

Uchwała nr 8/2022/2023

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Niesułkowie

z dnia 14.09.2022 r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Niesułkowie

Na podstawie

- art. 72 ust. 1, art. 80 ust. 2 pkt 1, art. 82 ust. 2, art. 88 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r., poz.1082)

uchwała, co następuje:

§ 1

Wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Niesułkowie:

1. W rozdz. V, w § 48

a) dodaje się ust. 6 i punkty 1-4 w brzmieniu:

6. W szkole organizowane są zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1) zajęcia stacjonarne w szkole zawiesza się, na czas oznaczony w razie wystąpienia na danym terenie:

- a) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- b) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- c) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- d) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

2) w przypadku zawieszenia zajęć, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć;

- a) zajęcia zdalne realizowane są z wykorzystaniem aplikacji TEAMS, a w szczególnych okolicznościach materiał jest przesyłany z wykorzystaniem dziennika elektronicznego,

- b) zajęcia prowadzone są wg planu lekcji przez 30 min. Przez kolejne 15 min. uczniowie pracują samodzielnie w zakresie wskazanym przez nauczyciela,
 - c) podczas zajęć prowadzonych w aplikacji Teams na wezwanie nauczyciela należy każdorazowo potwierdzić ustnie lub pisemnie obecność na lekcji.
- 3) szczegółową organizację zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem technik pracy na odległość określa regulamin;
- 4) podczas nauki zdalnej każdy uczeń lub rodzic ma prawo do indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
- a) konsultacje są realizowane w bezpośrednim kontakcie lub za pomocą aplikacji Teams,

b) w § 49 , w ust.1, w pkt. 4 dodaje się :

- 4) pedagoga specjalnego

c) w § 49, w ust. 1 dodaje się pkt. 7 w brzmieniu:

- 7) stołówki/jadalni

4. W rozdz. V, w § 53,

a) ust. 1. otrzymuje nowe brzmienie:

1. Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

- 1) korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne;

a) odpłatność za posiłki ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym,

- 2) do korzystania z posiłków uprawnieni są:

a) uczniowie wnoszący opłaty indywidualnie,

b) uczniowie, których wyżywienie finansuje MOPS lub sponsorzy i organizacje,

c) pracownicy szkoły.

b) ust.2 otrzymuje nowe brzmienie:

2. Posiłki dostarcza firma cateringowa wyłaniania w oparciu o przepisy prawa dot. zamówień publicznych

c) w ust. 3 wykreśla się słowa:

„ciepłą herbatę oraz..”

„a herbaty-rodzice uczniów”

d) dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

5. Miejscem spożywania posiłków jest stołówka.

- 1) posiłki wydawane są w stołówce w czasie 30-minutowej przerwy obiadowej;

2) szczegółową organizację pracy stołówki określa regulamin.

4. W rozdz. VII, w § 71, w ust. 1 dodaje się pkt. 13 w brzmieniu:

13) w ramach 40 godzinnego czasu pracy nauczyciela wyodrębniono czas dostępności nauczyciela w szkole,

a) nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w celu udzielania uczniom i rodzicom konsultacji wg ich potrzeb, w wymiarze określonym przez przepisy prawa,

b) nauczyciele udzielają konsultacji w zakresie spraw dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

c) udział uczniów i ich rodziców w konsultacjach jest dobrowolny,

d) konsultacje mogą być grupowe i indywidualne,

e) szczegółowy harmonogram i zakres konsultacji dla uczniów / wychowanków i ich rodziców jest ustalany w każdym roku szkolnym i podawany do wiadomości nauczycieli, uczniów i ich rodziców,

f) konsultacje indywidualne wymagają wcześniejszego zadeklarowania nauczycielowi zamiaru obecności.

5. W rozdz. VII, w § 75

a) wprowadza się ust.2. w brzmieniu:

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:

a) rekomendowania dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu oddziału przedszkolnego, szkoły,

b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu oddziału przedszkolnego, szkoły,

c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

2) współpraca z zespołem w zakresie dokonania Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz opracowania i realizacji Indywidualnego Programu

Edukacyjno-Terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu oddziału przedszkolnego, szkoły,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami udzielającymi uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. poradnią psychologiczno-pedagogiczną;

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w celu podnoszenia jakości edukacji włączającej;

7) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

8) prowadzenie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

b) w ust. 3 dodaje się słowa: „pedagoga specjalnego”

§ 2

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej