

Sprawozdanie

do wniosku złożonego przez

Szkołę Podstawową im. H. Sienkiewicza w Niesułkowie

o udzielenie wsparcia finansowego w ramach programu wieloletniego –

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3

Kierunek interwencji 3.2. **Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych**

Podział środków w ramach otrzymanego wsparcia finansowego z przeznaczeniem na:	Koszt w zł
a) zakup książek	3000,00
b) zakup elementów wyposażenia do biblioteki	1500,00
c) realizację działań promujących czytelnictwo	500,00
Razem	5000,00

Działania w ramach realizacji wniosku podjęte w I półroczu 2024/2025
W ramach działań podejmowanych w związku z Narodowym Programem Rozwoju Czytelnictwa, nasza szkoła zorganizowała proces wyboru książek, w którym aktywnie uczestniczyli uczniowie, nauczyciele oraz rodzice. W ramach tych działań przeprowadzono głosowanie na propozycje książek, które miałyby wzbogacić naszą bibliotekę. Plebiscyt odbył się w szkole, a dodatkowo przebieg i wyniki zgłoszono do konkursu Ogólnopolskich Wyborów Książek, zorganizowanego przez miesięcznik "Biblioteka w Szkole". Dzięki zaangażowaniu uczniów, nauczycieli oraz rodziców nasza biblioteka zdobyła nagrodę w tym konkursie, co podkreśla znaczenie współpracy społeczności szkolnej w procesie wyboru literatury oraz promuje czytelnictwo wśród młodzieży. W celu unowocześnienia wyposażenia bibliotecznego zakupiono dwa czytniki e-book. Czytniki te pozwalają uczniom na dostęp do szerokiej gamy tytułów, w tym aktualnych bestsellerów. Są one łatwe w obsłudze, lekkie i poręczne, co sprawia, że uczniowie chętnie z nich korzystają. Dzięki temu mogą czytać w bibliotece, co sprzyja rozwojowi nawyku czytania oraz ułatwia naukę. Wprowadzenie czytników e-book do biblioteki szkolnej znacznie wzbogaciło doświadczenia edukacyjne uczniów. Aby wzbogacić ofertę biblioteki o książki o tematyce historycznej, przeprowadzono analizę potrzeb uczniów i nauczycieli. Na podstawie zebranych informacji zakupiono pozycje

o tematyce historycznej. Książki te nie tylko poszerzają wiedzę uczniów na temat historii, ale także inspirują do dalszych poszukiwań i samodzielnego zgłębiania tematów związanych z historią.

W ramach działań skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, biblioteka szkolna zadbała o odpowiednią selekcję książek dostosowanych do ich potrzeb. Zakupiono publikacje z dużą czcionką, wspierające rozwój umiejętności czytelniczych.

W trosce o rozwijanie nawyku czytania wśród uczniów, biblioteka szkolna umożliwia wypożyczenie książek na ferie zimowe i wakacje. Przed rozpoczęciem przerwy uczniowie będą mogli wypożyczyć książki, co zachęci ich do sięgania po literaturę w czasie wolnym.

W październiku, w ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, zorganizowano wystawę nowych książek, które zostały zakupione z środków pozyskanych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Ekspozycja ta miała na celu przyciągnięcie uwagi uczniów do literatury oraz zachęcenie ich do odkrywania nowych tytułów. Dodatkowo rozpoczęto zapisy do "Klubu Supermocy", który promuje czytelnictwo poprzez różnorodne działania, takie jak czytanie określonych książek i wykonywanie wyzwań czytelniczych. Inicjatywy te przyczyniły się do wzrostu zainteresowania książkami wśród uczniów, co jest niezwykle istotne dla ich rozwoju intelektualnego i emocjonalnego.

Mikołajkowy Kiermasz Książki miał na celu inspirowanie dzieci do odkrywania nowych książek, co przyczyniło się do rozwijania ich pasji czytelniczych oraz poszerzania biblioteczek domowych poprzez zapewnienie możliwości wyboru z różnorodnej literatury.

Uczniowie klasy pierwszej uczestniczyli w ogólnopolskim projekcie „Mała Książka – Wielki Człowiek”. Program zapewnił każdemu uczniowi starannie wybraną książkę, dostosowaną do wieku i potrzeb dzieci. Dzięki temu rodzice mogli być pewni, że ich dzieci mają kontakt z literaturą wysokiej jakości, co wspiera ich rozwój intelektualny i kulturowy.

