Edukacja dla bezpieczeństwa.

Klasa VIII

Wymagania na poszczególne oceny.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętność i aktywność Uczeń:** | **Wiedza Uczeń:** |
| Celująca | • inicjuje dyskusję  • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć  • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą  • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań  • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień  • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową | • zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego. |
| Bardzo dobra | • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji  • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela  • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)  • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów  • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze  • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)  • umie pokierować grupą rówieśników | • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie  • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobra | • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji  • poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych  • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności  • podejmuje wybrane zadania dodatkowe  • jest aktywny w czasie lekcji  • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | • opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym |
| Dostateczna | • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji  • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć  • przejawia przeciętną aktywność | • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczająca | • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |
| Niedostateczna | • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności | • wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu |