



WEEKEND WIECZORYNKĄ

2015
nr 1

z okazji

Dnia Komisji Edukacji Narodowej

NAUCZYCIEŁOM, PRACOWNIKOM ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

ŻYCZY:

SUKCESÓW, SATYSFAKCJI Z PRACY,
SKUTECZNOŚCI, CIERPLIWOŚCI,
POMYŚLNOŚCI



redakcja

Co w numerze?

✎ Zaczynamy!	str. 2
✎ 150-lecie miasta Katowice	str. 3
✎ Konferencja Rady Pedagogicznej	str. 4
✎ Zebranie Samorządu Słuchaczy	str. 5
✎ Mówimy poprawnie	str. 6
✎ Śląszczyzna – polszczyzna	str. 7
✎ Informacje	str. 8

1 września – rok 2015/2016 – START!

„Każdy przecież początek to tylko ciąg dalszy, a księga zdarzeń zawsze otwarta w połowie.”

Wisława Szymborska



Uroczystość prowadzili Halina, Amadeusz i Artur



Pani Dyrektor uroczystie rozpoczęła rok szkolny, przecinając wstęgę.

Jest tradycją naszej szkoły, że 1 września składamy hołd poległym w czasie II wojny światowej. Składamy kwiaty przy tablicy pamiątkowej poświęconej powstańcom śląskim i harcerzom umieszczonej na Domu Powstańców Śląskich przy ul. J. Matejki.

Przedstawiciele Samorządu Słuchaczy: Halina Piłat, Artur Olejniczak i Amadeusz Soloch powitali dyrektora szkoły, Krystynę Sikorską, nauczycieli, pracowników administracji oraz słuchaczy. Okolicznościowy montaż słowno – muzyczny emanował optymizmem. Nowy rok szkolny sprzyja podejmowaniu nowych postanowień, nowych planów. Znakomicie podkreślały to plakaty, które z wdziękiem prezentowała Halina. Kulminacyjnym punktem uroczystości było wystąpienie Pani Dyrektor, która życzyła wytrwałości i sukcesów. Przedstawienie wychowawców, podanie informacji o życiu szkoły i komunikatów zakończyło pierwszą część uroczystości.

Drugą stanowiły spotkania w klasach.



Na uroczystość tłumnie przybyli uczniowie szkoły.



150-lecie miasta Katowice



Początek istnienia Katowic wiąże się z założeniem w 1397 roku osady Kuźnica. Pierwsza wzmianka o wiosce Katowice położonej wśród głębokich lasów, pojawiła się dopiero w 1598 roku. W XVIII wieku powstały tutaj liczne kolonie robotnicze, a około 1769-70 roku, książę pszczyński założył głębinową kopalnię węgla.

Tereny, na których powstało miasto Katowice, należały do rodziny Tiele-Wincler. W 1839 roku, włączyli oni osadę Katowice do klucza mysłowickiego. Zarząd nad tymi dobrami powierzony został Friedrichowi Wilhelmowi Grundmannowi, który rozwinął je w mające duże znaczenie, przemysłowe miasto. Cały wincklerowski przemysł zlokalizowany został wzdłuż drogi do Królewskiej Huty (Chorzowa i Bytomia).

W 1873 r. Katowice uzyskały już status miasta powiatowego. W 1897 r. utworzono z Katowic wyodrębniony powiat miejski, w skład którego weszły gminy podmiejskie: Bogucice-Zawodzie, Dąb, Wełnowiec i Załęże.

W czasie I wojny światowej następował dalszy, burzliwy rozwój przemysłu hutniczego. Rozwinął się również węzeł kolejowy.

Po przegranej przez Niemcy I wojny światowej, rozwinęły się działania niepodległościowe, w których bardzo dużą rolę odegrał wybitny polityk, Wojciech Korfanty. Powstania z lat 1919, 1920, 1921 dały efekt w postaci, włączenia do Polski większej części okręgu przemysłowego, z Katowicami i powiatem katowickim. Odzwierciedleniem idei działań niepodległościowych jest wznoszący się dzisiaj obok katowickiego "Spodka" - Pomnik Powstańców Śląskich (1967 r. ufundowany przez mieszkańców Warszawy), autorstwa Gustawa Zemły, będący jedną z wizytówek miasta.

W 1922 roku Katowice stały się stolicą utworzonego w lipcu tego roku, Autonomicznego Województwa Śląskiego, z Sejmem Śląskim jako ustrojowym wyrazem tej autonomii. Stały się też centrum nowo utworzonej w 1925 r. Diecezji Górnos Śląskiej.

W 1939 roku do Katowic wkroczyły oddziały Wehrmachtu. Akcja zbrojna skończyła się 6 września. Bohaterska obrona miasta trwała do 22 września. Była ona, podobnie jak w Warszawie, przede wszystkim dziełem formacji ochotniczych: powstańców i harcerzy. Śląsk został włączony do Rzeszy.

Po zakończeniu II wojny światowej, Katowice pozostały nadal stolicą najbardziej uprzemysłowionego regionu kraju, Górnego Śląska. Wzmożony rozwój przemysłu przypadł na okres gierkowskiego "cudu gospodarczego", kiedy węgiel stał się polską walutą wymieniającą. Epoka ta znalazła swoje tragiczne zwieńczenie 16 grudnia 1981 roku, kiedy po wprowadzeniu stanu wojennego, podczas pacyfikacji kopalni "Wujek" - zabitych zostało dziewięciu górników.

Do roku 1975, do Katowic przyłączono sąsiadujące gminy: Piotrowice, Ochojec, Panewniki, Kostuchnę, Wełnowiec, Szopienice, Giszowiec, Dąbrówkę Małą i Murcki. Śledząc rozbudowę Katowic, nie można też pominąć osiedla Tysiąclecia, które usytuowano na granicy Katowic i Chorzowa, osiedla Paderewskiego we wschodniej części miasta, osiedla Południe obejmującego dzielnice: Kostuchna, Piotrowice, Ligota oraz osiedla Roździeńskiego.

*Konferencja Rady Pedagogicznej
z udziałem przedstawicieli Samorządu Słuchaczy
w sprawie organizacji roku szkolnego 2015/2016
15 września 2015 r.*



Na konferencji słuchacze pozytywnie zaopiniowali zaprezentowane przez dyrektora szkoły następujące dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych:

04 maja 2016r. – egzamin maturalny z języka polskiego

20, 21, 22, 23 czerwca 2016r. – dni po egzaminach semestralnych i konferencji klasyfikacyjnej przed zakończeniem roku szkolnego.

Zatwierdzili też plan pracy szkoły i projekt ewaluacji wewnętrznej w br. roku szkolnym.

bj

Zebranie Samorządu Słuchaczy

1 października 2015 r.



Tradycją naszej szkoły są czwartkowe spotkania. Jest to nawiązanie do obiadów czwartkowych organizowanych przez Stanisława Augusta Poniatowskiego. Król zapraszał na nie uczonych, artystów, ludzi niezwykłych i z nimi omawiał najważniejsze sprawy. U nas są podwieczorki, na których omawiamy sprawy istotne dla nas, dla szkoły.

1 października Amadeusz powitał zebranych. Pani Dyrektor dokonała uroczystej inauguracji spotkań Samorządu oraz złożyła życzenia owocnej pracy. Obradowano z wielkim entuzjazmem. Zatwierdzony został plan pracy i ustalony Zarząd Samorządu Słuchaczy:

Przewodniczący: Amadeusz Soloch

Zastępcy: Artur Olejniczak, Halina Piłat, Łukasz Lyska

Zespół organizacyjny: Halina Piłat, Adrian Mincer, Mateusz Wesołowski, Aleksander Scholz, Dawid Rzekik.

Zespół redakcyjny: Łukasz Lyska, Amadeusz Soloch, Joanna Baranowska, Artur Olejniczak, Magda Orzeł.

Z ogromną satysfakcją obejrzelismy kronikę szkoły 2014/2015, dokumentującą nasze dokonania w roku ubiegłym. Opracowali ją Amadeusz i Łukasz.

Następnie omówiono sprawy bieżące (promocja szkoły, priorytet MEN, ewakuacja...), padło bardzo dużo niezwykle ciekawych propozycji i pomysłów.

Ustalono terminy kolejnych spotkań: **5 listopada i 3 grudnia 2015 r.**

Artur

Mówimy poprawnie...

Włączać czy włanczać?

Spotkałem się z wypowiedzą polonisty, że włączam używa się, gdy czynność opisywana jest jednokrotna (właśnie włączam komputer lub też go wyłączam), a włanczam, gdy czynność ta opisuje powtarzalne zachowanie („Przed wyjściem zawsze wyłączam światło”, „Po przebudzeniu włanczam komputer” itp.). Zastanawiam się, czy wymowa włączam i wyłączam, z użyciem [an] zamiast [on], jest po prostu regionalizmem czy błędem.

Czasownik włanczać (!) jest dość rozpowszechniony, ale to zbyt mało, by uznać go za poprawny. Po pierwsze dlatego, że forma włączać nie ma wyłącznie znaczenia jednokrotnego, może informować o powtarzaniu czynności, np. „Rano włączam radio” (jednokrotny jest natomiast wariant dokonany tego czasownika – włączyć). Po drugie, rozróżnianie jednokrotnego włączać i wielokrotnego włanczać jest – jak sądzę – mało przekonującą próbą uzasadnienia niepoprawnej formy. Trudno bowiem dostrzec, by w praktyce językowej istotnie takie rozróżnienie występowało, zwykle włanczać to fonetyczny wariant czasownika włączać, dodajmy, że niepoprawny, bo właściwa wymowa to [włoncząć]. Po trzecie, włanczać sprawia poważny problem ortograficzny, bo zapis tej formy trzeba uznać za osobliwy, jeśli nie kuriozalny.

