**Scenariusz lekcji j.angielskiego klasa VIIA**

**Temat: I eat like a horse – słownictwo.**

**Czas trwania – 45 minut**

**Termin realizacji – 29.04.2025 r.**

**Autor: Aldona Arcon-Adamiec**

Cele lekcji:

1. Cel ogólny – przypomnienie i poszerzenie słownictwa z działu tematycznego „Żywienie”.
2. Cele szczegółowe:
3. Uczeń potrafi nazwać podstawowe rodzaje żywności.
4. Uczeń potrafi dopasować nazwy żywności do podanych kategorii.
5. Uczeń odpowiada, które produkty żywnościowe lubi, a których nie lubi.
6. Uczeń potrafi podać przykłady zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych.
7. Uczeń rozumie tekst ze słuchu i potrafi dokonać wyboru na podstawie tego, co usłyszał.
8. Uczeń zna podstawowe słownictwo niezbędne do przygotowywania prostych potraw.

**Pomoce i środki dydaktyczne:**

1. Podręcznik „Repetytorium Ósmoklasisty cz. 1” M. Mann, S.Taylore-Knowles, str. 68
2. Strona Wordwall

<https://wordwall.net/resource/91102857/preparing-and-cooking-food-klasa-7>

<https://wordwall.net/resource/91103198/food-products-klasa-7-cz-i>

<https://wordwall.net/resource/91104842/food-products-klasa-7-czii>

1. Strona Edpuzzle

<https://edpuzzle.com/media/6790ee9765c60d97b55c237d>

1. Tablica interaktywna
2. Słownik internetowy: [www.diki.pl](http://www.diki.pl)

**Metody pracy:**

Metody TIK: praca z tablicą interaktywną, ćwiczenia w aplikacji WordWall, ćwiczenia w programie Edpuzzle, metody oglądowe i praktyczne

**Formy pracy:**

Praca indywidualna, zbiorowa

**Przebieg lekcji:**

1. Czynności wprowadzające, podanie tematu i celu lekcji, rozgrzewka językowa. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji. (5min)
2. Uczniowie wykonują 2 ćwiczenie interaktywne na stronie WordWall, w którym dokonują podziału produktów spożywczych na kilka kategorii. Uczniowie zapisują nowe słowa w zeszycie. W miarę potrzeby korzystają ze słownika internetowego. (15min)
3. Uczniowie wykonują ćw. 2 ze str. 68 podręcznika. Udzielają odpowiedzi na pytania. (5min)
4. Uczniowie poznają słownictwo niezbędne do przygotowywania potraw. W tym celu wykonują ćwiczenie na stronie WordWall. (5min)
5. Uczniowie poznają czasowniki dotyczące przygotowywania potraw – ćw. 4/68. (5min)
6. Uczniowie oglądają film na stronie Edpuzzle. Podczas oglądania filmu odpowiadają na pytania a następnie wykonują drugą część ćwiczenia 4/68, w którym uzupełniają przepisy na potrawy z zastosowaniem poznanych wcześniej czasowników (7min)
7. Podsumowanie zajęć (3min)