Z okazji Światowego Dnia Uśmiechu w szkole przygotowano gazetkę, na której umieszczono pozytywne cytaty, miłe słowa oraz informacje o tym dniu. Działanie to miało na celu budowanie radosnej atmosfery w szkole, promując wartości takie jak życzliwość i optymizm. Wzmacniając pozytywne relacje między uczniami a nauczycielami, szkoła promowała ideę, że uśmiech ma moc zmieniania rzeczywistości na lepsze.

W ramach Tygodnia Tolerancji i Życzliwości zorganizowano różnorodne działania, które miały na celu promowanie wartości tolerancji, akceptacji i życzliwości. Uczniowie czytali Dekalog Tolerancji i Życzliwości, zapisywali hasła, z którymi kojarzy im się słowo "tolerancja", oraz tworzyli plansze z motywującymi i życzliwymi hasłami. Działania te nie tylko zwiększyły świadomość uczniów na temat różnorodności, ale także wpłynęły na rozwój empatii i wzajemnego szacunku.

Biblioteka szkolna stała się miejscem wielu interesujących wystaw. Zorganizowano ekspozycję książek zakupionych w ramach NPRCZ oraz wystawę książek patriotycznych, której celem było nie tylko zachęcenie uczniów do sięgnięcia po literaturę o tematyce patriotycznej, ale także inspirowanie ich do refleksji nad znaczeniem tych wartości w

codziennym życiu. Uczniowie mogli podziwiać zbiór Leksykonów Tolkienowskich Postaci oraz przenieść się w świat Hobbita dzięki wystawie "Lektura w pudełku". Wszystkie wystawy i ekspozycje przyciągnęły uwagę uczniów i zachęciły ich do sięgnięcia po nowe tytuły, co znacząco wpłynęło na popularyzację czytelnictwa.

Ekspozycje tematyczne, takie jak "Pan Kleks we własnej osobie", "Spacer po Afryce" oraz "W murach niezwyklej szkoły", wzbogaciły szkolne otoczenie i stworzyły inspirującą atmosferę do nauki. Prace uczniów były prezentowane na szkolnym korytarzu i w klasach, co pozwoliło im wyrazić swoją kreatywność oraz zaangażować się w tematykę inspirowaną lekturami.

W szkole organizowane są cykliczne akcje głośnego czytania, które niosą ze sobą wiele korzyści. Głośne czytanie zachęca uczestników do sięgania po książki. Regularne spotkania tworzą atmosferę sprzyjającą odkrywaniu literatury, co prowadzi do zwiększenia zainteresowania czytaniem i rozwijania nawyków czytelniczych. Cykliczne akcje głośnego czytania integrują grupę świetlicową czy klasową. Uczestnicy mają okazję wspólnie spędzać czas i dzielić się wrażeniami z przeczytanych tekstów. Takie interakcje sprzyjają budowaniu relacji rówieśniczych. Głośne czytanie rozwija zdolności językowe uczestników. Słuchanie czytania na głos poprawia zrozumienie tekstu, wzbogaca słownictwo oraz pomaga w nauce poprawnej wymowy i intonacji. Dodatkowo angażowanie się w dyskusje po czytaniu wspiera rozwój umiejętności krytycznego myślenia i wyrażania własnych opinii.

Akcja głośnego czytania przeprowadzona przez Szkolne Koło Wolontariatu w Przedszkolu Samorządowym była kolejnym doświadczeniem dla młodzieży. Nasi uczniowie, czytając młodszym, rozwijali swoje umiejętności językowe, takie jak artykulacja, intonacja i ekspresja. Uczyli się również lepszego zrozumienia tekstu oraz umiejętności przekazywania informacji w sposób przystępny dla młodszych słuchaczy. Spotkanie to było doskonałą lekcją empatii i odpowiedzialności za młodszych kolegów.

Projekty edukacyjne:

Klasa 7 - "Lektura w pudełku - Hobbit, czyli tam i z powrotem"

Uczniowie klasy siódmej, po przeczytaniu i omówieniu na lekcjach języka polskiego lektury pt. „Hobbit, czyli tam i z powrotem” Johna R. Reuela Tolkiena, przygotowali projekt edukacyjny „Lektura w pudełku”. Wykazali się przy tym niezwykle kreatywnością. Mieli za zadanie stworzenie pudełka i umieszczenie w nim rzeczy, które kojarzyły się im z omawianą powieścią. Każdy uczeń przygotował własny obraz lektury, a następnie zaprezentował pudełko na forum klasy, uzasadniając swój dobór rekwizytów. Dzięki tej formie pracy oraz zaangażowaniu i pomysłowości uczniowie zapamiętali więcej szczegółów z lektury i lepiej przyswoili treść książki.

