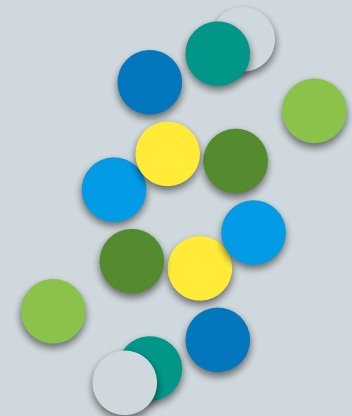
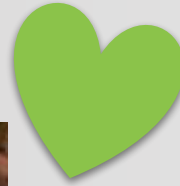




Przygody kota Amadeusza





O kotku, który nie lubił przegrywać.



7 września 2022r. obchodziliśmy w świetlicy szkolnej Światowy Dzień Fair Play. Zaczęliśmy od lektury wiersza " O kotku Amadeuszu, który nie lubił przegrywać". Dzieci opowiadały o swoich zwycięstwach i porażkach i zaprezentowały swoje bużki z uśmiechem zwycięstwa oraz z grymasem porażki. Nasze motto to:

**JAK WYGRAĆ TO UCZCIWIE,
JAK PRZEGRAĆ TO Z HONOREM.**



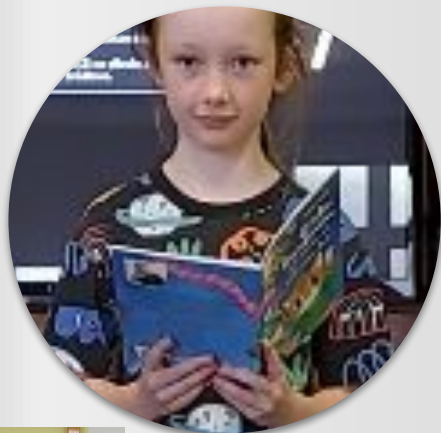
O kotku Amadeuszu, który szukał talentu.

Znajome dźwięki piosenki zaprosiły nas do kolejnego spotkania z kotem Amadeuszem.

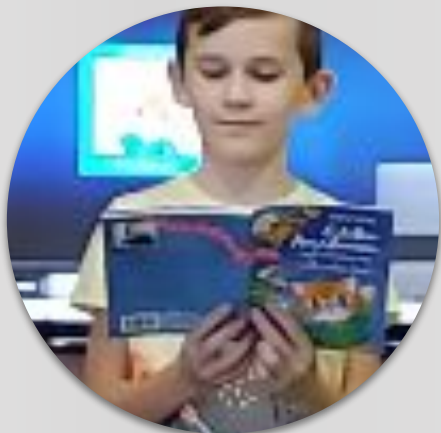
Tym razem wyruszyliśmy na poszukiwanie talentu, a naszą podróż rozpoczęliśmy od wiersza "O kotku Amadeuszu, który szukał talentu." Następnie rozmawialiśmy o tym, czym jest talent i jakie mogą być talenty.

Każdy miał okazję pochwalić się swoim talentem lub talentami i opowiedzieć o odkrytych talentach swoich koleżanek i kolegów. Postanowiliśmy również sprawdzić czy uda się nam odkryć jeszcze jakieś sekretne zdolności.





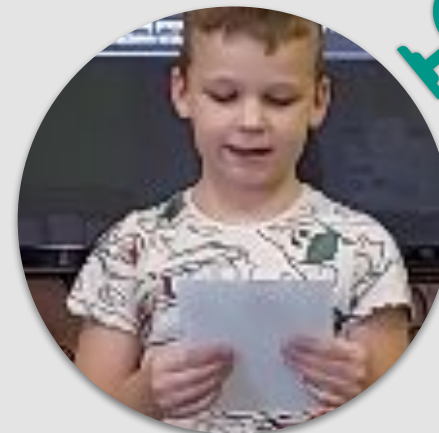
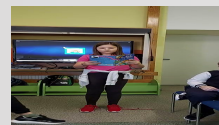
Jagoda



Szymek



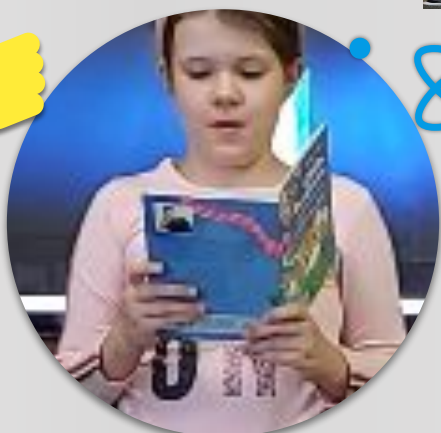
Zosia



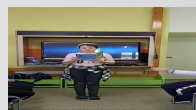
Krzyś



Mateusz i Staś



Marysia



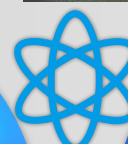
Andrzej i Witek



Kinga



Rapowanie na ekranie







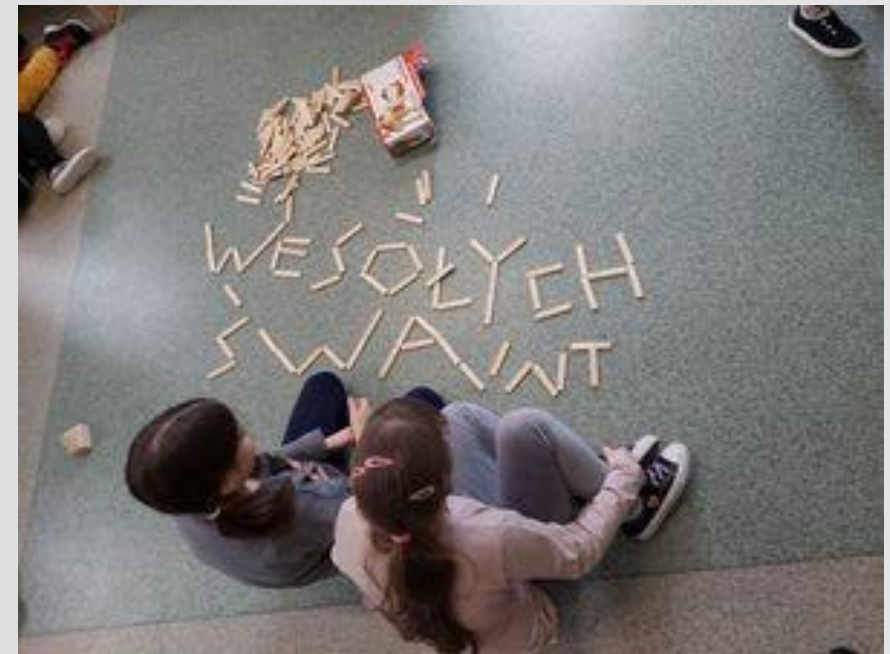
O kotku Amadeuszu, który grymasił przy jedzeniu.

8 listopada w towarzystwie kota Amadeusza obchodziliśmy Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania. Najpierw porozmawialiśmy o jedzeniu, co kto lubi, czego nie lubi. Następnie uczniowie uważnie wysłuchali wiersza pt. "O kotku Amadeuszu, który grymasił przy jedzeniu". Niektórzy poznali nowe słowo "grymasić". Po lekturze wiersza czekało ich zadanie do wykonania. Uczniowie zostali podzieleni na 3 grupy. Każda grupa musiała przygotować dwa talerze. Na jednym talerzu miały znaleźć się produkty lub potrawy, które Amadeusz lubi jeść, a na drugim talerzu to, co mu nie smakuje.



O kotku Amadeuszu, który się nudził.

Czasami, pomimo wielu gier i zabawek, które nas otaczają, ogarnia nas nuda. Nic nie jest w stanie wzbudzić naszego zainteresowania, podobnie jak w historii Amadeusza. Z tą różnicą, że my nie zasnęliśmy tylko przez kolejne dni szukaliśmy sposobu na nudę.





O kotku, który poszedł do weterynarza.

