Temat zajęć: „Wielkanocne zwyczaje”

Klasa: I b

Prowadząca: Elżbieta Czerska

Cele lekcji:

- Poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Wielkanocnymi w Polsce i na świecie. - Budzenie przywiązania do rodzinnych tradycji. wypowiada się na temat wielkanocnych tradycji.

- Okazywanie szacunku dla świątecznych obrzędów i tradycji z innych krajów.

Metody:

· metoda zadaniowa

· słowna

· oglądowa -pokaz

Formy pracy:

· praca zbiorowa

· praca indywidualna

Środki dydaktyczne: komputer, tablica interaktywna ( prezentacja multimedialna) przygotowana przez nauczyciela dotycząca obchodzenia Wielkanocy w wybranych częściach świata, multibook, zasoby internetowe, brystol, marker, obrazki związane z Wielkanocą, kolorowanki.

Przebieg zajęcia:

Część I - wstęp:

1. Sprawdzenie obecności uczniów.

2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Podanie tematu i celów lekcji.

Nauczyciel informuje uczniów, że na dzisiejszych zajęciach będziemy rozmawiać o Wielkanocy- dowiedzą się, dlaczego ważne jest uczestniczenie w kulturze i jaką wartość niesie za sobą podtrzymywanie tradycji. Poznacie różne tradycje wielkanocne obchodzone w Polsce i na świecie.

Część II - główna:

1.Nauczyciel zapisuje na środku brystolu wyraz Wielkanoc Uczniowie podają swoje skojarzenia a nauczyciel zapisuje je na brystolu.



2.Nauczyciel wyjaśnia uczniom definicję:, „Co to jest tradycja”?

- Przedstawienie uczniom zwyczajów i tradycji świąt wielkanocnych w Polsce - prezentacja multimedialna. Film edukacyjny dla dzieci: ,,Kazio i tradycje wielkanocne”. https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=Wielkanoc+dla+dzieci+%f0%9f%90%b0+Kazio+i+Tradycje+Wielkanocne+%5bFilm+edukacyjny+dla+dzieci%5d+Kamlotki&mid=0A16FB6FCA23595410860A16FB6FCA2359541086&mcid=544D54BE47A042428F477B5FD647E259&FORM=VIRE

Dzieci wypowiadają się na temat obejrzanego filmu i zwyczajów świątecznych panujących w ich rodzinach. Nauczyciel włącza prezentacje multimedialną dotycząca obchodów Wielkanocy w różnych częściach świata. [Wielkanocne tradycje na świecie.](https://www.youtube.com/watch?v=78zDZbDjyDE)  <https://www.youtube.com/watch?v=78zdzbdjyde>

Uczniowie wypowiadają się, czego dowiedzieli się z prezentacji.

3.Ćwiczenia śródlekcyjne. ,,Znajdź parę”. <https://wordwall.net/pl/resource/91810838/znajdź-parę>

4. Krzyżówka. ( Zeszyt ćwiczeń ,,Ale to ciekawe!”, ćw. 1 str.78) Rozwiązanie przez uczniów krzyżówki, odczytanie hasła i uzupełnienie nim wypowiedzenia.

5. Rozwiązywanie Quizu wielkanocnego. <https://wordwall.net/pl/resource/91810654/quiz-wielkanocny>

Uczniowie czytają pytania quizu, zaznaczają na tablicy odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymują po motywacyjnej naklejce.

Część III – zakończenie: Wielkanocna wykreślanka.  [https](https://wordwall.net/pl/resource/13570849/polski/wielkanocna-wykre%c5%9blanka) ://wordwall.net/pl/resource/13570849/polski/wielkanocna-wykre%c5%9blanka Uczniowie odszukują tabeli wyrazy związane z tematem lekcji i wykreślają je.

Podsumowanie zajęć – rozmowa z uczniami o tym, czego się nauczyli i co najbardziej im się podobało na zajęciach. W nagrodę za aktywność dzieci otrzymują pisankę do pokolorowania.

Scenariusz lekcji dla klasy I

Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna