SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

 IM. STANISŁAWA STASZICA

W MORAKOWIE

NA LATA 2022-2027

***„Być narodowi użytecznym”***

***Stanisław Staszic***

WPROWADZENIE

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Najważniejszą funkcję w wychowaniu człowieka pełni dom rodzinny, w którym kształtuje się jego charakter i system wartości. Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców. Wspomagają oni wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci.

**Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej oraz duchowej, który powinien być wzmacniany i uzupełniany przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

1. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU
* Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.
* Karta Nauczyciela.
* Ustawa o Prawie Oświatowym z dnia 1.09.2017r.
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
* Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
* Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
* Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476). 5
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.) ; (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532) z późniejszymi zmianami.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
* Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
* Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
* Ustawa o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich” – art. 7 pkt 1 ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606) – wprowadzono zmiany w ustawie z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304) rozdział 4b „Standardy ochrony małoletnich”
* Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.);
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870).
1. MISJA SZKOŁY

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo- profilaktycznego uda nam się wychować młodzież, która będzie godna słów patrona naszej szkoły Stanisława Staszica: „Być narodowi użytecznym.” Chcemy, aby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych ludzi, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoka kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Szkoła nasza stawia duży nacisk na popularyzowanie aktywnych metod spędzania wolnego czasu i promocję zdrowia. Organizowane są wyjazdy na basen oraz na halę sportową. Tradycją naszej placówki jest aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym i gminnym. Organizowane są ogniska integracyjne, festyny rodzinne, akademie środowiskowe. Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowisk: nauczycieli- uczniów- rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

1. STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA

 (GŁÓWNE ZAŁOŻENIA)

Głównym założeniem działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły jest przygotowanie uczniów do świadomego, zdrowego życia, wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania na dalszych etapach nauki, radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych. Ważnym elementem procesu wychowawczego jest rozwijanie wspólnoty rówieśniczej, zdolnej do udzielania pomocy i wsparcia potrzebującym, pracy w wolontariacie.

Indywidualny rozwój poszczególnych jednostek to kolejny filar działalności wychowawczej – rozwijanie ambicji i adekwatnych aspiracji, upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych wśród młodych ludzi.

Najważniejszą zasadą wychowania w naszej szkole jest dawanie dobrego przykładu przez osoby dorosłe oraz przestrzeganie zasad i norm, na których opiera się życie szkoły.

 Program wychowawczy stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

1. DIAGNOZA ŚRODOWISKA

 Naczelnym celem szkoły jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych. Niniejszy program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w szkole, dokonując badania i analizy czynników chroniących i ryzyka. Z przeprowadzonych diagnoz, obserwacji i rozmów wynika, że w szkole występują niewłaściwe postawy, takie jak:

* agresja słowna,
* brak nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych,
* trudności emocjonalne,
* zastępowanie świata rzeczywistego w relacjach, rozmowach, przyjaźniach na rzecz świata wirtualnego,
* brak motywacji do nauki,
* brak systematycznej pracy uczniów,
* nieadekwatny wpływ rodziców i opiekunów prawnych na wpajanie wartości swoich dzieci
1. MODEL ABSOLWENTA

 Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć niebezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dba o swoje zdrowie i innych ludzi, dba o swoją sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

**Absolwent jest:**

* dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność,

 poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;

* człowiekiem świadomym swojej tożsamości narodowej, szanującym historię swojego kraju i pielęgnującym tradycje narodowe;
* człowiekiem, który potrafi działać w grupie, rozwiązuje problemy w sposób kreatywny z zastosowaniem zarówno technologii informacyjnej, technik mediacyjnych, jak i dyplomacji;
* człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania,

 chętnie gromadzi różne wiadomości;

* człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od

 zła, kierującym się zasadami moralnymi;

* człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym

 dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;

* człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności

 od stanu środowiska naturalnego.

1. CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, norm i wartości kulturalnych i promowanie bezpiecznych zachowań.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz poszanowania historii własnego kraju. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
4. Wychowanie prozdrowotne.
5. Wychowanie ekologiczne.
6. Profilaktyka zagrożeń.
7. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
8. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, norm i wartości kulturalnych i promowanie bezpiecznych zachowań.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposób realizacji | Odpowiedzialni |
| 1.  | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | 1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.2.Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw wobec niepełno- sprawnych, starszych i odmiennych kulturowo. 3.Poznawanie praw i obowiązków ucznia. 4.Rozwijanie zainteresowań uczniów i ich pasji. 5.Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego oraz szkolnego.6.Upowszechnia- nie czytelnictwa i kompetencji informatycznych. | Udział w pracach Samorządu szkolnego oraz klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy oraz szkoły.Reprezentowanie szkoły w trakcie uroczystości lokalnych. Spotkanie z seniorami, rodzicami z okazji święta „Dnia Babci i Dziadka”, „Dnia Matki”, „Dnia Dziecka”, JasełkaIntegrowanie zespołu klasowego z uczniami niepełnosprawnymi naszej szkoły . Organizowanie pomocy materialnej poprzez akcje charytatywne w szkole i w środowisku lokalnym.Stworzenie wraz z uczniami Regulaminów Klasowych, zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, wymaganiami przedmiotowymi, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Standardami Ochrony Małoletnich Organizowanie wycieczek szkolnych, prowadzenie kół zainteresowań, organizowanie konkursów szkolnych i gminnych, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach, udział w warsztatach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, prowadzenie wywiadów do gazetki szkolnej.Integrowanie zespołu klasowego poprzez wspólne zabawy, rozmowy itp.Uczestnictwo i organizacja uroczystości klasowych i szkolnych. Organizowanie wystaw prac uczniowskich. Prezentacja osiągnięć uczniów na forum szkoły, stronie internetowej i w lokalnych mediach.Uczestnictwo w imprezach integracyjnych szkolnych oraz klasowych, a także w uroczystościach szkolnych oraz wyjazdach. Organizowanie konkursów czytelniczych, prowadzenie akcji czytania młodszym dzieciom. Zachęcanie do udziału w akcji Narodowego Czytania.Przygotowanie prezentacji przez dzieci w różnych programach komputerowych i przedstawienie ich na forum szkoły. | opiekun SUwychowawcy klaswychowawcyopiekunowie SU wychowawcyklaspedagog specjalnywychowawcy klasspecjaliścinauczyciele przedmiotu wychowawcy klas nauczyciele przedmiotuopiekunowie SUdyrektor szkoływychowawcy klas nauczyciele przedmiotupedagog szkolnywychowawcy klas nauczyciele przedmiotu |
| 2. | Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | 1.Budowanie systemu wartości-przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wwartości.2.Wpajanie szacunku oraz tolerancji wobec wszelkich odmienności.3.Egzekwowanie właściwych postaw wśród uczniów wobec dorosłych oraz rówieśników. 4.Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. 5.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. 6.Praca na rzecz innej osoby, klasy lub szkoły. 7.Uczenie poszanowania dobra wspólnego.1.Uświadomienie uczniom, że każdy może popełniać błędy oraz tego, że przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.2. Wyrabianie w uczniach autorefleksji. | Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, poczcie sztandarowym, apelach.Pogadanki na lekcjach wychowawczych, wdż, religii.Prowadzenie zeszytów spostrzeżeń oraz zapisów w dzienniku elektronicznym, pogadanki z wychowawcami klas, z przewodniczącym zespołu wychowawczego, dyrektorem szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym pracownikami poradni, służby zdrowia, policją.Prezentacja wartościowych filmów, sztuk teatralnych. Wykonanie gazetek ściennych na temat zwrotów grzecznościowych. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Udział w bieżących akcjach charytatywnych, pomaganie nauczycielom w organizacji imprez szkolnych min. w festynie rodzinnym, apelach okolicznościowych, imprezach integracyjnych.Tworzenie przez uczniów gazetek klasowych oraz szkolnych, dekorowanie klas przed ważnymi uroczystościami szkolnymi, dbanie o obejście szkoły.Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach. Pokazywanie właściwych sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych oraz konfliktowych.Udział w kampanii Dzieciństwo bez przemocy (warsztaty, lekcje online) | wszyscy pracownicy szkołypedagog szkolnywychowawcy klas i nauczyciele przedmiotuwychowawcy klas i nauczyciele przedmiotupedagogspecjaliściwychowawcy klas Opiekun Koła Wolontariatunauczyciele przedmiotupedagogdyrektor szkołypracownicy obsługiWychowawcy klaswychowawcy klas nauczyciele przedmiotudyrektor szkołypedagog  |
| 3. | Rozwijanie postaw asertywnych i empatycznych  | 1.Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć „nie” na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. 2.Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiednie-go towarzystwa.  | Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów. Realizacja programów profilaktycznych, wychowawczych klas, współpraca z PPP, Sądem ds. nieletnich, Komendą Policji itp.  | wychowawcy klaspedagogwychowawcy klaspedagogorgany niezbędne do zrealizowania tych celów  |
| 4. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. | 1.Zapoznanie rodziców z wybranymi dokumentami szkolnymi min. Statutem Szkoły, WSO oraz Programem Wychowawczo- Profilaktycznym.2.Zapoznanie rodziców/opiekunów ze Standardami Ochrony Małoletnich | Przedstawienie wymienionych dokumentów rodzicom na początku roku szkolnego. Współpraca z rodzicami w realizacji założonych celów.Przedstawienie dokumentu na zebraniu na początku roku szkolnego.  | dyrektor szkoły wychowawcy klasnauczyciele przedmiotu dyrektorwychowawcy klas |
|  |  | 3.Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez Szkołę postaw, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.  4.Badanie opinii rodziców odnośnie: skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych; przedmiotowych systemów oceniania. 6.Włączanie rodziców do prac wychowawczych.  | Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowanie i postępowanie wg procedur kryzysowych i reagowanie w sytuacjach trudnych. W formie ankiet lub wyrażania opinii na zebraniach klasowych. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych oraz klasowych.Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka, współpraca z PPP w WągrowcuUczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych, udział w prelekcjach specjalistów. Organizowanie imprez integracyjnych z rodzicami. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc szkole w poprawieniu warunków pracy i nauki. Wręczanie rodzicom podziękowań za pracę.  | wszyscy nauczyciele dyrektor szkołypracownicy obsługiwszyscy nauczyciele rodzice wychowawcydyrektorwychowawcynauczyciele specjaliścirodzice/opiekunowie |