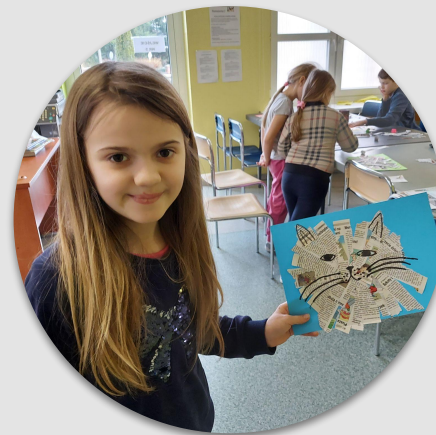
Kolejne spotkanie z kotem Amadeuszem. Najpierw dzieci wysłuchały wiersza pt. "O kotku, który poszedł do weterynarza". Następnie odbyła się rozmowa: kim jest weterynarz, czym się zajmuje, kto z obecnych ma zwierzaka w domu, czy zwierzaki chorują i kto był już ze swoim pupilem u weterynarza. Po części teoretycznej przyszła pora na część praktyczną. Dzieci musiały opatrzyć zwierzakowi chorą łapkę. Co ważne podczas ćwiczeń żaden uczestnik nie ucierpiał:).





A circular collage of nine newspaper clippings arranged in a 3x3 grid. Each clipping features a different animal face (cat, dog, bird, etc.) created using newspaper text and images. The background is a dark, textured surface. The clippings are: Top-left: A cat face on a yellow background. Top-middle: A cat face on a blue background. Top-right: A cat face on a yellow background. Middle-left: A cat face on a green background. Middle-middle: A cat face on a pink background. Middle-right: A cat face on a green background. Bottom-left: A cat face on a pink background. Bottom-middle: A cat face on a yellow background. Bottom-right: A cat face on a yellow background. The clippings are arranged in a circular pattern, with the center clipping being a cat face on a pink background. The clippings are arranged in a circular pattern, with the center clipping being a cat face on a pink background. The clippings are arranged in a circular pattern, with the center clipping being a cat face on a pink background.

Z okazji Dnia Kota w świetlicy szkolnej odbyły się zajęcia o kociej tematyce. Najpierw porozmawialiśmy o własnych milusińskich, a następnie dzieci zaczęły szukać w wypożyczonych z biblioteki szkolnej książkach bliższych i dalszych kuzynów naszych mruczków. Okazało się, że jest ich całkiem sporo : tygrysy, lwy, pumy, gepardy, jaguary, lamparty, itd. Kolejnym etapem świętowania była praca plastyczna. Wykorzystując stare gazety, dzieci tworzyły wizerunki kota. Amadeusz pilnie przyglądał się pracy i szukał podobizn swoich krewnych.



O kotku, który nie chciał czytać.

Kolejne spotkanie z Amadeuszem dotyczyło czytania książek. Zajęcia rozpoczęła piosenka, następnie dzieci wysłuchały wiersza "O kotku, który nie chciał czytać". Po lekturze zastanawialiśmy się czy umiejętność czytania jest potrzebna i do czego może się przydać. Dzieci uznały, że mimo, iż czasami ciężko jest zabrać się za czytanie, to jest ono niezbędne w życiu codziennym. Kolejnym etapem było zrobienie mini-książeczek.





O kotku, który nie pojechał na wakacje.



Dziś ostatni raz spotkaliśmy z Amadeuszem w tym roku szkolnym. Rozpoczęliśmy od rozmów na temat planów wakacyjnych. Następnie przeczytaliśmy wiersz "O kotku, który nie pojechał na wakacje". Dzieci miały mnóstwo pomysłów na spędzanie czasu podczas wakacji, część z nich znalazła się na wspólnym plakacie. Kolejnym etapem było sporządzenie listy rzeczy, które zrobimy w czasie wakacji. Każdy zapisał kilka punktów i we wrześniu sprawdzimy ile z nich udało się zrealizować. Na koniec sesja zdjęciowa i radość, że wakacje są już tuż tuż.

