**Scenariusz zajęć**

**Klasa I a
Temat lekcji:** Odczytywanie wskazań zegara, obliczenia zegarowe.

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie umiejętności odczytywania czasu z zegara tarczowego.
* Poznanie różnych rodzajów zegarów i ich funkcji.
* Kształcenie logicznego myślenia oraz spostrzegawczości.

**Cele szczegółowe (uczeń):**

* wymienia różne rodzaje zegarów (np. słoneczny, klepsydra, mechaniczny, elektroniczny),
* rozpoznaje wskazówki zegara: godzinową i minutową,
* odczytuje pełne godziny z zegara analogowego,
* dopasowuje zapis cyfrowy godziny do wskazań zegara tarczowego,
* dokonuje obliczeń czasowych
* rozwiązuje zadania z treścią
* aktywnie uczestniczy w zabawach dydaktycznych i pracy zespołowej.

**Metody:** aktywizujące, praktycznego działania, praca z tablicą interaktywną, słowna, praca z tekstem,

**Formy pracy:** indywidualna, zespołowa

 **Środki dydaktyczne:** podręcznik i ćwiczeniówka cz. 2 „Ale to ciekawe”, tablica interaktywna z dostępem do Internetu, prezentacja multimedialna: „Rodzaje zegarów”, gra Wordwall: „Dopasuj godzinę do zegara tarczowego”, zegar demonstracyjny, zegary dla każdego ucznia, Quiz „Co wiem o zegarach?

**Przebieg zajęć:**

*1. Rozmowa wprowadzająca*

Nauczyciel zadaje pytania:

„Jak dowiadujemy się, która jest godzina?”

„Jakie zegary macie w domu?”

„Czy zegary zawsze wyglądały tak samo?”

*2. Prezentacja multimedialna „Rodzaje zegarów”* [*https://drive.google.com/file/d/1yNzm8DEuhiQUFmnsgwbeTz6u0QAH3S6v/view?usp=sharing*](https://drive.google.com/file/d/1yNzm8DEuhiQUFmnsgwbeTz6u0QAH3S6v/view?usp=sharing)

Pokaz slajdów na tablicy interaktywnej z krótkim omówieniem:

1. Zegar słoneczny – jak działa i kiedy był używany.
2. Klepsydra – mierzenie czasu piaskiem.
3. Zegar mechaniczny z kukułką – wskazówki, koła zębate.
4. Zegar elektroniczny – wyświetlacz i cyfrowy zapis godziny.
5. Zegar analogowy (tarczowy) – dwie wskazówki, najczęściej spotykany w klasie.
6. *Budowa zegara*

Nauczyciel pokazuje zegar demonstracyjny i omawia:

wskazówka godzinowa (krótsza),

wskazówka minutowa (dłuższa),

znaczenie liczb na tarczy.

1. *Ćwiczenia praktyczne – ustawianie pełnych godzin*

Nauczyciel mówi godziny (np. 2:00, 5:00), a uczniowie ustawiają je na swoich zegarach.

*5. Praca z podręcznikiem i ćwiczeniówkami – rozwiązywanie zadań z treścią , ćwiczenia z* *multibookiem ( zadania interaktywne).*

*6. Gra na tablicy interaktywnej – Wordwall (10 minut)*

[*https://wordwall.net/pl/resource/91915661*](https://wordwall.net/pl/resource/91915661)

*7. Podsumowanie zajęć- Wordwall: Quiz / Test wyboru (wyświetlany na tablicy interaktywnej)*

<https://wordwall.net/pl/resource/91912985>

*8. Ewaluacja zajęć, zabawa „Kolorowe kredki” .*