**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z GEOGRAFII**

**Opracowała: Elżbieta Matusik**

**METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**Ocenianiu podlegać będą:**

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne całogodzinne w tym testy dydaktyczne przeprowadzane po  
   zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej.
3. Kartkówki 15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą  
   być zapowiadane.
4. Prace domowe obowiązkowe.
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie

* 2 razy w półroczu przy 2 godzinach w tygodniu
* 1 raz w półroczu przy 1 godzinie w tygodniu

Nauczyciel zaznacza ten fakt w dzienniku za pomocą symbolu „-” oraz odnotowuje ten akt w zakładce „Uwagi” , bez punktów ujemnych.

1. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów, w tym aktywność na lekcjach,  
   umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole,  
   udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków. Uczeń może  
   otrzymać ocenę bardzo dobrą.
2. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę  
   punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

ocena celująca 100% - 97%

bardzo dobra 96%-90%

dobra 89%-75%

dostateczna 74%-50%

dopuszczająca 49%-31%

niedostateczna 30%-0%

1. Stosuje się zaki „+” i „-” przy zapisywaniu ocen, z wyłączeniem oceny niedostatecznej i celującej.
2. Oceny zapisywane w elektronicznym dzienniku:

Kolorem zielonym – sprawdziany, klasówki,

Kolorem niebieskim – kartkówki, odpowiedzi ustne,

Kolorem czarnym – aktywność, zadania domowe.

Wszystkie oceny zapisywane są z wagą 1.

1. Prace dodatkowe: referaty, schematy, plansze, rysunki, wykresy, okazy  
   wzbogacające zbiory i inne w skali ocen - bardzo dobry, dobry.
2. W stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniży wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

**SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym jest wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i forma sprawdzianu. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału (klasówka), nauczyciel wskazuje uczniom ich osiągnięcia i braki.
2. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

**SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy (nie zapisujemy drugi raz oceny niedostatecznej). Poprawa jest w formie pisemnej. Ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana i nie podlega poprawie. O poprawę sprawdzianu wnioskuje uczeń. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o tym ucznia i zapisując datę i formę poprawy w elektronicznym dzienniku w zakładce „Uwagi”. Nieusprawiedliwiona nieobecność w terminie ustalonym na poprawę jest równoznaczna z rezygnacją z poprawy, zapis w dzienniku 1/0. Informację o rezygnacji z poprawy zapisuje się w zakładce „Uwagi.
2. Uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, kartkówki lub  
   odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
3. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi  
   chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
4. Pomoc koleżeńska.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO.
2. Oceny cząstkowe są jawne , oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Szczegółowe wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
* dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
* swobodnie posługuje się mapami różnej treści, analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych,
* osiąga sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje dużą samodzielność przy korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
* wyjaśnia i ocenia przebieg oraz konsekwencje zjawisk i procesów przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych,
* potrafi czytać mapy i korzystać z nich.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji,
* poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej,
* rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł
* wyjaśnia podstawowe pojęcia i terminy geograficzne,
* wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* zna podstawowe pojęcia i definicje w stopniu umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy,
* z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z mapy,
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

* nie posiada podstawowej wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy z geografii, co uniemożliwia kontynuację nauki,
* nie potrafi korzystać ze źródeł informacji geograficznej i map,
* nie potrafi rozwiązać podstawowych problemów nawet przy pomocy nauczyciela.