

**Statut Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego w Policznie**

Rozdział 6

Wewnątrzszkolne ocenianie

§ 26

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 2.1. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2.2. zachowanie ucznia.
3. Wewnątrzszkolne ocenianie określa sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, powiadamiania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, warunkach i trybie zdawania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych, o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych oraz zachowania.
4. Wewnątrzszkolne ocenianie ma na celu:
 - 4.1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 4.2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 4.3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4.4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

- 4.5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 4.6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 5. Wewnątrzszkolne ocenianie obejmuje:
 - 5.1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 5.2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 5.3. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5.4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
 - 5.5. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5.6. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5.7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 27

(uchylony)

§ 28

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz ich rodziców poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły o:
 - 1.1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - 1.2. *(uchylony)*
 - 1.3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 1.4. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Wychowawca na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów na zajęciach w szkole oraz ich rodziców na pierwszym spotkaniu w szkole o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ponadto wychowawca wysyła do rodziców w dzienniku elektronicznym wiadomość o tym, gdzie na stronie internetowej szkoły znajdują się te informacje.
3. *(uchylony)*
4. Informacje o bieżących postępach w nauce ucznia, ocenach z zachowania oraz ocenach śródrocznych, rocznych wpisywane są w dziennikach lekcyjnych. Wyniki klasyfikacji rocznej i końcowej wpisywane są również w arkuszach ocen.
5. *(uchylony)*
- 5a. Klasowe dzienniki zajęć lekcyjnych prowadzone są w formie elektronicznej. Pozostała dokumentacja przebiegu nauczania ma formę papierową.
6. Nauczyciele powiadamiają rodziców o osiągnięciach dzieci poprzez:

- 6.1. zebrania ogólnoszkolne;
 - 6.2. zebrania klasowe;
 - 6.3. dni otwarte;
 - 6.4. indywidualne rozmowy;
 - 6.5. zapowiedziana wizyta w domu ucznia;
 - 6.6. rozmowa telefoniczna;
 - 6.7. korespondencja listowna;
 - 6.8. adnotacja w zeszycie przedmiotowym;
 - 6.9. dziennik elektroniczny.
- 7. *(uchylony)*
 - 8. *(uchylony)*
 - 9. Uczeń podlega klasyfikacji:
 - 9.1. śródrocznej i rocznej,
 - 9.2. końcowej.

§ 28 a

- 1. Nauczyciele oceniają na bieżąco i ustalają bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych na bazie wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
- 2. Zadaniem oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych jest monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dobrze się uczyć.
- 3. Formami pracy ucznia polegającymi ocenie w kl. 4-8 są:
 - 3.1. praca i aktywność na lekcji;

- 3.2. odpowiedź ustna;
 - 3.3. (uchylony)
 - 3.4. kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów, nie musi być zapowiadana. W ciągu dnia mogą być dwie kartkówki i czas ich trwania nie może przekroczyć 20 minut.
 - 3.5. sprawdzian lub praca klasowa obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym. W ciągu tygodnia można zaplanować maksymalnie trzy sprawdziany pisemne/prace klasowe, w ciągu dnia – jeden.
 - 3.6. zadania edukacyjne wykonywane na zajęciach dostosowane do specyfiki przedmiotu;
 - 3.7. projekty indywidualne i grupowe;
 - 3.8. doświadczenia;
 - 3.9. wytwory plastyczne, techniczne, artystyczne.
- 3a. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne ucznia w terminie nieprzekraczalnym 14 dni od napisania.
- 3b. Nauczyciel na lekcji oddaje i omawia prace uczniów oraz udziela informacji zwrotnej, co wykonano dobrze, a co wymaga dalszego doskonalenia i w jaki sposób.
- 3c. Uczeń ma możliwość poprawić ocenę tylko jeden raz. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej nauczyciel bierze pod uwagę tylko ocenę poprawioną. Poprawa oceny może odbywać się w uzgodnionym z nauczycielem terminie, przede wszystkim poza obowiązkowymi zajęciami przedmiotowymi (dotyczy kl. 4-8).

- 3d. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z zasady ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Z takiego obowiązku jest zwolniony uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby trwającej co najmniej 2 tygodnie lub z powodu ważnych zdarzeń losowych, bądź sytuacji traumatycznych (dotyczy kl. 4-8).
4. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- 5a. Uczniowie i ich rodzice mają zapewniony swobodny dostęp do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych. Nauczyciel przekazuje zainteresowanym pracę pisemną lub udostępnia ją do domu (oryginał lub kopię). Z pracą przekazaną uczniowi do domu rodzic jest zobowiązany zapoznać się i potwierdzić ten fakt podpisem, a podpisaną pracę uczeń powinien oddać nauczycielowi w ciągu 3 dni lub na następne zajęcia z danego przedmiotu. Uczeń może również wykonać zdjęcie swojej pracy klasowej (w uzgodnieniu z rodzicami i nauczycielem). Praca może być przesłana w formie elektronicznej.
- 5b. Prace pisemne uczniów przechowuje nauczyciel przez 1 rok szkolny na terenie szkoły, tak aby w każdym czasie były do wglądu dyrektora szkoły, a w sytuacjach szczególnych możliwe do wglądu rodziców.
- 5c. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w formie ustnej lub pisemnej, informując i wskazując, co uczeń zrobił dobrze oraz jak powinien się dalej uczyć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.

KLASY I - III

6. W klasach I – III ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji pracy ucznia, wypowiedzi ustnych, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów pracy dziecka.
- 6a. W klasach I-III ocenianie bieżące, śródroczne i roczne obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:
1. edukacji polonistycznej,
 2. edukacji matematycznej,
 3. edukacji przyrodniczej,
 4. edukacji społecznej,
 5. edukacji muzycznej,
 6. edukacji plastycznej,
 7. edukacji technicznej,
 8. edukacji informatycznej,
 9. wychowania fizycznego,
 10. języka obcego nowożytnego.
- 6b. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
1. ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów,
 2. prace pisemne,
 3. kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, trwają nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane,
 4. sprawdziany zintegrowane, które mogą być przeprowadzane w częściach w ciągu 2 dni, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel sprawdza je w ciągu 2 tygodni, w ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone dwa sprawdziany
 5. sprawdziany z języka obcego nowożytnego, które są przeprowadzane w innym terminie niż sprawdziany zintegrowane, są zapowiadane

z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel sprawdza je w ciągu 2 tygodni,

6. aktywność,

7. (uchylony)

8. projekty, doświadczenia i prace samodzielne.

6c. Szczegółowe formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

1. ciche czytanie ze zrozumieniem,

2. głośne czytanie,

3. przepisywanie,

4. pisanie ze słuchu (dyktando),

5. pisanie z pamięci,

6. wypowiedzi ustne,

7. wypowiedzi pisemne – opowiadanie, opis, sprawozdanie, układanie życzeń, list,

8. recytacja,

9. samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura,

10. dostrzeganie zjawisk przyrodniczych,

11. liczenie pamięciowe,

12. wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych,

13. układanie zadań,

14. rozwiązywanie zadań z treścią,

15. przeprowadzanie pomiarów,

16. stosowanie technik plastycznych i technicznych,

17. dokładność i estetyka wykonania prac,

18. wiedza o sztuce,

19. śpiewanie,

20. czytanie i zapisywanie nut,

21. rozpoznawanie utworów muzycznych,

- 22. aktywność na lekcji,
 - 23. praca w zespole,
 - 24. reagowanie na polecenia wydawane przez nauczyciela w języku obcym nowożytnym,
 - 25. posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych,
 - 26. ocenianie w ramach wychowania fizycznego uwzględnia sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków, aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego, przestrzeganie zasady fair play i zasad bezpieczeństwa,
 - 27. obsługa komputera, posługiwanie się edytorem grafiki i tekstu.
- 6d. Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć w sprawdzianach:
- 100% - celujący
 - 99% - 91% - bardzo dobry
 - 90% - 75% - dobry
 - 74% - 51% - dostateczny
 - 50% - 31% - dopuszczający
 - 30%- 0% - niedostateczny
- 6e. Liczba dopuszczalnych błędów na poszczególne poziomy osiągnięć w pisaniu ze słuchu:
- 0 błędów – 6
 - 1 - 2 błędy – 5
 - 3 - 4 błędy – 4
 - 5 - 6 błędów – 3
 - 7 - 8 błędów – 2
 - powyżej 8 błędów – 1
- 6f. Nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich

ocenę. Nauczyciel nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

7. Ocenianie bieżące polega na stosowaniu ocen w skali od 1 do 6.

8. Stosuje się również różnorodne ustne formy oceniania (np. pochwały, gratulacje, ustna ocena opisowa, pisemna ocena opisowa).

9. Ustna ocena opisowa ma na celu pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju oraz motywowanie ucznia do pracy.

10. Ocena z religii i/lub etyki jest wystawiana według skali ocen 1 – 6. Nie włącza się jej do treści oceny opisowej edukacji wczesnoszkolnej.

11. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeśli opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie z zastrzeżeniem ust.12.

12. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia lub stanem jego zdrowia Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia I-III na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.

13. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

14. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne w klasach I-III polega na ustaleniu oceny opisowej.

15. *(uchylony)*

16. *(uchylony)*

16a. Na koniec pierwszego półrocza rodzic zostaje zapoznany z oceną opisową, którą otrzymuje w wersji papierowej na spotkaniu podsumowującym pierwsze półrocze lub ma możliwość zapoznania się z nią poprzez dziennik elektroniczny.

17. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

KLASY IV – VIII (ust 18-21.i)

18. Począwszy od klasy IV oceny śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

18.1. stopień celujący – 6

18.2. stopień bardzo dobry – 5

18.3. stopień dobre – 4

18.4. stopień dostateczny – 3

18.5. stopień dopuszczający – 2

18.6. stopień niedostateczny – 1

19. Oceny ustalone są na podstawie następujących kryteriów:

19.1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności obejmujące w pełni wymagania podstawy programowej i realizowanego programu nauczania danego przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w teorii i w praktyce,

proponuje rozwiązania nietypowe (innowacje), samodzielnie rozwiązuje zadania związane z realizowanym programem nauczania, osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych (co najmniej finały na szczeblu wojewódzkim);

19.2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować wiedzę w nietypowych sytuacjach, posiada usystematyzowane wiadomości i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce, systematycznie doskonalą swoją wiedzę, uczestniczy w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, łączy wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy;

19.3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania, poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na zajęciach, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania (ćwiczenia), posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce;

19.4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania, rozwiązuje typowe zadania (ćwiczenia) o średnim stopniu trudności, może mieć trudności z wykorzystaniem w praktyce zdobytej przez siebie wiedzy;

19.5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej i realizowanego programu nauczania, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania

podstawowej wiedzy z danego przedmiotu, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

19.6. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań stawianych przez podstawę programową i realizowany program nauczania danego przedmiotu, ma zbyt duże braki uniemożliwiające mu przyswajanie kolejnych treści programowych, wykonuje najprostsze ćwiczenia (zadania) z rażącymi błędami lub nie potrafi wykonać prostych zadań, nie wykazuje postępów w nauce, nie wywiązuje się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

20. Oceny cząstkowe (bieżące ocenianie) mogą być wystawiane zgodnie ze skalą: 1, -2, 2, 2+, -3, 3, 3+, -4, 4, 4+, -5, 5, 5+, 6.

20a. Ogólne kryteria oceny testów punktowych:

20a.1. Zasady procentowego przeliczania punktów uzyskanych w pracy pisemnej na ocenę:

ocena	%
6	powyżej 97 % - 100%
5+	powyżej 95% - 97%
5	powyżej 90% - 95%
5-	powyżej 84% - 90%
4+	powyżej 79% - 84%
4	powyżej 74% - 79%
4-	powyżej 66% - 74%
3+	powyżej 58% - 66%
3	powyżej 50% - 58%

3-	powyżej 43% - 50%
2+	powyżej 36% - 43%
2	powyżej 30% - 36%
2-	powyżej 25% - 30%
1	do 25%

20a.2. (*uchylony*)

20a.3. Każdy sprawdzian obejmuje pełną skalę ocen: od 6 do 1.

21. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach kultury fizycznej.

21a. Liczba ocen cząstkowych z zajęć edukacyjnych jest uzależniona od tygodniowej liczby godzin zajęć z danego przedmiotu. Ocenę śródroczną i roczną można wystawić na podstawie minimum dwóch ocen cząstkowych.

21b. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tyle razy w ciągu półrocza, ile jest zajęć w ciągu tygodnia z danego przedmiotu. Nieprzygotowanie obejmuje niezapowiedzianą odpowiedź ustną i kartkówkę. Nieprzygotowanie do lekcji odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym znakiem „np.” lub „bz”.

21c. W szkole obowiązuje również przywilej uczniów tzw. „szczęśliwy numerek, organizowany przez SU”, czyli zwolnienie z niezapowiedzianej odpowiedzi, kartkówki.

21d. Ucznia, który znajduje się w szczególnej sytuacji kryzysowej, traumatycznej, losowej zwalnia się z odpowiedzi, prac klasowych i innych obowiązkowych zadań w szkole.

21e. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o obowiązku lub braku obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

21f. (*uchylony*)

21g. Aktywna praca na lekcji oraz prace dodatkowe mogą być ocenione w dzienniku lekcyjnym znakiem: „+”. Po zebraniu określonej liczby plusów uczeń może otrzymać ocenę częściową:

6 plusów = 6

5 plusów = 5

4 plusy = 4

21h. Za niewykonywanie na zajęciach lekcyjnych wskazanych jako obowiązkowe zadania lub ewidentny brak wiedzy i umiejętności z zakresu omówionego materiału mogą być ocenione znakiem „-”. Po otrzymaniu określonej liczby minusów uczeń może otrzymać ocenę częściową:

6 minusów = 1”.

21i. Nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową i przekazuje mu informację zwrotną dotyczącą wykonanej pracy.

22. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 22.1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - 22.2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - 22.3. posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii;
 - 22.4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 22.1, 22.2 i 22.3, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
 - 22.5. posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie tej opinii.
- 22a. O sposobie dostosowania decyduje nauczyciel zgodnie z rozpoznanymi potrzebami rozwojowymi i możliwościami psychofizycznymi ucznia, wybierając spośród możliwych dostosowań obejmujących formę i warunki oceniania, np.
- 22a.1. dostosowanie sformułowania poleceń, typu zadań,
 - 22a.2. przewaga formy testowej prac pisemnych nad zadaniami otwartymi, problemowymi,
 - 22a.3. wydłużony czas pracy,
 - 22a.4. dostosowane warunki pracy,
 - 22a.5. ograniczenie ilości materiału,
 - 22a.6. dzielenie materiału na mniejsze części,
 - 22a.7. dostosowane kryteria oceny, dostosowana punktacja,

- 22a.8. zwolnienie ucznia z wykonywania niektórych zadań,
22a.9. korzystanie z dodatkowych materiałów edukacyjnych,
22a.10. inne wynikające ze zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
23. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
24. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych/informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
25. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 24, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".
26. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
- 26.1. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

- 26.2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
27. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
28. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu pierwszego okresu.
29. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w formie określonej przez nauczyciela. Nauczyciel organizuje konsultacje dla ucznia, dodatkowe zajęcia, motywuje i wspiera ucznia, ustala zakres materiału niezbędny do uzupełnienia. Uczeń w zajęciach dodatkowych uczestniczy za zgodą rodzica.
30. Klasyfikacja roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
31. Najpóźniej na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy informują ustnie uczniów i ich rodziców o przewidywanych śródrocznych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych, z zastrzeżeniem ust. 32. Informacje te zawarte są również w dzienniku elektronicznym.
32. Nauczyciel wpisuje przewidywaną niedostateczną śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w dzienniku elektronicznym na

miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym. Wychowawca wysyła również do rodziców listownie informację o przewidywanej ocenie niedostatecznej.

