**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z historii do kl. IV- VIII SP**

1. Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się na podstawie programu *„Wczoraj i dziś” Program nauczania historii w szkole podstawowej”* autorstwa Tomasza Maćkowskiego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową. 2. Program realizowany jest tygodniowo w klasie IV w wymiarze 1 godz. tyg., zaś w klasach V-VIII w wymiarze 2 godz./tyg.. 3. Przedmiotowy system oceniania z wos ma na celu: - kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach, - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć, - motywowanie ucznia do dalszej pracy, - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce, --- umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej. 4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce. 5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma na celu: informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji co zrobił dobrze a co źle i jak powinien dalej się uczyć, udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia. 6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, - objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole. 7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: - **prace pisemne:** **sprawdziany ,** obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, **kartkówki**dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane, praca i aktywność na lekcji, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+”jest równoznaczne z ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-” jest równoznaczne z ocenę niedostateczną,** - **odpowiedzi ustne,** - **wyniki pracy grupowej,** - **prace długoterminowe dla uczniów chętnych**: projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe, - **aktywność pozalekcyjna**, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych, Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych). Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika. 8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia(dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego) są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) według następujących zasad: uczniowie zapoznają się z poprawionymi i ocenionymi pracami pisemnymi na lekcji; rodzice – podczas spotkań z nauczycielami. Prace te i inną dokumentację związaną z ocenianiem przechowuje nauczyciel do końca czerwca. 9. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez: - informację ustną, - wpisy do zeszytu przedmiotowego, - wpisy do dziennika. 10. **Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną**: - **oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy**wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków**,** - **wszystkie oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela ustnie lub pisemnie w formie dołączonego komentarza**, w którym są wskazane: **opanowane umiejętności,** **częściowo opanowane umiejętności, nie opanowane umiejętności,** **sposoby zniwelowania zaistniałych braków. 11.** W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV - VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty: - **6***– celujący /cel/* , - **5***– bardzo dobry /bdb/* , - **4***– dobry /db/,* **3***– dostateczny /dst/,* **2***– dopuszczający /dop/,* **1***– niedostateczny /ndst/,* 12. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie **znaku „+” i „ –” przy ocenie**. 13. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku**: np. – nieprzygotowany**. 14. **Brak uczniowskiego wyposażenia**(np. zeszytu, podręcznika, itp.) **może wpłynąć na ocenę pracy ucznia** wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się. Dopuszcza się dwukrotny brak zeszytu, przyborów, podręcznika bez konsekwencji. Kolejne braki odnotowywane będą w zeszycie uwag wraz z wpisem -2 pkt. 15. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia. 16. **Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych**: - nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem**, - sprawdzian **poprzedza powtórzenie**i utrwalenie wiadomości, - sprawdzian zwykle **będzie trwał 1 godzinę lekcyjną**, a kartkówka do 20 minut, - uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania, - nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie**, ocenę i recenzję sprawdzianu, - nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika , - jeżeli **uczeń nie pisał sprawdzianu, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem, - jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem **do tygodnia od powrotu do szkoły**, gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, - uczeń **może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych**: ze sprawdzianów i kartkówek z trzech tematów, - poprawa **powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni** od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, - ocena **otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne**, - uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek z jednego tematu lekcji, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia, - **prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym**. 17. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę: - **poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – *niedostateczny*** -**30%-49% – *dopuszczający, -* 50%-74% – *dostateczny,*** - **75%-89% – *dobry***, - **90%- 96% – *bardzo dobry***, - **97%-100% – *celujący.*** Nie ocenia się ucznia: - **Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej) - W przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych**. -**Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić brak podręcznika, zeszytu lekcyjnego bez konsekwencji ( z wyjątkiem sytuacji, gdy na dany dzień zadane było zadanie domowe w zeszycie,wówczas traktuje się to dodatkowo jako brak zadania). W pozostałych przypadkach nauczyciel za każdy brak wpisuje - 2 pkt. do zeszytu uwag.** 18. W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań**– ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi : **stopień celujący**otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych. **stopień bardzo dobry**otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami ,rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, **stopień dobry**otrzymuje uczeń, który: - nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, **stopień dostateczny**otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, **stopień dopuszczający**otrzymuje uczeń, który: - ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych), rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności; **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych), nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. 19. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do: -**wydłużonego czasu pracy,** -**obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,** - **dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,** - **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**  - **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych**. 20. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie. 21. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów. 22. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. 23. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

Mariusz Kuchta