



ROK SZKOLNY 2015/2016

2016
nr 4

WEEKEND WIECZORYNKĄ



luty w ogrodzie



Co w numerze?

 Patroni roku 2016	str. 2
 Rocznicą chrztu Polski	str. 3
 Zebranie Samorządu	str. 4
 Wyniki matury 2015	str. 5
 Konkurs <i>Znam barok i oświecenie</i>	str. 6
 Słowo roku 2015	str. 7
 Informacje	str. 8

H. Sienkiewicz, F. Nowowiejski i Cichociemni –

patronami roku 2016

(uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z 23 grudnia 2015r.)

Henryk Sienkiewicz

- okazją do ustanowienia patronatu jest 170. rocznica urodzin oraz 100. rocznica śmierci pisarza.

W uchwale Sejmu podkreślono, że Sienkiewicz to "pierwszy Polak uhonorowany Nagrodą Nobla w dziedzinie literatury, doceniony za całokształt twórczości" (1905r.). "Jego powieści historyczne podtrzymywały na duchu kolejne pokolenia Polaków w czasach narodowych niewoli (...) Twórczość Henryka Sienkiewicza, działalność społeczna i nieustanne orędownictwo za niepodległym państwem polskim odegrały niezwykle istotną rolę w odzyskaniu przez Polskę państwowości. Niech Sienkiewiczowska spuścizna stanowi podstawę patriotycznego wychowania młodych pokoleń Polaków".

Najpopularniejszy pisarz przełomu XIX i XX w. autor m.in. powieści historycznych (*Trylogia, Krzyżacy, Quo vadis*) przygodowych (*W pustyni i w puszczy*), nowel (*Janko Muzykant*) reportaży, listów.



Feliks Nowowiejski

- kompozytor, dyrygent, autor muzyki do "Roty" – M. Konopnickiej. Utwór został po raz pierwszy odśpiewany 15 lipca 1910 w 500. rocznicę Bitwy pod Grunwaldem przez chór pod batutą samego kompozytora. "Nowowiejski zawsze stał po stronie polskości i polskiej kultury (...). Artysta był autorem wielu pieśni patriotycznych, które umacniały tożsamość narodową Polaków. W niepodległej Polsce brał czynny udział w tworzeniu i organizowaniu życia artystycznego. (...) Jego dorobek wywarł wpływ na kulturę muzyczną całego świata, a w szczególności Polski. Artysta zawsze stał po stronie polskości i polskiej kultury".



Cichociemni

- to żołnierze Polscy szkoleni w Wielkiej Brytanii do zadań specjalnych. W lutym minie 75 lat od pierwszego spadochronowego zrzutu tych żołnierzy na teren okupowanej Polski. W nocy z 15 na 16 lutego 1941 r. miał miejsce pierwszy zrzut do walki w okupowanej Polsce Cichociemnych – spadochroniarzy Związku Walki Zbrojnej, a następnie Armii Krajowej. "Działania Cichociemnych umożliwiły nawiązanie łączności z krajem drogą lotniczą oraz przeprowadzenie akcji sabotażowo-dywersyjnych przeciwko okupantom. Do końca 1944 roku na obszar Polski zrzuconych zostało 316 Cichociemnych, z których 112 oddało życie za wolną Ojczyznę. Kilkudziesięciu kolejnych żołnierzy polskich – spadochroniarzy – skierowano do innych okupowanych krajów w Europie" – napisano w uchwale Sejmu.

