**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**

**Z  BIOLOGII**

 **Opracowała: Elżbieta Matusik**

**CELE  OCENIANIA  WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
2. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach oraz trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

* 1. wiadomości – uczeń wie i rozumie
	2. umiejętności – uczeń potrafi
	3. postawy

**KONTRAKT  Z  UCZNIAMI**

1. Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest wyjątkowo obszerny uczniowie mogą pisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części.
4. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej (informacja o sprawdzianie jest zapisywana w elektronicznym dzienniku) i omówiony jest ich zakres i kryteria wymagań.
5. Kartkówki nie są zapowiadane; materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji.
6. Uczeń po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu półrocza:
* 1 raz przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu
* 2 razy przy 2 lub większej liczbie godzin lekcyjnych w tygodniu

Nieprzygotowanie obejmuje:

* odpowiedź
* kartkówkę

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

Prace domowe nieobowiązkowe.

Systematyczna obserwacja zachowania uczniów, w tym aktywność na lekcjach,
umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole,
udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków. Uczeń może
otrzymać ocenę bardzo dobrą.

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione; uczeń również ma możliwość.
2. Na prośbę ucznia otrzymywane przez niego oceny będą wpisywane przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego
3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie; uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

**SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (klasówka), nauczyciel wskazuje uczniom ich osiągnięcia i braki.
2. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

**NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU  OSIĄGNIĘĆ**

1. **Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**
2. sprawdziany,
3. kartkówki,
4. odpowiedzi ustne,
5. prace długoterminowe,

Osiągnięcia ucznia podsumowywane są oceną w dzienniku.

1. **Obserwacja ucznia uwzględniająca:**
	* przygotowanie do lekcji,
	* prowadzenie zeszytu,
	* wypowiedzi na lekcji,
	* praca w grupie,
	* posługiwanie się sprzętem i pomocami naukowymi (modele, tablice graficzne itp.)

Podsumowywana w formie ustnej oceny opisowej na bieżąco, pod koniec każdego semestru oceną w dzienniku „za aktywność” .

**III. Inne formy aktywności:**

* prowadzenie hodowli, obserwacji, doświadczeń i ich rejestracja,
* pisanie i prezentacja referatów,
* przygotowywanie prezentacji

Oceny za pracę w grupie, prace długoterminowe i aktywność wystawiane są po uwzględnieniu samooceny ucznia i jego pracy przez kolegów.

**Ocena  bieżąca  i  jej  kryteria**

1. **Wypowiedzi ustne** – oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii biologicznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (modele, tablice graficzne) lub wykonanie wykresu, rysunku itp.

**Kryteria ocen:**

* + celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe – własne przemyślenia i oceny,
	+ bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
	+ dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
	+ dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
	+ dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela
	+ niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

1. **Prace pisemne**
* kartkówki składają się  z kilku krótkich pytań; pytania są punktowane,
* sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu; testy  zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,

Kartkówki i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę
punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

ocena celująca 100% - 97%

bardzo dobra 96%-90%

dobra 89%-75%

dostateczna 74%-50%

dopuszczająca 49%-31%

niedostateczna 30%-0%

1. Stosuje się zaki „+” i „-” przy zapisywaniu ocen, z wyłączeniem oceny niedostatecznej i celującej.
2. Oceny zapisywane w elektronicznym dzienniku:

Kolorem zielonym – sprawdziany, klasówki,

Kolorem niebieskim – kartkówki, odpowiedzi ustne,

Kolorem czarnym – aktywność, zadania domowe.

Wszystkie oceny zapisywane są z wagą 1.

**Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej (sprawdziany, kartkówki, zadania domowe:**

* zrozumienie tematu
* stopień wyczerpania materiału
* sposób prezentacji jako umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami (selekcja materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, analiza, porównywanie, wyjaśnianie, uogólnianie, własna ocena)
* poprawna polszczyzna – ortografia, styl, język jasny, zwięzły, precyzyjny
* konstrukcja pracy i jej szata graficzna – wstęp, rozwinięcie, zakończenie, z uwzględnieniem odpowiednich proporcji, prawidłowo podpisane i opisane.

1. **Prace długoterminowe –** przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.
2. **Obserwacje, doświadczenia i hodowle –** ocenie podlegają: umiejętność sformułowania celu, projekt, wykonanie, opracowanie i prezentacja otrzymanych wyników, umiejętność wykorzystania potrzebnego sprzętu.
3. **Prace domowe** – są nieobowiązkowe i nie są ocenianie, ocenie mogą podlegać: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.
4. **Samoocena** – w miarę możliwości czasowych na koniec semestru uczeń dokonuje samooceny, a nauczyciel oceny ucznia).
5. **Praca w grupie** – bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania.
6. **Przy ocenie za aktywność brane są pod uwagę**:
	* systematyczność, samodzielność i zaangażowanie
	* odkrywczość i rozwijanie zainteresowań

W stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

**SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy (nie zapisujemy drugi raz oceny niedostatecznej). Poprawa jest w formie pisemnej. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana i nie podlega poprawie.
2. Uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, kartkówki lub
odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi
chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. Pomoc koleżeńska