



21 marca Światomni

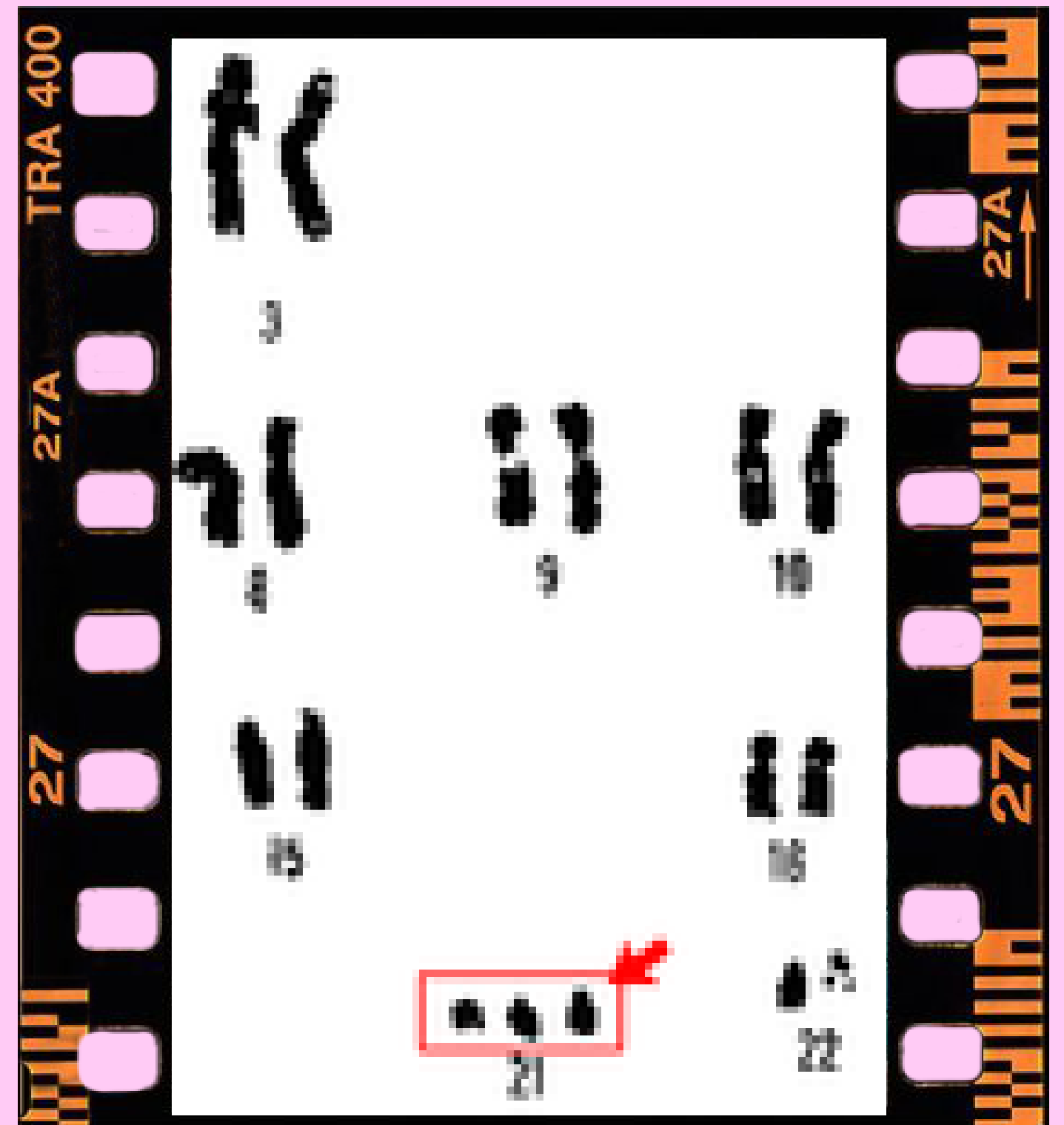


Dzień



Nespołu Downa

Zespół Downa to zaburzenie rozwojowe powstające na skutek obecności dodatkowego, nadprogramowego 21 chromosomu. (trisomia 21 pary chromosomów)