Klasa 4 - "Pan Kleks we własnej osobie"

Uczniowie klasy czwartej, podczas lekcji języka polskiego, przygotowali klasowego Ambrożego. Celem projektu pt. „Pan Kleks we własnej osobie” było odtworzenie wyglądu Kleksa i zgromadzenie materiału do opisu postaci. Dzieci przyniosły odpowiednio pasujące

elementy garderoby, które posłużyły do stworzenia wizerunku bohatera, a wszystko to w oparciu o fragmenty lektury. Prezentacja pracy odbyła się w klasie, a osoba Kleksa była podziwiana przez wszystkich uczniów naszej szkoły.

Klasa 6 - "Witamy na Czarnym Łądzie – spacer po Afryce"

W ramach omawiania lektury H. Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy” klasa szósta „przespacerowała się” po Afryce. Był to spacer długi i niebezpieczny. Podążając śladami Stasia i Nel, uczniowie wyruszyli w podróż od Port-Saidu, gdzie zapoznali się z głównymi bohaterami, a zakończyli swoją podróż w Mombasie. Na podstawie zdobytej wiedzy przygotowali autorskie plakaty przedstawiające miejsca, wydarzenia oraz faunę i florę Afryki. Prace wyeksponowano w pracowni języka polskiego, gdzie wszyscy uczniowie mogli je podziwiać i utrwaląc wiedzę o Afryce, a przy tym wspominać kultową lekturę.

W pierwszym półroczu tego roku przeprowadzono konkurs czytelniczy dla uczniów klas I-III pt. „Moja ulubiona książka”. Zadaniem uczniów było przedstawienie swojej ulubionej książki, wykorzystując dowolną technikę plastyczną. Uczniowie wykazali się kreatywnością i zmysłem plastycznym. Prace oceniła niezależna komisja, a nagrody w postaci dyplomów, książek i drobnych upominków wręczono uczniom na forum szkoły. Nagrody książkowe w tym konkursie zakupiono, wykorzystując środki z NPRCZ przeznaczone na ten cel.

Współpraca z lokalnymi instytucjami, takimi jak Biblioteka Publiczna i Dom Kultury w Niesułkowie, zaowocowała organizacją wspólnych wydarzeń, takich jak Bal Postaci z Bajek, Światowy Dzień Pluszowego Misia oraz Mikołajki. Nasi uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w przedstawieniach teatralnych, warsztatach plastycznych, lalkarskich, spotkaniach z ciekawymi ludźmi oraz zabawach integracyjnych. Te inicjatywy wzbogaciły ofertę kulturalną dla dzieci i młodzieży, tworząc przestrzeń do wspólnego spędzania czasu oraz rozwijania kreatywności i pasji czytelniczych.

Zaangażowanie rodziców w działania biblioteczne było kluczowe dla rozwoju czytelnictwa w szkole. Rodzice, w odpowiedzi na list otwarty, wzięli udział w Wyborach książek, co świadczyło o ich zainteresowaniu i chęci wpływu na rodzaj literatury dostępnej w bibliotece szkolnej. Projekt „Mała Książka – Wielki Człowiek”, w którym uczestniczy nasza szkoła, angażuje rodziców w proces rozwijania czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów. Przekazany rodzicom poradnik „Kochasz? Czytaj razem z dzieckiem” podpowiada im, jak wspierać dziecko w nauce czytania i wykorzystywać moc płynącą z książek. Dla podkreślenia i przypomnienia wagi czytania dzieciom przygotowano tematyczną ulotkę. Treść ulotki, autorstwa szkolnej pedagog, wskazywała rodzicom na potrzebę czytania dzieciom oraz jego wpływ na rozwój dzieci. Rodzice otrzymali ulotkę z rąk wychowawców na wywiadówce.

Dzięki realizacji działań w ramach NPRCZ - Kierunek interwencji 3.2, nasza szkoła zyskała nie tylko nowe książki i nowoczesny sprzęt, ale także wzmocniła społeczność czytelniczą wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Wspólny wybór literatury, uwzględnienie potrzeb uczniów, organizacja akcji promujących czytelnictwo oraz współpraca z różnymi instytucjami przyczyniły się do stworzenia przyjaznej atmosfery sprzyjającej rozwojowi pasji

czytelniczych naszych uczniów.