33. Na klasyfikację końcową składają się:

33.1. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej,

33.2. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,

33.3. roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

34. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym podlegają klasyfikacji śródrocznej, rocznej oraz końcowej w formie oceny opisowej.

35. Ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia.

36. Dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną objętego kształceniem specjalnym istnieje możliwość wydłużenia etapu edukacyjnego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

37. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

38. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym

planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

39. (*uchylony*)

40. Uczeń:

40.1. spełniający obowiązek szkolny, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, średnią ocen klasyfikacyjnych, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

40.2. spełniający obowiązek nauki poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

41. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

42. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 38, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem postanowień dotyczących egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego § 33 i § 32.

43. Oceny klasyfikacyjne i bieżące z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 29

(uchylony)

§ 30

(uchylony)

§ 31

(uchylony)

§ 32

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1.1. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 1.2. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą;

- 1.3.przechodzący ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego, jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego.
2. Dla ucznia, o którym mowa w ust. 4.1.2, nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4.1.2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, zajęć informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Wniosek (podanie) o egzamin klasyfikacyjny należy złożyć do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy w terminie najpóźniej 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, aby na posiedzeniu mogła być przyjęta decyzja o dopuszczeniu ucznia do składania egzaminu klasyfikacyjnego.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Terminy składania wniosków i przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych mogą być zmienione w szczególnych sytuacjach losowych uczniów.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 1, 2, 3 i 4 pkt 4.1, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 11.1. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako przewodniczący komisji,
 - 11.2. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 4.2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 12.1. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 12.2. nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
13. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 4.3, dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
14. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 4.2, oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

15. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
16. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - 16.1. nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 16.2. imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 16.3. termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 16.4. imię i nazwisko ucznia;
 - 16.5. zadania egzaminacyjne;
 - 16.6. ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
17. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół dołącza się do arkusza ocen ucznia.
18. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" lub „nieklasyfikowana”.
19. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
20. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 33 ust. 1.
24. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 33

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Podanie o wyznaczenie terminu egzaminu poprawkowego uczeń składa do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy najpóźniej przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktycznych.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1.1. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 1.2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 1.3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same

zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

3. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 3.1.nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,

- 3.2.imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, o której mowa w ust. 5,

- 3.3.termin egzaminu poprawkowego,

- 3.4.imię i nazwisko ucznia,

- 3.5.zadania egzaminacyjne,

- 3.6.ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

4. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół dołącza się do arkusza ocen ucznia.

5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.11a.

7. (uchylony)

- 11a. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

8. *(uchylony)*
9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

§ 33 a

SPRAWDZIAN O PODWYŻSZENIE PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Przewidywana przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych może zostać podwyższona w wyniku sprawdzianu, o którym mowa w ust. 1- 6.
2. Sprawdzian w formie pisemnej przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, w obecności wychowawcy klasy, nie później niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. W czasie sprawdzianu mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
3. Sprawdzian powinien obejmować te partie materiału, z których uczeń uzyskał ocenę niższą niż ocena, o którą się ubiega.
4. Wniosek o przeprowadzenie sprawdzianu zainteresowany uczeń składa, w formie pisemnej, do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. W przypadku uzyskania przez ucznia ze sprawdzianu oceny niższej niż ocena, o którą się ubiega, zostaje utrzymana w mocy ocena przewidywana.
6. Wniosek i pisemna praca ucznia jest przechowywana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne do końca roku szkolnego.

§ 34

(uchylony)

§ 35

(uchylony)

§ 36

(uchylony)

§ 37

OCENA ZACHOWANIA

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego (do końca września) informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie ubiegania się o roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od przewidywanych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 2.1. wywiązywania się z obowiązków ucznia;
 - 2.2. postępowania zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 2.3. dbałości o honor i tradycję szkoły;
 - 2.4. dbałości o piękno mowy ojczystej;
 - 2.5. dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 2.6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 2.7. okazywania szacunku innym osobom.
3. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową i uwzględnia stopień spełniania kryteriów określonych w ust. 2.
4. *(uchylony)*

