**Wymagania edukacyjne z j.angielskiego (etap I.1)**

**podręcznik *New English Adventure 1***

**klasa 1**

1. Wymagania edukacyjne z języka angielskiego wynikają z realizowanego *Programu nauczania języka angielskiego dla klas I-III*, zaktualizowanego w czerwcu 2023r. autorstwa Marioli Boguckiej. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Zaprezentowane poniżej wymagania edukacyjne są niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych opisowych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego.

|  |  |
| --- | --- |
| HELLO! |  |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). | Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Przybory szkolne,
2. Zwroty na powitanie i pożegnanie,
3. Konstrukcja *I’m* (*Anna*),
4. Kolory,
5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje przybory szkolnei kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie,
* Przedstawia się innym,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* Nazywa przybory szkolnei kolory,
* Wita się i żegna z innymi,
* Przedstawia się,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki.
 | Uczeń:* Bezbłędnie nazywa przybory szkolnei kolory,
* Swobodnie wita się i żegna z innymi,
* Swobodnie przedstawia się,
* Swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Z łatwością mówi rymowankę, śpiewa piosenki.
 |
| MY FACE |  |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11). | Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części twarzy,
2. Kolory,
3. Słowa opisujące nastrój,
4. Przymiotniki: *big, small,*
5. Konstrukcja *I’m/She’s/He‘s happy/sad*,
6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki,
* Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory,

Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | Uczeń:* bezbłędnie nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki,
* swobodnie opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,
* swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* płynnie czyta nazwy części twarzy i kolory,
* swobodnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 |
| ANIMALS |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). | Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12–19). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta,
2. Kolory,
3. Liczby 1-5,
4. Przymiotniki: *big, small*,
5. Konstrukcja *It’s*…/ *It isn’t*…,\
6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Rozumie liczby 1-5,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:* Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,
* Opisuje zwierzęta,
* Zna i stosuje liczby 1-5,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 | Uczeń:* bezbłędnie nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,
* z łatwością opisuje zwierzęta,
* Zna i bezbłędnie stosuje liczby 1-5,
* swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* płynnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,
* swobodnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 |
| MY TOYS |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | Bezbłednie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zabawki,
2. Kolory,
3. Liczby 1-10,
4. Figury geometryczne,
5. Przymiotniki: *big, small,*
6. Konstrukcja: *It’s…* ,
7. Pytania *Is it…?*
8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Rozumie liczby 1-10,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,
* Opisuje zabawki,
* Zna i stosuje liczby 1-10,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 | Uczeń:* bezbłędnie nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,
* z łatwością opisuje zabawki,
* Zna i bezbłędnie stosuje liczby 1-10,
* Swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Płynnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,
* Swobodnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 |
| FOOD |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Produkty spożywcze,
2. Konstrukcje *I like*…, *I don’t like*…,
3. Pytania o preferencje *Do you like…?*
4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa produkty spożywcze,
* Pyta o preferencje,
* Opisuje preferencje,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 | Uczeń:* bezbłędnie nazywa produkty spożywcze,
* z łatwością pyta o preferencje,
* swobodnie opisuje preferencje,
* swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* płynnie czyta nazwy produktów spożywczych,
* swobodnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 |
| MY BODY |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). | Zna i bezbłednie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Części ciała,
2. Przymiotniki: *big*, *small*, *long*, *short*,
3. Konstrukcja: *I’ve got*…,
4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,

Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa części ciała,
* Opisuje wygląd,
* Mówi o swoim ulubionym sporcie,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,
* Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 | Uczeń:* Bezbłędnie nazywa części ciała,
* Z łatwością opisuje wygląd,
* Swobodnie mówi o swoim ulubionym sporcie,
* Swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Płynnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,
* Swobodnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 |
| MY HOUSE |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Miejsca w domu.
2. Przedmioty w domu,
3. Konstrukcje: *It’s…, It isn’t in…*,
4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Bezbłednie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa miejsca i przedmioty w domu,
* Podaje miejsce położenia przedmiotów,
* Opisuje swój dom i pokój,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,

Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | Uczeń:* Bezbłędnie nazywa miejsca i przedmioty w domu,
* Z łatwością podaje miejsce położenia przedmiotów,
* Swobodnie opisuje swój dom i pokój,
* Swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Płynnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,
* bezbłędnie pisze nazwy miejsc w domu,
* swobodnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 |
| MY CLOTHES |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59). | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Ubrania,
2. Konstrukcja *I’m wearing…*,
3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Bezbłednie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Pisze po śladzie,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa ubrania,
* Opisuje wybrana postać,
* Opisuje pogodę,
* Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy ubrań,

Poprawnie pisze nazwy kolorów,Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | Uczeń:* Bezbłędnie nazywa ubrania,
* Swobodnie opisuje wybrana postać,
* Z łatwością opisuje pogodę,
* Swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Płynnie czyta nazwy ubrań,
* Bezbłędnie pisze nazwy kolorów,
* Swobodnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 |
| MY PARTY |
| WIEDZA:znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). | Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| 1. Zwierzęta domowe,
2. Zwierzęta dzikie,
3. Konstrukcja *I’m…,*
4. Konstrukcja *It’s…*
5. Konstrukcja *I’m wearing…,*
6. Konstrukcja *I like…,*
7. Konstrukcja *I’ve got…,*
8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.
 |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
* Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami,
* Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,
* Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,
* Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.
 | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:* Nazywa zwierzęta,
* Opisuje zwierzęta,
* Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,
* Mówi o posiadaniu zwierząt,
* poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,

Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | Uczeń:* Bezbłędnie nazywa zwierzęta,
* Bezbłędnie opisuje zwierzęta,
* Swobodnie podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,
* Z łatwością mówi o posiadaniu zwierząt,
* Swobodnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,
* Płynnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,
* Bezbłędnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,
* Swobodnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.
 |

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

• Ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności

• Prace pisemne

* Kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, trwają nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane

• Sprawdziany

* Przepisywanie
* Reagowanie na polecenia wydawane przez nauczyciela
* Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych

• Aktywność

• Projekty edukacyjne, doświadczenia i praca samodzielna

1. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji wczesnoszkolnej.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały określone w § 33 a Statutu Szkoły.