***KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁYCZANCE.***

**KL. IV-VIII. Rok szkolny 2023/2024**

# Kontakt z uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy : obuwie, koszulkę, spodenki, w czasie chłodu i na dworze może ćwiczyć w dresie.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo
w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających
z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
5. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako np. w rubryce „postawa wobec w-f i zdrowego ciała”. Każde następne nieprzygotowanie daję ocenę niedostateczną.
6. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
7. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
8. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
9. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w terminie do jednego tygodnia od dnia poinformowania o ocenie. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym obok oceny poprawionej, przy czym ta ostatnia jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowej.
10. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuje się ołówkiem „nieobecny” (nb). Jeżeli uczeń skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wymazuje zapis „nieobecny” a wpisuje ocenę cząstkową, którą otrzymał uczeń z zaliczenia. Jeżeli uczeń nie skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wpisuje ocenę długopisem. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji ), ma obowiązek poddania się tej formie w ciągu jednego tygodnia od dnia ustalonego przez nauczyciela. Odmowa przystąpienia do sprawdzianu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej z danej próby.
11. O ocenach cząstkowych nauczyciel przedmiotu wychowanie fizyczne informuje rodziców poprzez wpisanie do tabeli ocen dwa razy w semestrze.
12. Aktywność miesięczna. Cząstkowa ocena z aktywności wystawiana będzie 1 raz w miesiącu na każdej lekcji wychowania fizycznego i określona znakiem + /jeśli uczeń ćwiczy aktywnie i z zaangażowaniem. Znakiem - / jeśli nie wykonuje poleconych zadań, unika ćwiczeń, gry, nie wykonuje ustalonej liczby powtórzeń ,ćwiczenia techniczne wykonuje niedbale,przejawia zbytnią agresję w grze, utrudnia prowadzenie lekcji poprzez nieuzasadnione dyskusje i symulację kontuzji. Wszystkie plusy dają ocenę bardzo dobrą, 1 minus ocenę dobrą,dwa - ocenę d ostateczną, trzy – ocenę dopuszczająca, 4 – to ocena niedostateczna.
13. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
14. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
15. Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej. Dłuższe zwolnienie trwające dłużej niż tydzień wymaga zwolnienia lekarskiego
16. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
17. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice (opiekunowie)
i uczniowie są informowani przez wpis do karty z propozycjami ocen najpóźniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną. W przypadku przewidywanej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani pisemnie przez wychowawcę klasy i nauczyciela na miesiąc przed terminem klasyfikacji.
18. W przypadku opuszczenia przez ucznia 50% zajęć z przedmiotu wychowanie fizyczne nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą wyznacza uczniowi termin (do 1 m-ca) i sposób sprawdzenia danych treści nauczania i umiejętności.
19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
20. W przypadku, gdy uczeń osiągnął średnią ocen powyżej 5,0 , ale nie 5,5
a jego osiągnięcia sportowe są znaczące, nauczyciel może takiemu uczniowi wystawić ocenę celującą na semestr oraz koniec roku szkolnego.
21. Ocenę celującą uzyskuje uczeń ,który spełnia wymagania na co najmniej ocenę bardzo dobrą z wymienionych obszarów aktywności, uzyskał punktowane miejsce na zawodach sportowych na etapie gminy, oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

**II Cele i zasady oceniania**

**1.**Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach
w motoryce i umiejętności ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

**2**.Motywowanie ucznia do systematycznej i dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej.

**3**.Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia – określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka

**4**.Wdrażanie do samooceny i samokontroli umiejętności

**5**.Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za zdrowie swoje i innych

**6.**Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów

**III. Ocenianiu podlegają obszary aktywności ucznia:**

**1.**Zachowanie i postawa – podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia
w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu

* Aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych( zaangażowanie, wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w sportowym życiu klasy i szkoły)
* Stosunek do przedmiotu i frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego
* Przygotowanie do zajęć
* Dbałość o zdrowie(higiena osobista, estetyka stroju)
* Przestrzeganie regulaminów, przepisów i obowiązków ucznia
* Życzliwy stosunek do innych(postawa fair play)

**2.**Umiejętności ruchowe i organizacyjne

* Umiejętności ruchowe: stopień opanowania umiejętności sportowo – rekreacyjnych, zdrowotnych
* Umiejętności organizacyjne: stopień opanowania umiejętności współorganizowania zajęć rekreacyjnych i sportowych oraz zabaw w grupach rówieśniczych
* Umiejętność udzielania pierwszej pomocy