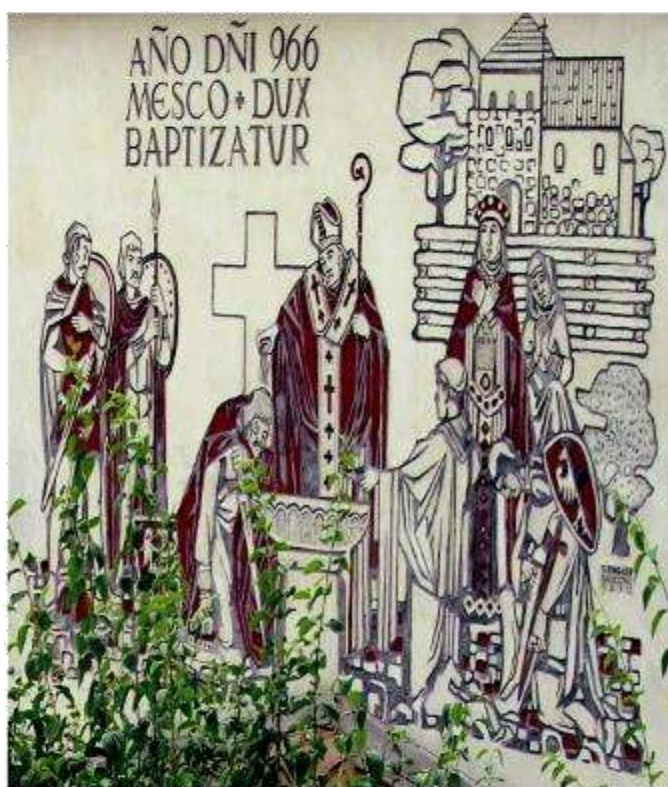
Cichociemni stanowili elitę Polskich Sił Zbrojnych. Dodano, że z uwagi na swoje zasługi w walce o niepodległość Polski, powinni mieć oni stałe miejsce w panteonie polskich bohaterów narodowych. W uchwale podkreślono też konieczność upowszechniania wiedzy o osiągnięciach i poświęceniu Cichociemnych oraz instytucjonalnego i obywatelskiego wsparcia działań podejmowanych w tym zakresie m.in. przez ich rodziny oraz Fundację im. Cichociemnych Spadochroniarzy Armii Krajowej.



Rok 2016 - Rokiem Jubileuszu 1050 –lecia Chrztu Polski

w rocznicę przyjęcia chrztu przez księcia Mieszka I.

W uchwale Sejmu czytamy: "Chrzest władcy Polan i jego dworu, a w konsekwencji chrzest Polski, odbył się w Wigilię Paschalną, 14 kwietnia 966 roku. Akt ten miał decydujące znaczenie dla procesu jednoczenia plemion polskich pod władzą Piastów i kształtowania się chrześcijańskiej tożsamości naszego Narodu (...)." Obchody centralne 1050. Rocznicy chrztu Polski zaplanowano na 14-16 kwietnia. Odbędą się w Gnieźnie i Poznaniu.



Zebranie Samorządu Szkolnego

w dniu 4 lutego 2016r.

Pierwsze w tym semestrze spotkanie miało charakter wyjątkowy ponieważ odbyło się w **tlusty czwartek**. Tłusty czwartek to staropolski zwyczaj i tradycja pieczenia i zjadania pączków i faworków (zwanych też chrustami) dlatego i u nas na stołach nie zabrakło wypieków (Haliny- faworki i Asi-oryginalne pączki).

Przewodniczący Samorządu Słuchaczy przywitał zebranych i odczytał protokół z ostatniego spotkania.

Następnie przystąpiono do omówienia spraw bieżących:

- zaprezentowano w wersji elektronicznej Kronikę Szkoły (opracowaną przez Amadeusza i Łukasza)
- zapoznano się z wnioskami z analizy wyników egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2014/2015;
- omówiono ankietę dla słuchaczy II semestru dotyczącą wyboru przedmiotów, które będą realizowane w zakresie rozszerzonym w semestrach (czas realizacji III-VI)
- powrócono do zagadnienia promocji szkoły (czas realizacji – maj) oraz uaktualnienia ściennych gazetek;
- w ramach wolnych wniosków poddano pomysł zorganizowania dla chętnych słuchaczy wyjścia do Muzeum Śląskiego, Skansenu lub Planetarium Śląskiego.

Pani Zofia Osiecka podziękowała zebranych za aktywny udział w spotkaniu a na koniec zebrania wykonano zdjęcie „rodzinne”.