2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, budowanie poczucia tożsamości narodowej oraz poszanowania historii własnego kraju. Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szkoły | Cele | Formy i sposoby realizacji  | Odpowiedzialni |  |
| 1.  | Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji  | 1.Znajomość słów i melodii hymnu narodowego.2.Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 3.Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 4.Poznanie sylwetki Patrona Szkoły i opiekowanie się pamiątkami w Izbie Pamięci.5.Zapraszanie gości związanych historycznie z regionem szkoły.6.Prowadzenie kroniki szkolnej. 7.Kultywowanie tradycji szkolnych.  | Godziny wychowawcze oraz zajęcia muzyki Pogadanki na temat kulturalnego zachowywania się w czasie apeli, uroczystości szkolnych, w muzeach itp.Organizacja szkolnego konkursu wiedzy o Patronie Szkoły. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. | wszyscy nauczyciele dyrektor szkołySamorząd Uczniowski |  |
| 2. | Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły wspólnoty lokalnej  | 1.Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. 2.Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu. 3.Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz szkoły i środowiska. 4.Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie oraz historii własnej miejscowości.  | Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Organizacja imprez, prelekcji, uroczystości szkolnych i uczestnictwo w nich.  | dyrektor szkoływszyscy nauczyciele |  |
| 3. | Tożsamość narodowa a inne narody. | 1.Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej. 2.Zachowanie tożsamości narodowej w wspólnocie. Wychowanie w duchu tolerancji. 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. | Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy itp. Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji. Rady szkoleniowe, samodoskonalenie, udział w szkoleniach online. | wychowawcy klaswszyscy nauczyciele. |  |

3.Wychowanie prozdrowotne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szkoły | Cele  | Formy i sposoby realizacji | Odpowiedzialni  |
| 1. | Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu | 1. Korygowanie wad budowy, postawy oraz wymowy.2.Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.3. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.4. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.5. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. | Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych.Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną.Pogadanki na godzinach wychowawczych (w razie potrzeb)Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia na hali sportowej. Organizowanie wyjazdów na basen, zajęć w terenie, pieszych wycieczek.Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.Organizowanie spotkań z policjantem. | nauczyciel wychowania fizycznegopielęgniarka szkolnadyrektor szkoływychowawcy klasWychowawcy klasnauczyciele przedmiotów tj. biologia, technika, przyroda, wychowanie fizyczne |
| 2. | Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego | 1.Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | Opracowanie i realizacja dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.Współpraca z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.W pracy z uczniami uwzględnia się opinie i orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej.Wdrażanie i przestrzeganie procedur zawartych Standardach Ochrony Małoletnich | dyrektor szkołykoordynator do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznejwychowawcy klasnauczyciele przedmiotupedagogpedagog specjalnywszyscy pracownicy szkoły |
| 3. | Uzależnienia, rozpoznawanie ich i zapobieganie | 1.Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.2. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych.3. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska. | Współpraca i spotkania z kuratorem sądowym, lekarzem, psychologiem, pedagogiem.Prowadzenie zajęć tematycznych z uczniami.Pogadanki zgodnie z aktualnymi potrzebami uczniów lub związanymi z aktualnym stanem epidemiologicznym, zagrożenia społeczne, ekonomiczne, środowiskowe, państwowe.Konsultacje dla uczniów i rodziców. | dyrektor szkoływychowawcy specjaliścinauczyciele przedmiotowi (technika, informatyka, edukacja dla bezpieczeństwa, przyroda, biologia, edukacja zdrowotna) |

4.Wychowanie ekologiczne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szkoły | Cele  | Formy i sposoby realizacji | Odpowiedzialni |
| 1.  | Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska  | 1.Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 2.Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. 3.Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 4.Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.  | Realizacja programów ekologicznych. Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, porządkowanie terenu przyszkolnego w ramach godzin wychowawczych. Organizowanie zajęć w terenie. Organizacja szkolnego konkursu ekologicznego. Pogadanki tematyczne.  | opiekunowie SU wychowawcy klasnauczyciele przedmiotów tj. przyroda, biologia, edb, edukacja zdrowotna) |

5.Profilaktyka zagrożeń

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Zadania szkoły | Cele  | Formy i sposoby realizacji | Odpowiedzialni  |
| 1.2.3.4.5.6. | Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkoleKształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwoEliminowanie agresji z życia szkołyZmniejszanie niepowodzeń szkolnych poprzez wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.Opieka zdrowotna i pomoc socjalnaWspółpraca z instytucjami i stowarzyszeniami | 1.Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.2.Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.3.Ochrona mienia społecznego.1.Zaznajomienie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.2. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp.3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych.1.Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.2.Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych.1.Diagnozowanie trudności w nauce.2.Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów.3.Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.4.Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu.1.Badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.2.Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej- pomoc w nauce.3.Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły.4. Udział szkoły w programach promujących zdrową żywność.1.Współpraca z: PPP w Wągrowcu, GOK w Gołańczy, MDK w Wągrowcu, UMiG w Wągrowcu i w Gołańczy, Starostwem Powiatowym w Wągrowcu, Biblioteką Miejską w Gołańcz i w Wągrowcu, Biblioteką Pedagogiczną w Wągrowcu, OSP w Morakowie, z sołectwami wsi obwodu naszej szkoły, KGW w Morakowie, KGW w Czeszewie, KGW w Kujawkach, parafią w Czeszewie, Muzeum Regionalnym w Wągrowcu, biurem podróży w Wągrowcu, Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę, Fundacją, Polin Muzeum Historii Żydów Polskich, itp. | Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia profilaktyczne.Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem.Czytanie literatury dotyczącej tematu.Współpraca z PPPOrganizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznejWspółpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się daną problematyką.Współpraca i aktywne uczestniczenie w realizacji konkursów, szkoleń, spotkań, itp. | dyrektor szkoływychowawcy klasnauczyciel edb, edukacji zdrowotnej, specjaliścinauczyciele przedmiotuwychowawcy klasdyrektor szkołyspecjaliścipielęgniarka szkolnaopiekunowie wolontariatuwszyscy nauczycieledyrektor szkoływszyscy pracownicy szkoły |

1. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Wszyscy uczestnicy programu są współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia.

Dyrektor:

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
* wdraża, przestrzega i realizuje założenia zawarte w standardach ochrony małoletnich.

Nauczyciele:

* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczym,
* reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci,
* zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek,
* wdrażają, przestrzegają i realizują założenia zawarte w standardach ochrony małoletnich.

Wychowawcy klas:

* poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych,
* integrują zespół klasowy,
* rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
* interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, badają przyczyny opuszczania przez uczniów zajęć szkolnych,
* wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych),
* propagują zasady kulturalnego zachowania,
* troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie ich do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
* czuwają nad wszechstronnym rozwojem osobowym ucznia oraz przygotowują go do samodzielnego funkcjonowania poprzez wzmacnianie postawy odpowiedzialności,
* utrzymują kontakt z rodzicami wychowanków, systematyczne informują o postępach ich dzieci, włączają rodziców w życie szkoły i dążą do uzgodnienia wspólnych zasad wychowania,
* wspólnie z podopiecznymi dokonują ewaluacji i oceny rezultatów działań wychowawczych,
* pomagają poznać mocne i słabe strony ucznia w celu planowaniu rozwoju wychowanka,
* wdrażają, przestrzegają i realizują założenia zawarte w standardach ochrony małoletnich.

Rodzice:

* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
* współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
* wdrażają, przestrzegają i realizują założenia zawarte w standardach ochrony małoletnich.

Pracownicy niepedagogiczni:

* reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
* wyrażają swoją opinię na temat oceny zachowania uczniów,
* wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych,
* wdrażają, przestrzegają i realizują założenia zawarte w standardach ochrony małoletnich.

Rada Rodziców:

* reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
* współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły.

Samorząd Uczniowski:

* inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
1. METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU
	1. Metody pracy wychowawczo- profilaktycznej:
* gry i zabawy,
* dyskusje,
* dramy,
* twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna,
* metoda projektów,
* symulacje,
* warsztaty,
* treningi umiejętności,
* rozmowy, pogadanki.
	1. Formy oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:
* zajęcia edukacyjne,
* godziny wychowawcze,
* zajęcia pozalekcyjne,
* wycieczki edukacyjne,
* konkursy szkolne,
* filmy edukacyjne,
* imprezy i uroczystości klasowe, szkolne, środowiskowe,
* prelekcje z pracownikami poradni, policji, służby zdrowia.
1. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacji dokonuje zespół złożony z:

* dyrektora placówki,
* wychowawców,
* przedstawicieli samorządu uczniowskiego,
* przedstawicieli rady rodziców,
* wszystkich nauczycieli,
* pracowników obsługi,
* pedagoga, pedagoga specjalnego.

Procedura ewaluacyjna obejmuje:

* obserwację działań wychowawczych nauczycieli i dyrekcji,
* rozmowy indywidualne z nauczycielami, rodzicami,
* badania ankietowe skierowane do nauczycieli, uczniów i rodziców,
* analizę sprawozdań półrocznych i rocznych wychowawców, nauczycieli,
* formułowanie wniosków i rekomendacji,
* modyfikację programu wychowawczego.
1. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły.

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez dyrektora szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica na lata 2022-2027 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.