

Uchwała nr 8/2024/2025
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Niesułkowie
z dnia 11 września 2024 r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Niesułkowie

Na podstawie:

- art. 72 ust. 1, art. 88 ust. 7, art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust. 2. ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933).

uchwała się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Niesułkowie:

1. W rozdz. X, w § 104

- 1) w ust.3 zastępuje się wyrazy „cyfrowej wg obowiązującej skali stopniowej 1-6” wyrazami „punktowej wg obowiązującej skali procentowej”,
- 2) w ust. 3 pkt. 1 zastępuje się wyraz „jest cyfra” wyrazem „są punkty”,
- 3) ust. 12 otrzymuje brzmienie:
„Oceny bieżące ustala się z zastosowaniem punktów procentowych od 20% do 100%”,
 - 1) Do dziennika wpisuje się oceny bez symbolu % według następujących zasad:
 - a) 0% - 20% - 20 punktów,
 - b) 21% - 100- zgodnie z ilością punktów procentowych,
- 4) dodaje się ust.12 a w brzmieniu:
„Oceny punktowe przelicza się w klasyfikacji śródrocznej i rocznej zgodnie z przyjętą skalą:
 - 1) niedostateczny – 20 -29 punktów,
 - 2) dopuszczający – 30 – 51 punktów,
 - 3) dostateczny – 52 – 74 punkty,
 - 4) dobry – 75 – 89 punktów,

- 5) *bardzo dobry – 90 -95 punktów,*
- 6) *celujący – 96 – 100 punktów”,*
- 5) uchyla się ust.20,
- 6) ust. 22 otrzymuje brzmienie: *„Nauczyciele dokonują systematycznej, rzetelnej i obiektywnej oceny wiadomości, umiejętności i postępów ucznia.”,*
- 7) uchyla się ust.26, 27, 28, 29, 30,
- 8) w ust.31 zastępuje się wyraz „ważonej” wyrazem „punktów”,
- 9) ust.32 otrzymuje brzmienie: *„Przyjmuje się, że ocena klasyfikacyjna nie musi wynikać bezpośrednio ze średniej arytmetycznej ocen bieżących z zastrzeżeniem, że nie może odbiegać od oceny sugerowanej przez średnią o więcej niż 2 pkt”,*
- 10) uchyla się ust.34.

2. W rozdz. V , § 50 otrzymuje brzmienie:

1. *Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.*
2. *Zajęcia z doradztwa zawodowego są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII.*
3. *Zajęcia z doradztwa zawodowego są realizowane w oparciu o program przygotowany przez doradcę zawodowego i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.*
4. *Program, o którym mowa w ust.3, zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.*
5. *Doradztwo zawodowe prowadzone w szkole ma na celu umożliwienie uczniowi:*
 - 1) *zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania samego siebie i własnych predyspozycji zawodowych;*
 - 2) *poznanie różnych zawodów i ścieżek edukacyjnych;*
 - 3) *właściwe przygotowanie do roli pracownika;*
 - 4) *rozwijanie umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji;*
 - 5) *poznanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych zgodnych z potrzebami rynku pracy i własnymi predyspozycjami zawodowymi;*
 - 6) *zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.*
6. *Doradztwo zawodowe prowadzone jest za pośrednictwem wielu zróżnicowanych działań, np. zajęcia lekcyjne, zajęcia edukacyjne z doradcą zawodowym,*

warsztaty, wycieczki zawodoznawcze, targi edukacyjne i pracy, spotkania z przedstawicielami zawodów, przedstawicielami szkół i uczelni, wolontariat.

7.

8. Doradztwo zawodowe realizowane jest przez wszystkich nauczycieli, a w szczególności przez doradcę zawodowego, wychowawców i pedagoga, przy współpracy rodziców oraz placówek, instytucji i zakładów pracy.

9. Współpraca z rodzicami w ramach doradztwa zawodowego obejmuje w szczególności:

- 1) prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- 2) wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;
- 3) włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
- 4) przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego;
- 5) indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.;
- 6) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.”

§ 2

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....