Ewa



Wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2014/2015 w XIX Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych

- Procent słuchaczy kończących szkołę w roku szkolnym 2014/15 okazał się **najwyższy** od 2007 r. i wynosi:
 - **90,9%** - dopuszczonych do matury zdawanej w starej formule;
 - **86,2%** - dopuszczonych do matury zdawanej w nowej formule;
 - **92,2%** ogółem - po egzaminach poprawkowych.
- **Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów** w części **pisemnej** w XIX Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych okazała się **wyższa** w roku 2015 niż w roku 2014, z wyjątkiem matematyki zdawanej w nowej formule.
- **Zdawalność egzaminów w części ustnej** w roku 2015 wyniosła:
 - z **języka polskiego** zarówno w formule starej jak i nowej **100%**;
 - z **języka rosyjskiego** w nowej formule **100%**;
 - z **języka angielskiego** zarówno w formule starej jak i nowej okazała się **niższa** niż w latach poprzednich.
- **Średnie wyniki** w roku 2015 w części **pisemnej** okazały się:
 - **wyższe** niż w roku poprzednim z języka polskiego zarówno w formule starej jak i nowej;
 - **wyższe** z języka angielskiego i matematyki tylko w formule **starej**;
 - **niższe** z języka angielskiego, rosyjskiego i matematyki w formule nowej.
- **Średnie wyniki** w części **ustnej** okazały się:
 - **wyższe** niż w roku poprzednim z języka polskiego i rosyjskiego w nowej formule;
 - **niższe** niż w latach poprzednich z języka angielskiego zarówno w formule starej jak i nowej.

Szczególnym sukcesem w roku szkolnym 2014/2015 są średnie wyniki z języka polskiego, które okazały się wynikami najwyższymi z uzyskanych do tej pory. Są to:

- średni wynik egzaminu pisemnego w starej formule: **57,45%** (najwyższy od 2011 r.);
- średni wynik egzaminu ustnego w nowej formule: **65,40%** (najwyższy od 2009 r.).

Znam barok i oświecenie

1. Wyjaśnij znaczenie nazwy *barok* i określ czas trwania tej epoki w Polsce.
2. Podaj dwie inne nazwy *oświecenia*.
3. Wymień dwie charakterystyczne cechy sztuki barokowej.
4. Objaśnij pojęcie oksymoron i podaj dwa przykłady.
5. Objaśnij, co to jest panegiryk i podaj przykład z literatury baroku.
6. „*Nie wszystko złoto, co się świeci z góry*”. Który utwór rozpoczyna ta sentencja? Podaj jego autora.
7. Podaj autora, czas i miejsce powstania oraz pierwotny tytuł naszego hymnu narodowego.
8. Wymień przynajmniej trzy wydarzenia historyczne wspomniane w hymnie Polski.
9. „*Człowiek jest tylko trzciną, najwęższą w przyrodzie, ale trzciną myślącą*”. Kto jest autorem tej sentencji?
10. Podaj nazwisko twórcy racjonalizmu i dewizę tego nurtu.
11. Objaśnij, jakie zaskakujące zestawienie zawiera wiersz J.A. Morsztyna *Do trupa* i wskaż puentę utworu.
12. Podaj nazwę i datę powstania pierwszej instytucji oświatowej w Polsce.
13. Kim są bohaterowie *Monachomachii*?
14. Objaśnij, do jakiego dzieła nawiązuje wiersz D. Naborowskiego *Krótkość żywota*.
15. Wymień dwóch przedstawicieli europejskiego malarstwa barokowego.
16. Jaki to środek stylistyczny: „*w ślicznej twarzy / Rumiany ogień pod śniegiem się żarzy*”?
17. Z jakich obrazów zasłynął Canaletto?
18. Co było dla pana Piotra z satyry *Żona modna* największą zaletą przyszłej małżonki?
19. Podaj okoliczności poznania się Orgona i Tartuffe’a, bohaterów *Świętoszka*.
20. Kto jest przedstawicielem sentymentalizmu w Polsce? Podaj tytuł jednego z jego utworów.
21. Wskaż gatunki literackie obecne w literaturze oświecenia, które realizowały hasło „uczyć – bawiąc”. Podaj przykłady literackie.
22. O czym myślą Polacy w wierszu *Zbytki polskie* W. Potockiego?
23. Objaśnij, co to jest morał na przykładzie wybranej bajki I. Krasickiego.

Maturzyści (i nie tylko)!

Konkursy pomagają w przygotowaniu do egzaminów (wszystkie odpowiedzi są w podręcznikach).

Odpowiedzi prosimy przysyłać na adres gazetki redakcja.zsodd@gmail.com
lub składać je nauczycielom języka polskiego do 6 marca 2016r.



KONKURS

Najpopularniejsze słowa roku 2015



UCHODŹCA

Ogólnopolski plebiscyt na słowo roku zorganizowany był przez Instytut Języka Polskiego Uniwersytetu Warszawskiego już po raz piąty.

IJP UW regularnie prezentuje słowa miesiąca, tygodnia i dnia na stronach slovanaczasie.uw.edu.pl oraz slowadnia.clarin-pl.eu.

Językoznawcy i internauci są zgodni – najważniejszym słowem 2015 r. jest rzeczownik „uchodźca”.

Kapituła polskich językoznawców wybrała rzeczownik „uchodźca” jednomyślnie. Słowo to wygrało również w ogólnopolskim internetowym plebiscycie organizowanym przez Instytut Języka Polskiego UW.

W skład kapituły weszli profesorowie: Jerzy Bartmiński, Jerzy Bralczyk, Renata Przybylska, Andrzej Markowski, Jan Miodek, Walery Pisarek i Halina Zgótkowa.

- Zjawisko uchodźców jest zapewne znane w Polsce nie od dziś. Natomiast w 2015 r. zostało ono napełnione wartościami emocjonalnymi – skomentowała na stronie plebiscytu prof. H. Zgótkowa z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Z jednej strony jest to współczucie, empatia, obowiązek pomocy ludziom znajdującym się w potrzebie, czyli zespół pozytywnych wartości etycznych. Z drugiej zaś jest to przede wszystkim lęk przed (domniemanym?, potencjalnym?) terroryzmem, zagrożeniem dla naszej narodowej tożsamości kulturowej (wraz z religią).

Według Oxford Dictionaries słowo roku 2015 to.... Piktogram emoji

To historyczny moment. Po raz pierwszy redaktorzy Oxford Dictionaries w prestiżowym plebiscycie za "Słowo Roku" uznali piktogram. "Słowo Roku" oficjalnie nazywa się "twarz ze łzami radości". To Emoji, które zastąpiło popularne "LOL".

Redaktorzy Oxford Dictionaries po raz pierwszy w historii stwierdzili, że "Słowem Roku" nie będzie tradycyjny ciąg liter.

Za słowo, które odzwierciedla "kim są ludzie", w 2015 roku uznali piktogram, oficjalnie opisywany jako „twarz ze łzami radości”.

Doskonałe odzwierciedlenie 2015 r. W oświadczeniu redaktorzy słownika stwierdzili, że "płacząca ze śmiechu twarz" jest czymś, co w najlepszy sposób "odzwierciedla humor, nastrój oraz troski w 2015 roku." Caspar Grathwohl, prezes Oxford Dictionaries, w swoim oświadczeniu stwierdził: "Emoji stają się coraz bogatszą formą komunikacji, która przekracza granice językowe".



INFORMACJE

zajęcia dodatkowe dla słuchaczy w II semestrze

I.p.	nazwisko i mię nauczyciela	termin zajęć	godz. zajęć
1.	mgr Dudzińska Anna	środa	17 ⁴⁰ – 18 ²⁵
2.	mgr Dulian Janina	sobota	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰
3.	mgr Furtak Jarosław	poniedziałek	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵
4.	mgr Hadas-Rań Barbara	niedziela	09 ³⁰ - 10 ³⁰
5.	mgr Kustroń-Koszyk Agnieszka	wtorek 15.03 wtorek 15.04	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
6.	mgr Kwasik Katarzyna	poniedziałek	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰ / 17 ⁴⁰ – 17 ⁴⁵
7.	Mgr Lasak-Mazurkiewicz Anna	wtorek	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰
8.	mgr Machura Jadwiga	drugi i czwarty poniedziałek miesiąca	18 ³⁰ – 19 ¹⁵
9.	mgr Osiecka Zofia	poniedziałek	16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰
10.	mgr Strycharz Teresa	poniedziałek - 07.03 poniedziałek - 04.04	17 ³⁰ – 18 ¹⁵

Zwycięzcy konkursu: *Znam średniowiecze i renesans!!!*



Liza Stańczyk

Halina Pilat i Adam Kściuk

Amadeusz Soloch

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Amadeusz Soloch

Halina Pilat

Ewa Prudło

Zachęcamy do współpracy!

Jeśli macie jakieś ciekawe pomysły na artykuły do naszej gazetki, prosimy o kontakt:

redakcja.zsodd@gmail.com