Program „Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość” – informacja MKO

Wsparcie potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci oraz młodzieży, wspomaganie w nauce, bezpieczeństwo w sieci, ochrona danych osobowych to tematyka webinariów, które ruszają już 21 stycznia. Program ma na celu wspomaganie dzieci i młodzieży w nauce na odległość poprzez przekazanie rodzicom i nauczycielom wiedzy przydatnej w organizacji bezpiecznego procesu zdalnej edukacji. Zapraszamy do udziału.

Kuratorium Oświaty w Warszawie wraz z Mazowieckim Urzędem Wojewódzkim, NASK Państwowym Instytutem Badawczym, Komendą Stołeczną Policji, Urzędem Ochrony Danych Osobowych, konsultantami wojewódzkimi ds. psychiatrii i psychologii klinicznej, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli przygotowało program „Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość”. Kierowany jest on do rodziców i nauczycieli. Celem jest wsparcie dzieci i młodzieży w nauce w czasie zdalnej edukacji.

- *Nauka zdalna jest wyzwaniem nie tylko dla uczniów, ale również dla nauczycieli i rodziców. Dzieci pozbawione kontaktu ze swoimi rówieśnikami w szkole przeniosły swoją aktywność do internetu. Pedagodzy i opiekunowie powinni stworzyć dla nich bezpieczną wirtualną przestrzeń, która pozwoli im utrzymać relację z przyjaciółmi, ale również pomoże w nauce oraz pozwoli zapobiec zagrożeniom, które niesie ze sobą korzystanie z internetu* – przekonuje Konstanty Radziwiłł, Wojewoda Mazowiecki.

-*Proponowany cykl webinariów dla rodziców i nauczycieli wynika z uwag i wniosków, które zebraliśmy podczas monitoringu kształcenia na odległość w mazowieckich szkołach. Widzimy przede wszystkim potrzebę wsparcia potrzeb emocjonalnych i psychicznych dzieci oraz młodzieży. Od tego też zaczynamy nasze spotkania. Kolejne webinaria poświęcamy m.in. wspomaganiu w nauce, bezpieczeństwu w sieci, ochronie danych osobowych.*– informuje Aurelia Michałowska, Mazowiecki Kurator Oświaty.

Realizacja programu odbędzie się w cyklu webinarów w formie online w okresie styczeń – marzec 2021 r. Cykl spotkań będzie się składał z 3 webinarów dla rodziców oraz 3 dla nauczycieli i środowiska szkolnego/edukacyjnego prowadzonych przez ekspertów w danej dziedzinie. Spotkania online zostaną poprzedzone rozpoznaniem potrzeb adresatów, którego celem będzie zebranie pytań i zagadnień we wskazanym obszarze tematycznym. Pozwoli to na doprecyzowanie zakresu tematycznego oraz zbudowanie programu spotkań zgodnie z oczekiwaniami odbiorców. Webinary są zaplanowane na godzinę 18.00 dla rodziców oraz na godzinę 14.00 dla nauczycieli. Spotkania zostaną zrealizowane na kanale YouTube (wcześniej nagrane w uzgodnionym z ekspertami terminie). Rekrutacja oraz komunikacja organizacyjna z uczestnikami będzie się odbywać poprzez dyrektorów szkół.

Każdy zainteresowany będzie mógł też śledzić webinarium on - line. Podajemy link do najbliższego spotkania 21 stycznia o godz.18.00

[https://youtu.be/ohhXySQM4g8](https://youtu.be/ohhXySQM4g8%C2%A0) (będzie on aktywny w terminie emisji).

| **Webinary adresowane do rodziców (czas trwania ok. 40 min.)** |
| --- |
| **lp.** | Tematyka webinarów | Termin emisji |
| **1.** | *Potrzeby psychiczne, społeczne i emocjonalne dzieci i młodzieży w okresie pandemii.* | 21.01.2021r.godz.18.00 |
| **2.** | *Sposoby wspomagania dzieci w nauce. Czas na naukę i relaks. Atrakcyjne narzędzia i materiały online.* | 11.02.2021r.godz.18.00 |
| **3.** | *Młodzi użytkownicy internetu – wyzwania, bezpieczeństwo, ochrona wizerunku  w sieci. Co wiemy, o czym nie wiemy, a czego się nie domyślamy czyli jak towarzyszyć dziecku w cyfrowym świecie?* | 25.02.2021r.godz.18.00 |

**Webinary adresowane do kadry pedagogicznej (czas trwania ok. 60 min.)**

| lp. | Tematyka webinarów | Termin emisji |
| --- | --- | --- |
| 4. | *Uczeń bezpieczny w sieci – jak przeciwdziałać zagrożeniom online. Kiedy i jak reagować?* |  04.03.2021r.godz.14.00  |
| 5. | *Bezpieczeństwo danych osobowych w okresie kształcenia na odległość.* | 11.03.2021r.godz.14.00 |
| 6. | *Organizacja procesu wspomagania  ucznia ze specjalnymi potrzebami w okresie pandemii.* |  25.03.2021r.godz.14.00  |

W ramach projektu przygotowywany jest też poradnik, który będzie pomocą dla dyrektorów, nauczycieli  i rodziców  w rozwiązywaniu problemów, które mogą wystąpić po powrocie ucznia  z  nauki zdalnej do klasy szkolnej. Publikacja pomoże w rozpoznaniu niepokojących sygnałów, wysyłanych przez uczniów i będzie wsparciem w rozwiązywaniu potencjalnych trudności. Celem jest  wyposażenie nauczycieli i opiekunów w narzędzie do trafnej diagnozy, tak aby  zapewnić bezpieczeństwo dziecku.