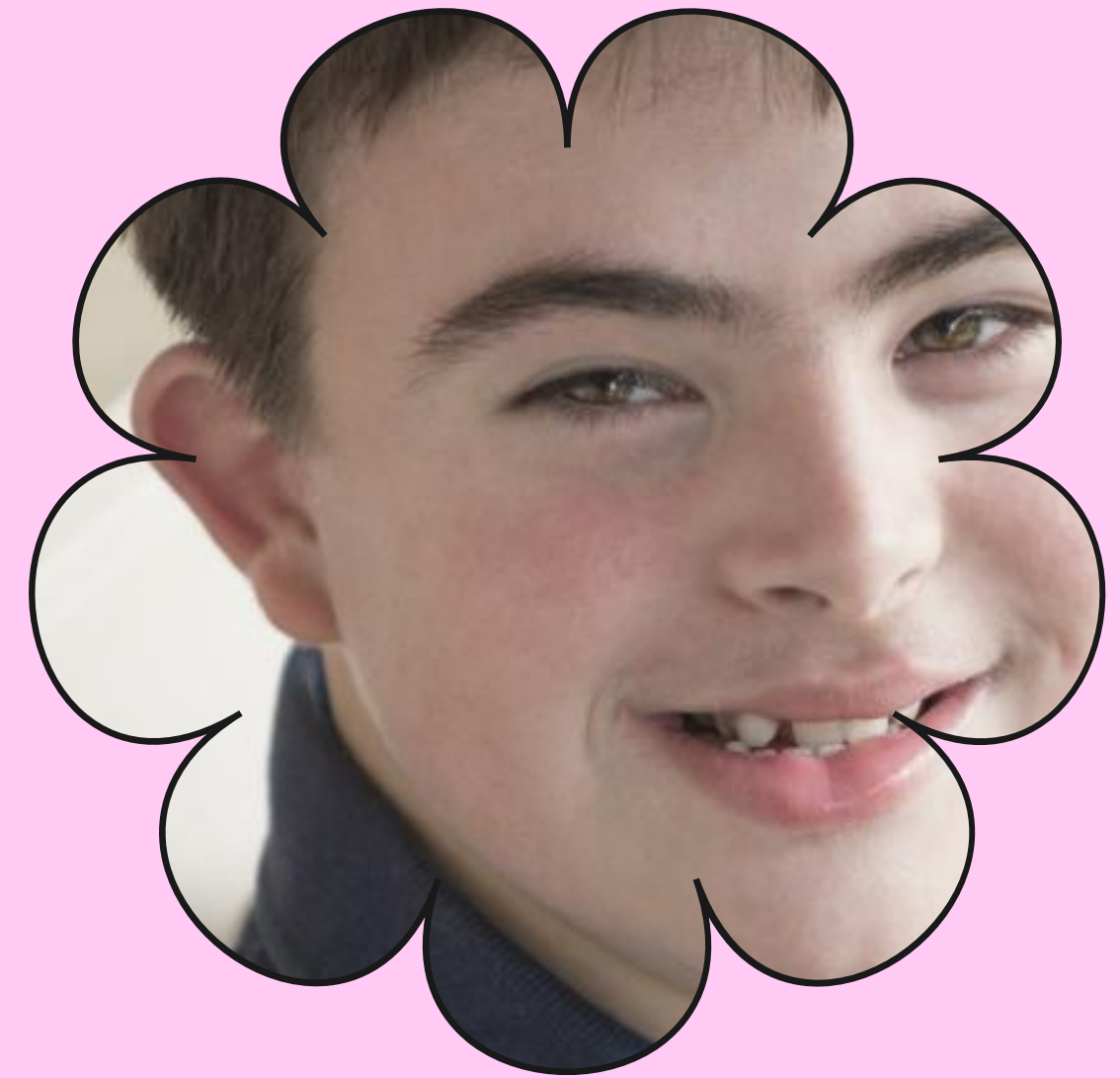
**Występowanie
Zespołu Downa jest
niezależne od klimatu,
rasy, kultury, warunków
socjalnych.**



**Jest to najczęstsza aberracja
ludzkich chromosomów.
Zespół Downa diagnozuje się średnio
u 1 na 700 noworodków.**



**Cechy dysmorficzne
charakterystyczne dla Zespołu
Downa: skośne (tzw. mongoloidalne)
ustawienie oczodołów, małe gałki
oczne, krótkie, wąskie, skośne
szpary powiekowe, fałd nakątny,
dysmorfia twarzowoczaszkowa
(niedorozwój części twarzowej,
małoczaszkowie, płaska potylica).**



Charakterystyczne dla Zespołu Downa są zaburzenia wzrostu, rozwoju i dojrzewania oraz zmiany strukturalne mózgu. Sprawiają one, że Zespół Downa jest najczęstszą przyczyną genetycznie uwarunkowanej niepełnosprawności intelektualnej. U większości dzieci z Zespołem Downa występuje lekka lub umiarkowana niepełnosprawność umysłowa.



U 45% dzieci z Zespołem Downa występuje wrodzona wada serca, która stwarza ryzyko wystąpienia nadciśnienia płucnego. Zaleca się więc wczesną (w pierwszym roku życia) korekcję kardiochirurgiczną, by zapobiec powstaniu utrwalonego nadciśnienia płucnego.



U dzieci z Zespołem Downa występuje hipotonia i wiotkość układu więzadłowo-stawowego połączona często z wadami strukturalnymi układu kostnego. Nieprawidłowości te warunkują nabywanie wraz z wiekiem dysfunkcji i wad postawy. Do najczęściej występujących w Zespole Downa dysfunkcji i wad postawy należą: płaskostopie, koślawe kolana, okrągłe plecy z wystającymi łopatkami, płaska klatka piersiowa, głowa wysunięta do przodu, miednica pochylona ku przodowi, ograniczona ruchomość i bóle szyi, zaburzenia koordynacji ruchów kończyn.

Pewna grupa osób z Zespołem Downa jest w stanie osiągnąć większość tych samych umiejętności, co osoby zdrowe, ale zajmuje im to więcej czasu. W ich przypadku najczęściej dobrze rozwinięte są zachowania i umiejętności społeczne. Dlatego dosyć dobrze odnajdują się w grupach.



Poziom sprawności, jaki mogą osiągnąć osoby z Zespołem Downa, zależy od wieku, w którym rozpoczęły terapię pedagogiczną, oraz od czasu jej trwania i intensywności.



Błask szczęścia!

**Tak właśnie można opisać osobę z
Zespołem Downa. Mimo wielu
trudności, często bólu, spotkania się
z brakiem zrozumienia,
wyśmiewaniem, to najbardziej
szczere, otwarte i radosne osoby na
świecie.**

Dzisiejszy świat pędzi nieubłagane... tolerancja i akceptacja „inności” gdzieś „uciekła między palcami”.

Nie zapominajmy, że każdy z nas pragnie szczęścia, miłości, bezpieczeństwa i przynależności.

Zachęcamy do włączenia się w akcję kolorowych skarpetek i założenia ich 21 MARCA .

W ten sposób oddamy szacunek i solidarność osobom z ZESPOŁEM DOWNA

