Scenariusz lekcji języka polskiego w klasie V.

Temat zajęć: Przysłówek bez tajemnic.

Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny: uczeń rozpoznaje nieodmienną część mowy, jaką jest przysłówek i poprawnie używa go we właściwych kontekstach.

Cele szczegółowe: uczeń wskazuje przysłówek wśród innych części mowy, określa znaczenie przysłówków w zdaniu, tworzy przysłówki pochodzące od przymiotników, stopniuje przysłówki.

Metody i formy pracy: ćwiczeniowa, praca zespołowa i indywidualna z wykorzystaniem TIK

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, materiały z zasobów aplikacji Learning Apps, Genially

Przebieg zajęć:

1. Czynności wstępne i organizacyjne (sprawdzenie obecności, podanie tematu i celu lekcji)
2. Na rozgrzewkę: uczniowie wykonują ćwiczenie wstępne z podręcznika na str. 173 i przypominają wiadomości na temat przysłówka.
3. Ćwiczenia:
4. rozpoznawanie przysłówków https://learningapps.org/17157487
5. tworzenie przysłówków od przymiotników https://learningapps.org/4705503
6. Stopniowanie przysłówka – wiadomości str. 174 oraz ćwiczenia:

<https://learningapps.org/12433740>

<https://view.genially.com/5f9d45b24a95b80d82de5d98/horizontal-infographic-lists-stopniowanie-cwiczenia>

1. Podsumowanie lekcji i ocena aktywności uczniów