Podane przykłady wcale nie wymagają takiej formy, w zadaniach „Przed wyjściem zawsze wyłączam światło”, „Po przebudzeniu włączam komputer” kontekst pozwoli rozstrzygnąć, czy mamy na myśli czynność jedno-, czy wielokrotną.

Jan Grzenia, Uniwersytet Śląski



Śląszczyzna - polszczyzna

„Mowę śląską należy uznać za jedną z najbardziej archaicznych gwar polskich. Można bez przesady powiedzieć, że jest to najbardziej polska gwara spośród wszystkich polskich gwar i że to uporczywe trzymanie się gwary umożliwiło Ślązakom, mimo ciężkiego położenia, dochowanie swego rodzinnego języka. I o tym trzeba pamiętać...”

(prof. Jan Miodek)

Tym razem po śląsku...

Pieśniczka o Rolandzie

(fragment anonimowej „Pieśni o Rolandzie”)

LXXIX

Jak bez dziyń piykne na niebie słońce,
Tak u wojowników zbroje blyszczące,
W kerych na bój śwynty paradyją,
Ku czemu im trąby fest larmują.
Bo z Ponboczkowymi rozkozami,
Idą prać się ze Saracydami,
Skuli czego im się gańba stanie,
Albo na wieki wdziynczne śpiywanie.

LXXXIII

Dej pozór! – Rolanda kamrat straszy:
Za tela niy ma wojoków naszych!
Zaro tu mrowie poganów stanie!
Trąb na króla, trąb na pomaganie!
Dyc co by o Rolandzie padali?
Bydymy sami wrogów rąbali!
Mój miecz yno przidzie mi z pomocą
I siyk pogan bydzie w dziyń i nocą.

CL

Już Oliwier, kamrat Rolandowy,
Szlag praje dostoł, krew ciecze z gowy.
Śmirtka go chyto, fest obłapuje,
Cymno w łoczach, z konia już slatuje.
Czas mo na ostatnie spowiadanie.
Zaro mono przed Ponboczkiym stanie,
„Szczynść Boże” Francji godo, królowi
I niyszczynśliwymu Rolandowi.

CLXXVI

Leży Roland. Umiyro. Krwią broczy.
Życie mu cołkie stowo przed oczy.
Śwynty patron Michał go wachuje,
Jak duszyczka z niego wylatuje.
Niyh tyż na niego Ponboczek patrzy!
Dyc Łozorza z gronu wyłonaczył,
A Danie od złych lwów wykłudził?
Niyh go szczynśliwie w sądny dziyń zbudzi.



We cołkości napisoł, na ślonsko godka przełonaczoł: **Marek Szoltyek.**

Marek Szoltysek jest pisarzem, który pisze po śląsku i po polsku.

INFORMACJE

Dodatkowe zajęcia dla słuchaczy ZSO dla Dorosłych w Katowicach w I semestrze roku szkolnego 2015 / 2016

l.p.	nazwisko i imię nauczyciela	termin zajęć	godz. zajęć
1.	mgr Dudzińska Anna	wtorki	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵
2.	mgr Dulian Janina	poniedziałki	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
3.	mgr Furtak Jarosław	poniedziałki	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵
4.	mgr Hadas-Rań Barbara	07.10.2015	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰
5.	mgr Machura Jadwiga	drugi i czwarty poniedziałek miesiąca	18 ³⁰ - 19 ¹⁵
6.	mgr Marchacz Katarzyna	środa	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵
7.	mgr Osiecka Zofia	środa	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
8.	mgr Sroka Teresa	poniedziałek	14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
9.	mgr Strycharz Teresa	poniedziałek	17 ⁴⁵ - 18 ²⁵
10.	mgr Władysława Torka	5.11.2015 19.11.2015 10.12.2015	15 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰



Zachęcenie do czytania

Minister Edukacji Narodowej ogłosiła edukacyjne priorytety na rok szkolny 2015/2016.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży znalazło się wśród tych priorytetów.

Ja czytam! Doskonale wpisuje się w wyznaczony przez MEN kierunek. Pozwala realizować zadania konieczne w sposób nieschematyczny, ciekawy i twórczy.

Jak zachęcić słuchaczy do czytania? Znasz sposób? Wyślij propozycje na adres redakcji.

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Łukasz Lyska
Artur Olejniczak
Joanna Baranowska

Zachęcamy do współpracy!

Jeśli macie jakieś ciekawe pomysły na artykuły
do naszej gazetki, prosimy o kontakt:

redakcja.zsodd@gmail.com