**KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**

**Przedmiot: informatyka**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności**:

• nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,

• nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,

• nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,

• nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,

• nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,

• nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie

• za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany nie osiąga 30% punktów,

• stopień opanowania czynności wykonywanych przy komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi**:

• korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,

• samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,

• prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,

• w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:**

• operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,

• rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,

• precyzyjnie formułuje swoje myśli,

• stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,

• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,

• korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:**

• samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,

• stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,

• samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,

• swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,

• przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,

• wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:**

• stosować poprawną terminologię informatyczną,

• wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,

• przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,

• ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,

• rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,

• dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,

• wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością,

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:**

• potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),

• potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,

• korzysta z literatury fachowej,

• biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

• wyróżnia się pomysłowością podczas wykonywania prac

• jest obowiązkowy i pracuje systematycznie.