- 4a. Informacje o zachowaniu ucznia klasy I-III nauczyciele wpisują w dzienniku elektronicznym, informując ucznia o uwadze. Informacja jest dostępna również dla rodziców.
5. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia począwszy od klasy IV do klasy VIII szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
- 5.1. wzorowe;
 - 5.2. bardzo dobre;
 - 5.3. dobre;
 - 5.4. poprawne;
 - 5.5. nieodpowiednie;
 - 5.6. naganne.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 8.1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 8.2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
9. W szkole funkcjonuje punktowy system oceniania zachowania uczniów klas IV - VIII. Najważniejszym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobyta przez ucznia zgodnie z ust. 9.2 oraz 9.3, z zastrzeżeniem 13.a
- 9.1. (*uchylony*)

9.2. W ciągu okresu uczeń za podejmowane działania, postawy pozytywne może otrzymać punkty dodatnie wg kryteriów zawartych w tabeli 1.

Tabela 1. Kryteria przyznawania punktów dodatnich

Lp.	Rodzaj działalności	Liczba punktów	Uwagi
1	2	3	4
1.	Udział w konkursie przedmiotowym /kuratoryjnym/: a) etap I b) etap II c) etap III	10 /za udział/ 40 /uzyskanie przez ucznia powyżej 50 % punktów możliwych do uzyskania/ 60 100	každorazowo
2.	Udział w konkursie: a) szkolnym, b) międzyszkolnym.	10 /za udział/- 20 /za sukces/ 30 /za	každorazowo

		udział/ 40 /za sukces/	
3.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych: a) szkolnych/gminnych b) powiatowych c) międzypowiatowych d) mazowieckich	10 20 40 80	každorazowo
4.	Czynny udział w uroczystościach (także w ich przygotowywaniu): a) szkolnej, b) pozaszkolnej.	10 30 - 60	každorazowo
5.	Praca na rzecz (inicjowanie działań i ich realizacja): a) klasy, b) szkoły.	10 10 - 30	každorazowo
6.	Działalność charytatywna (np. WOŚP, sprzątanie grobów, wolontariat).	10 - 60	každorazowo
6a.	Akcja KOREK	20	raz na półrocze
7.	Pomoc kolegom w nauce lub w opiece nad młodszymi, wspieranie kolegów i		raz na półrocze

	koleżanek: a) sporadyczna, b) stała.	0 - 10 0 - 30	
8.	Przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności.	30	každorazowo
9.	Wyjątkowa kultura osobista	0 - 20	raz na półrocze
10.	Zaangażowanie w pracę SU. a) w klasie b) w szkole	0 - 15 0 - 25	raz na półrocze
10a.	Pełnienie funkcji w poczcie sztandarowym	0 - 20	raz na półrocze
11.	100% frekwencja w ciągu miesiąca.	0 - 10	raz na miesiąc
12.	Inne pozytywne zachowania ucznia dostrzeżone przez wychowawcę klasy (jednorazowo w ciągu okresu) – niewymienione w tabeli nr 1.	0-30	wychowawca raz na półrocze
13	Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (np. przygotowanie do zajęć na miarę swoich możliwości, przynoszenie podręczników i zaleconych materiałów, stroju sportowego na wychowanie fizyczne, uczestniczenie w zajęciach i punktualne	0 - 10	wychowawca raz na półrocze

	przychodzenie na lekcje, itp.)		
14.	Postępowania zgodne z dobrem społeczności szkolnej (np. przestrzeganie zasad statutu szkoły, aktywne udział w życiu szkoły, troska o innych – empatia, troska o dobro wspólne, postawa społecznego zaangażowania, itp.)	0 - 10	wychowawca raz na półrocze
15.	Dbałości o honor i tradycję szkoły (np. uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych, godne reprezentowanie szkoły, strój galowy, postawa patriotyczna, zgodne z powszechnie przyjętymi normami społecznymi zachowanie w szkole i poza szkołą, itp.)	0 - 10	wychowawca raz na półrocze
16.	Dbałości o piękno mowy ojczystej (np. nieużywanie wulgaryzmów, posługiwanie się kulturalnym językiem, itp.)	0 - 10	wychowawca raz na półrocze
17.	Dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (np. bezpieczne zachowanie w szkole i poza szkołą, nieuleganie nałogom, brak konfliktów i agresywnych zachowań wobec innych, higiena osobista, itp.)	0 - 10	wychowawca raz na półrocze
18.	Godne, kulturalne zachowanie się w szkole	0 - 10	wychowawca

	i poza nią (np. kultura osobista, szczerłość, godne reprezentowanie szkoły, kulturalne zachowanie poza szkołą, przestrzeganie ogólnie przyjętych zasad społecznych, obyczajowych, prawnych , wspieranie słabszych, potrzebujących pomocy, niepełnosprawnych, kulturalne, godne zachowanie w szkole i poza szkołą, itp.)		raz na półrocze
19.	Okazywania szacunku innym osobom (np. używanie zwrotów grzecznościowych, przestrzeganie podstawowych zasad savoir vivre, ustępowanie miejsca starszym, zachowanie zasad przy wchodzeniu do pomieszczeń, pomoc i życzliwość wobec innych osób, szacunek, tolerancja i empatia wobec innych, itp.)	0 - 10	wychowawca raz na półrocze

9.3. W ciągu okresu uczeń za swoje zachowania negatywne może otrzymać punkty ujemne wg kryteriów zawartych w tabeli 2.

Tabela 2. Kryteria przyznawania punktów ujemnych.

Lp.	Rodzaj działalności	Liczba punktów	Uwagi
1	2	3	4

1.	Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć Niewykonywanie poleceń nauczyciela. Niewywiązywanie się ze zobowiązań. Kłamstwo. Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie pobytu w szkole	10	každorazowo
1a.	Zaczepekki słowne. Zaśmiecenie otoczenia. Niewłaściwe obuwie.	5	každorazowo
1b.	Umyślne zniszczenie cudzej własności.	10 - 20	Zwrot kosztów naprawy, naprawa lub pomoc w naprawie
2.	Ublizanie, wulgaryzmy, w tym w cyberprzestrzeni. Aroganckie odzywanie się, w tym np. niewłaściwe komentarze, gesty, obraźliwe odgłosy itp., w tym w cyberprzestrzeni. Zaczepekki fizyczne, np. popychanie, zachowania naruszające prawo	20	každorazowo

	innych do nietykalności cielesnej. Palenie papierosów, e-papierosów. Przynoszenie do szkoły papierosów, e-papierosów, alkoholu. Posiadanie w szkole niebezpiecznych narzędzi. Udział w bójce, bierne obserwowanie bójki. Nagrywanie, robienie zdjęć bez zgody zainteresowanych osób.		
3.	Pobicie. Kradzież. Picie alkoholu. Posiadanie na terenie szkoły i zażywanie narkotyków i dopalaczy. Wyłudzenie pieniędzy. Prześladowanie młodszych kolegów. Uporczywa agresja fizyczna i psychiczna wobec innych osób, np. szydzenie, ośmieszanie, uporczywe popychanie, naruszanie nietykalności cielesnej, zastraszanie itp. , w tym również w cyberprzestrzeni. Zamieszczanie np. obraźliwych, ośmieszających zdjęć i wpisów w	50	každorazowo

4.	Przemoc z narażeniem życia lub zdrowia. Rozprowadzanie narkotyków i dopalaczy.	90	každorazowo
5.	Fałszowanie podpisów dokumentów. Niszczenie dokumentów	40	každorazowo
6.	Umyślne niszczenie sprzętu, umeblowania, budynku i innych rzeczy, np. malowanie, rysowanie, łamanie itp.	20 - 50	Zwrot kosztów naprawy, naprawa lub
7.	Spóźnianie się na lekcje. Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia.	Po 1 punkcie za każde spóźnienie. Po 15 punktów za każdy nieusprawiedliwiony dzień (jedną lub	každorazowo
8.	Nieprzestrzeganie zapisów ze Statutu Szkoły dotyczących korzystania z telefonów komórkowych, posiadanie włączonego telefonu komórkowego na lekcji i trzymanie go w widocznym miejscu (dopuszczalne	10	každorazowo

