**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z PRZYRODY**

Opracowała Elżbieta Matusik

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

* Statutu Szkoły Podstawowej w Jaśliskach.
* WSO Szkoły Podstawowej w Jaśliskach.
* Podstawy programowej.
* Programu nauczania przyrody w klasie 4 szkoły podstawowej –
„Tajemnice przyrody”, Jolanta Golanko, wydawnictwo - Nowa Era.

CELE OCENIANIA:
Bieżące:

* motywowanie uczniów do samodzielnego rozwoju i aktywności poznawczej,
* wdrażanie do systematycznej pracy,
* pomoc w kształtowaniu samooceny,
* uświadomienie uczniowi konieczności korzystania z dodatkowych źródeł
informacji, ewentualnie pomocy nauczyciela w celu uzupełnienia wiedzy
i umiejętności,
* weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu,
* możliwość bieżącego oszacowania stanu wiedzy uczniów,
* wskazywanie nauczycielowi partii materiału wymagających utrwalenia
i powtórzenia,
* udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co
zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

Okresowe:

* rozbudzanie zainteresowania, zamiłowania ucznia, motywowania go do dalszej,
efektywnej pracy,
* umożliwienie uczniom dokonywania oceny, samooceny i wartościowania,
* informowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i nabytych umiejętnościach.

**FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**
Uczniowie oceniani są za:

**Sprawdziany pisemne** – po omówionym dziale programowym Każdy sprawdzian
zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego
działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej.

**Kartkówki** – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji i zawsze są zapowiadane
z lekcji na lekcje, pisane są jednokrotnie.

**Aktywność** – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji za pomocą
oceny lub plusów. Kiedy uczeń uzyska pięć plusów, to nauczyciel zamienia mu je na
ocenę bardzo dobrą, którą wpisuje do dziennika.

**Zadania domowe** – są nieobowiązkowe i nie podlegają ocenie,

**Odpowiedzi ustne** – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za
pomocą ocen.

Prezentacja wyników pracy ucznia w formie graficznej.

Samodzielne planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji.

Osiągnięcia w konkursach przyrodniczych.

**Sposób oceniania:**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru (przy dwóch godzinach tygodniowo) uczeń powinien uzyskać
* przynajmniej cztery oceny cząstkowe.
1. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
2. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę
punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

ocena celująca 100% - 97%

bardzo dobra 96%-90%

dobra 89%-75%

dostateczna 74%-50%

dopuszczająca 49%-31%

niedostateczna 30%-0%

1. Stosuje się zaki „+” i „-” przy zapisywaniu ocen, z wyłączeniem oceny niedostatecznej i celującej.
2. Oceny zapisywane w elektronicznym dzienniku:

Kolorem zielonym – sprawdziany, klasówki,

Kolorem niebieskim – kartkówki, odpowiedzi ustne,

Kolorem czarnym – aktywność, zadania domowe.

Wszystkie oceny zapisywane są z wagą 1.

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania, bez żadnych konsekwencji dwa razy w semestrze (przy dwóch godzinach w tygodniu), z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
3. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

**Zasady poprawiania ocen**:

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy (nie zapisujemy drugi raz oceny niedostatecznej). Poprawa jest w formie pisemnej. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana i nie podlega poprawie. O poprawę sprawdzianu wnioskuje uczeń. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o tym ucznia i zapisując datę i formę poprawy w elektronicznym dzienniku w zakładce „Uwagi”. Nieusprawiedliwiona nieobecność w terminie ustalonym na poprawę jest równoznaczna z rezygnacją z poprawy, zapis w dzienniku 1/0. Informację o rezygnacji z poprawy zapisuje się w zakładce „Uwagi”.
2. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej (semestralnej i rocznej) jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WSO.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, kartkówki lub
odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
5. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi
chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
6. Pomoc koleżeńska.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO.
2. Oceny cząstkowe są jawne , oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Wymagania edukacyjne

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich
rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w przypadku uczniów posiadających
orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szczegółowe wymagania edukacyjne konieczne do uzyskania poszczególnych ocen
bieżących, śródrocznych i rocznych są zawarte w planach wynikowych.

W przypadku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń
otrzymuje:
Stopień celujący gdy:

* posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program
nauczania,
* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
* umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
* proponuje nietypowe rozwiązania,
* potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie lub eksperyment czy też
obserwację przyrodniczą i przewidzieć ich efekty,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując różne źródła
informacji,
* osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry gdy:

* w pełni opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem
nauczania,
* potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
* projektuje doświadczenia i je prezentuje,
* dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności
człowieka,
* przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów
naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne,
samodzielne, poprawne,
* gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji,
* bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
* rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
* jest aktywny w czasie lekcji.

Stopień dobry gdy:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
nauczania
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych
problemów,
* właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów
przyrody,
* korzysta z różnych źródeł informacji,
* dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
* proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
* wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment,
* aktywnie uczestniczy w lekcji.

Stopień dostateczny gdy:

* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone
programem,
* potrafi zastosować wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
* potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację,
* rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
* potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający gdy:

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem
nauczania ,a braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia,
* rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu
trudności,
* z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy,
globusa,
* rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, wskazuje kierunki
świata,
* zna najpospolitsze rośliny i zwierzęta,
* na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

Stopień niedostateczny gdy:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
które są potrzebne do dalszego kształcenia,
* nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu
trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
* nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
* nie potrafi współpracować zespole i skutecznie porozumieć się w różnych
sytuacjach.