kratkę- wystarczy na trzy lata nauki techniki, przybory do pisania: ołówek, gumka, kredki, temperówka, linijka. W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczny do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym, dzienniku z niezbędnym wyprzedzeniem.

Podręcznik -" Jak to działa?" wydawnictwo Nowa Era  
  
**Obszary oceniania:**Ocenianiu podlegają  
 -wiadomości   
 -umiejętności  
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych  
 -aktywność  
 -praca w grupie  
 -zachowania i postawy  
  
Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:  
Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:  
 formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej )  
 formy ustne: odpowiedzi, prezentacja   
 formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe)

**Wymagania na poszczególne oceny :**  
 Ocena **celująca**:   
- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadł wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia  
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach  
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych   
- jego zachowania i postawy są wzorowe  
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji  
- jest twórczy i kreatywny  
- wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

 Ocena **bardzo dobra**:  
- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie  
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania  
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach  
- jego zachowania i postawy są bardzo dobre  
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji  
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

 Ocena **dobra**  
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej   
- poprawnie stosuje wiadomości  
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne  
- jego postawy i zachowania są poprawne  
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

 Ocena **dostateczna**  
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej   
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności  
- jego zachowania i postawy są poprawne  
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

 Ocena **dopuszczająca**  
Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,  
- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej  
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki  
- jego zachowania i postawy są poprawne  
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.  
 **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**  
Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze.   
Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie  w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły.  
 **Zasady poprawiania ocen cząstkowych:**  
Uczeń może poprawić wyłącznie ocenę niedostateczną. Na poprawienie oceny ma 14 dni od momentu jej otrzymania. Poprawa odbywa się na konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem jej warunków.