10. Na poszczególne oceny z zachowania należy uzyskać następującą ilość punktów:

10.1. wzorowe - co najmniej 151;

- 10.2. bardzo dobre - 121 – 150;
- 10.3. dobre - 90 – 120;
- 10.4. poprawne - 41 – 89;
- 10.5. nieodpowiednie - 40 i mniej;
- 10.6. naganne - mniej niż zero, jeżeli punkty ujemne są wystawione zgodnie z kryteriami przyznawania punktów ujemnych – punkty 3,4 (tabela).
- 11. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia się z zachowaniem następujących zasad:
 - 11.1. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który uzyskał powyżej 50 punktów ujemnych;
 - 11.1a Oceny bardzo dobrej i wyższej nie może otrzymać uczeń, który uzyskał powyżej 100 punktów ujemnych.
 - 11.2. Oceny dobrej i wyższej nie może otrzymać uczeń, który uzyskał powyżej 150 punktów ujemnych.
- 12. *(uchylony)*
- 12a. Nauczyciele wpisują punkty wraz z uwagą i datą dotyczące zachowania w dzienniku elektronicznym.
- 13. Ocena roczna wynika ze średniej ilości punktów zdobytych w obydwu okresach z zastrzeżeniem §37 ust.13a oraz § 39a ust. 3b.
- 13a. Wychowawcy mogą podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania niezależnie od uzyskanej przez ucznia liczby punktów zgodnie z procedurami zawartymi w Statucie. Przed terminem wystawiania proponowanych ocen zachowania wychowawcy poszczególnych klas spotykają się ze wszystkimi nauczycielami i omawiają propozycję oceny zachowania.
- 10. Po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia wychowawca klasy ustala przewidywaną śródroczną i roczną ocenę zachowania.

§ 37 a

1. Rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy klasy o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie zachowania. We wniosku rodzice wymieniają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
2. Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku:
 - 2.1. zaistnienia nowych okoliczności np. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp. lub,
 - 2.2. pozytywnej opinii samorządu klasowego lub,
 - 2.3. otrzymania pochwały dyrektora szkoły.
3. W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
4. Postępowanie przeprowadza wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, zasięgając opinii innych nauczycieli oraz samorządu uczniowskiego. Z postępowania sporządza się protokół zawierający:
 - 4.1. imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących postępowanie;
 - 4.2. termin postępowania;
 - 4.3. informacje uzyskane w drodze postępowania na temat zachowania ucznia, jego osiągnięć, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.;
 - 4.4. wynik postępowania wraz z uzasadnieniem;
 - 4.5. uzyskaną ocenę.

§ 37 b

ZASTRZEŻENIA DO OCENY KLASYFIKACYJNEJ

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 2.1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej (w przypadku plastyki, muzyki, zajęć technicznych/techniki, zajęć komputerowych/informatyki i wychowania fizycznego przede wszystkim w formie zadań praktycznych) oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2.2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1, w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 2.1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1.

4. W skład komisji wchodzi:
 - 4.1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - 4.1.1. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 4.1.2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - 4.1.3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
 - 4.2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 4.2.1. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 4.2.2. wychowawca klasy,
 - 4.2.3. nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4.2.4. pedagog,
 - 4.2.5. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - 4.2.6. przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 7.1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - 7.1.1. nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
 - 7.1.2. imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 7.1.3. termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
 - 7.1.4. imię i nazwisko ucznia,
 - 7.1.5. zadania sprawdzające,
 - 7.1.6. ustaloną ocenę klasyfikacyjną;
- 7.2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 7.2.1. skład komisji, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 7.2.2. termin posiedzenia komisji,
 - 7.2.3. wynik głosowania,
 - 7.2.4. ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół dołącza się do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
10. Przepisy ust. 1 - 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca zastrzeżeń określonych w ust. 1 jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

§ 37 ba

1. Uczeń kończy szkołę:
 - 1.1. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej,
 - 1.2. jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczeń, spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych, co najmniej 4,75.
4. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia.
5. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.

6. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu ósmoklasisty.