

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z EDUKACJI PRZYRODNICZEJ W KLASIE III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki
Wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, park, las. Rozpoznaje wybrane zwierzęta, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego. Prowadzi proste hodowle roślin. Opiekuje się zwierzętami hodowanymi w domowych. Wykonuje proste doświadczenia dotyczące zjawisk przyrodniczych, tworzy krótkie notatki z obserwacji. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz pomniki przyrody w najbliższym	Rozpoznaje w swoim otoczeniu niektóre popularne i chronione gatunki roślin i zwierząt. Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy. Wymienia warstwy lasu oraz charakterystyczne rośliny i zwierzęta. Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje potrzebne do wykonania zadania. Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowanymi. Wykonuje proste obserwacje i doświadczenia dotyczące zjawisk	Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne i chronione gatunki roślin i zwierząt. Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy. Określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie. Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia.

otoczeniu. Segreguje odpady. Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, policjant, strażak, lekarz, czy leśnik. Posługuje się numerami telefonów alarmowych. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych. Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych. Zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych. Przygotowuje zdrowe posiłki. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet.	przyrodniczych, tworzy krótkie notatki z obserwacji. Świadomie segreguje odpady. Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi związanych z miejscem zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik. Właściwie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej. Wie, jak zachować się w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych. Ogranicza spożywanie posiłków o	Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi. Panuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo- skutkowego i czasowego. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie. Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania. Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejscem zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w
---	---	--

Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, miejscach publicznych i w środkach transportu zbiorowego. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną. Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej; zadaje pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi. Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami.	niskich wartościach odżywczych i niezdrowych. Zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, gdyż zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując do tego np. internet. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe i przestrzega zasad bezpieczeństwa na drogach, w szkole i w środkach komunikacji publicznej. Odnajduje drogę ewakuacyjną w szkole, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw. Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich	służbach mundurowych i medycznych. Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej. Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. Przygotowuje posiłki służące
--	---	---

Ma świadomość złego korzystania z technologii na utratę zdrowia człowieka. Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy. Opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, pomniki, tereny rekreacyjne. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych. Wskazuje kierunki główne na mapie. Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie. Przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe; osiągnięcia gospodarcze, w których Polska odnosi sukcesy lub z nich słynie. Określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów.	sytuacjach. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi. Stara się stosować zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami. Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka. Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, w tym ważniejsze przedsiębiorstwa produkcyjne i	utrzymaniu zdrowia. Poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z informacją w nich zawartą. Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku; Widzi istnienie zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach; 12) ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np.
---	---	--

Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.	usługowe, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki narodowe. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych. Czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map, z których korzysta. Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie. Przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe i gospodarcze, w których Polska odnosi sukcesy lub z nich słynie. Wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia, określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów. Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.	w przestrzeni wirtualnej, publicznej; sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi. Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady netykiety. Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. Ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka. Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, w tym ważniejsze przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki
---	--	---

krajobrazowe, parki narodowe.
Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.
Czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map, z których korzysta; za pomocą komputera, wpisując poprawnie adres, wyznacza np. trasę przejazdu rowerem.
Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.
Przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne np. artystyczną działalność człowieka, w której Polska odnosi sukcesy lub z niej słynie. Wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia.
Określa, z którego kierunku wieje wiatr. Rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów.
Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.