**3.**Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu

* Znajomość tematyki: rozwój fizyczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena, hartowanie organizmu
* Znajomość prób K. Zuchory, test Coopera
* Znajomość i przestrzeganie zasad na obiektach sportowych
* Znajomość regulaminów, przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych
* Stosowanie zasady fair play i sportowego kibicowania
* Znajomość mierników zdrowia, korzyści wynikające z aktywności fizycznej, przyczyny i skutki otyłości.
* Znajomość aplikacji internetowych i urządzeń elektronicznych do oceny własnej aktywności fizycznej

**IV Skala ocen**

Uczniowie klas IV-VIII oceniani są wg. skali sześciostopniowej

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry - 4

stopień dostateczny -3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny -1

**V Zasady oceniania**

**1**.Ocena końcowa (semestralna i roczna) powstaje z ocen cząstkowych. Ocena ta nie musi być średnią arytmetyczna

**2.**Ocena semestralna i roczna powstaje z ocen wystawionych za semestr I i II

**3**.W przypadku otrzymania przez ucznia oceny rocznej 3,5 nauczyciel może wystawić ocenę dobrą lub dostateczną, biorąc pod uwagę przyrost wiedzy ucznia oraz jego aktywność, systematyczność i przygotowanie do zajęć w ciągu całego roku szkolnego. Analogicznie postępuje się w przypadku ocen rocznych:1.5 ;2.5 ;4.5 ;5.5

**4.**Klasyfikowanie śródroczne i roczne odbywa się w terminie zgodnym z WSO.

**5.**Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu całego semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji( nie może otrzymać oceny niedostatecznej)

**6**.W bieżącym ocenianiu cząstkowym stosuje się znaki „+” i „-„

**7**.Ocena ucznia może być wyrażona stopniem, słowem(pochwałą lub naganą)

**8**.Uczeń, który opuścił 50% zajęć może być nieklasyfikowany.

**9**.Uczeń i rodzice są **zobowiązani** do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczenia (przebyte choroby, urazy)

**10**.W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji, natomiast uczeń zobowiązany jest zgłaszać każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w czasie lub po zakończeniu lekcji

**11**.Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie Sali gimnastycznej i obiektów sportowych. Nieprzestrzeganie ustalonych reguł powoduje uzyskanie „-„ : trzykrotny „-„ powoduje wpisanie oceny niedostatecznej

**12**.Duża aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą.

**13**.Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły, treningi w klubie, udokumentowane osiągnięcia w dyscyplinach nie objętych programem, organizację imprez sportowo – rekreacyjnych – nauczyciel nagradza cząstkową oceną celującą

**14**.Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

*W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby ucznia, jest możliwe poprawienie oceny na koniec semestru.*

**15**. Uczeń nie mający możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie, powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

**16.**Nauczyciel różnicuje wymagania wobec uczniów. Dobiera odpowiednie metody i formy pracy w stosunku do każdego ucznia i stosuje wymagania uwzględniając jego możliwości. W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel zobowiązany jest wskazać zamienną formę sprawdzianu.

**17.** Ocena jest jawna i wszystkie oceny są na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców.

**VI Szczegółowe kryteria oceniania**

**Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:**

* opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania z przedmiotu w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
* proponuje nietypowe rozwiązania,
* osiąga sukcesy w zawodach sportowych (uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych),
* umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce
(np. podczas gier zespołowych),
* wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
* czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, itp.),
* zawsze jest przygotowany do lekcji (strój),
* aktywnie uczestniczy w lekcji,
* wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej,
* zawsze kieruje się zasadą „fair play”’
* uczestniczy w dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole, aktywnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych
* wykazuje się znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy organizacji zawodów sportowych
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy

**Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:**

* prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
* na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
* potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
* systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
* posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń,
* przygotowany jest do lekcji,
* potrafi prowadzić rozgrzewkę,
* uczestniczy w dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole, aktywnie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo rekreacyjnych
* wykazuje się znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy organizacji zawodów sportowych
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
* szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy

**Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:**

* systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
* dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
* potrafi prowadzić kilka ćwiczeń rozgrzewających
* posiada podstawowe wiadomości określone programem,
* wykazuje stały poziom aktywności ruchowej,
* w pełni nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
* poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń, wykonuje tylko typowe zadania praktyczne,
* wykazuje znajomość przepisów gier sportowych i umiejętność pomocy przy organizacji zawodów sportowych
* niesystematycznie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
* wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

**Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym - wykazuje braki w wiadomościach,
* wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
* wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi pewne zastrzeżenia
* szanuje szkolny sprzęt sportowy
* w niewielkim stopniu dąży do rozwijania swoich własnych uzdolnień,
* ma słabą znajomość przepisów gier sportowych i umiejętność pomocy przy organizacji zawodów sportowych
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
* wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

**Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:**

* ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
* wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
* bardzo często nie ćwiczy, nie ma stroju,
* nie wykazuje żadnego zaangażowania i aktywności podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń
* nie szanuje szkolnego sprzętu sportowego
* nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
* wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

**Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:**

* nie wykonuje nawet najprostszych ćwiczeń,
* prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji
* nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki
* nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji
* jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń
* jest niezdyscyplinowany, nie przygotowuje się do lekcji, brak stroju
* nie ma chęci współpracy z nauczycielem, nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności ruchowej
* niszczy szkolny sprzęt sportowy
* nie zna przepisów gier sportowych i nie potrafi pomóc przy organizacji zawodów sportowych
* wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
* nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole

**VII Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach**

**1.**O ocenach cząstkowych uczeń jest informowany na bieżąco.

**2.**Na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany o ocenie przewidywanej.

**3.**Nauczyciel przekazuje komentarz do każdej wystawionej oceny

**4.**Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny. Informacja zwrotna ma na celu:

* pomagać w doskonaleniu ucznia
* motywować go do dalszej pracy

**5.**O ocenie niedostatecznej (semestralnej lub rocznej) uczeń jest informowany na bieżąco a ostatecznie na miesiąc przed klasyfikacją

**6.**O bieżących postępach dziecka rodzic może zostać poinformowany **w formie pisemnej:**

* korespondencja

**w formie ustnej**:

* konsultacja indywidualna z rodzicami
* zebrania klasowe z wychowawcą

**7.**Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom , opiekunom

* informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
* dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
* przekazuje wskazówki do pracy z uczniem

**VIII Wystawianie oceny semestralnej i rocznej**

**1**.Wystawiana ocena jest ściśle związana z treściami nauczania i wynika z realizacji planu pracy nauczyciela

**2.**Ocena semestralna i całoroczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych

**3.**Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i końcową bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w usprawnianie się, wywiązywanie się z podejmowanych i powierzonych przez nauczyciela zadań. Oceniamy aktywność ucznia, postępy - jego możliwości i predyspozycje, samokontrolę
i samoocenę, poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej oraz zmiany postaw i nawyków.

**4**.W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego

**5**.Decyzję o zwolnieniu ucznia za zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, zwolnienie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę

**6.**W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się – zwolniony.

**IX Zasady uzyskiwania przez uczniów oceny wyższej niż przewidywana ocena semestralna lub roczna**

**1.**Nauczyciel zapoznaje uczniów z przewidywanymi ocenami semestralnymi (rocznymi) na 14 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

**2**.Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywaną ocenę klasyfikacyjną

semestralną,(roczną) zgłasza ten fakt nauczycielowi w dniu otrzymaniu informacji
o przewidywanej ocenie**.**

**3**. Ocenę podwyższyć może tylko o jeden stopień.

**4.**Po ustaleniu zakresu materiału nauczania, uczeń zobowiązany będzie przystąpić
do poprawy oceny w ciągu 7 dni od zgłoszenia wniosku przez ucznia. Dla uczniów ubiegających się o podwyższenie oceny przewidywanej sprawdzian będzie obejmował część praktyczną – test sprawności fizycznej oraz ustną – znajomość przepisów gier zespołowych. Poprawa musi się odbyć w obecności innych uczniów.

**5**.Ocena z poprawy nie może być niższa niż przewidywana wcześniej

**X Sposoby sprawdzania osiągnięć i oceniania umiejętności i wiadomości**

**1.**Sprawdziany umiejętności technicznych – umiejętność wykonania ćwiczeń gimnastycznych, elementów technicznych z gier zespołowych oraz LA

**2.** Testy sprawności fizycznej – ocena poziomu sprawności fizycznej zaangażowania
w samodoskonaleniu własnej sprawności

**3**. Sprawdzian posiadanego stroju – ocena przygotowania do lekcji

**4.** Aktywność – ocena stopnia zaangażowania w realizację zadań lekcji

**5.** Prowadzenie przez uczniów rozgrzewki – ocena znajomości ćwiczeń kształtujących, nazewnictwa i umiejętności ich stosowania

**6**.Udział w zawodach sportowych – ocena ponadprogramowych umiejętności i zdolności ucznia.

**7**.Udział w grach zespołowych na lekcji– ocena umiejętności technicznych i wykorzystanie

w grze przepisów tych gier

**8.**Przygotowania torów przeszkód – umiejętność wykorzystania przyborów i przyrządów
w rozwijaniu sprawności i organizowaniu zajęć

**9.** Organizowanie zabawy ruchowej, gry zespołowej, zabawy z rywalizacją – znajomość zasad gier i zabaw oraz umiejętności organizacyjne**.**