

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z EDUKACJI PRZYRODNICZEJ W KLASIE II SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki
Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt hodowlanych. Rozpoznaje niektóre cechy ekosystemów, takich jak: pole, park i las. Rozpoznaje niektóre zwierzęta, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Prowadzi proste hodowle roślin. Przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi. Wykonuje proste doświadczenia dotyczące zjawisk przyrodniczych. Chroni przyrodę. Segreguje odpady. Rozumie istotę pracy nauczyciela, policjanta	Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt hodowlanych. Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: pole, park, las. Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Odszukuje w różnych dostępnych zasobach informacje dotyczące środowiska przyrodniczego. Wie, jak opiekować się zwierzętami domowymi. Prowadzi proste hodowle roślin. Przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi. Wykonuje proste obserwacje i doświadczenia dotyczące zjawisk	Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną. Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, park, las. Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia. Prowadzi proste hodowle roślin. Opiekuje się zwierzętami hodowanymi

i strażaka. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Ma wiedzę o numerach telefonów alarmowych w sytuacji zagrożenia w celu wezwania pomocy: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej. Dbą własną higienę. Wymienia niezdrowe produkty żywnościowe i ogranicza ich spożycie. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe Zna niektóre przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, miejscach publicznych i w środkach transportu zbiorowego. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole. Wie, o potrzebie organizowania bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku; wymienia zagrożenia ze środowiska naturalnego,	przyrodniczych. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody. Segreguje odpady i ma świadomość konieczności takiego postępowania. Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, policjant, strażak, lekarz, czy leśnik. Zna numery telefonów alarmowych, : policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; stara się jeść zdrowo. Zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat	w domowych. Wykonuje proste obserwacje i doświadczenia dotyczące zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu. Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania. Przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejscem zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, policjant, strażak, lekarz, czy leśnik. Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby.
--	---	--

np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej. Dostrzega pozytywne znaczenie technologii w życiu człowieka. Określa warunki naturalne swojej miejscowości, najważniejsze zakłady pracy, tereny rekreacyjne. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki. Wymienia nazwę stolicy Polski i widzi jej znaczenie dla kraju. Wie, w jakich dyscyplinach sportowych Polska ma osiągnięcia. Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.	pogody. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, Wie, jak wygląda droga ewakuacyjna w szkole. Stara się stosować zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej. Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy. Opisuje	Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych. Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, miejscach publicznych i w środkach transportu zbiorowego. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną. Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne
--	--	---

charakterystyczne składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, pomniki, tereny rekreacyjne.

Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki.

Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wskazuje na mapie jej położenie.

Przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, w których Polska odnosi sukcesy. Rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów.

Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach.

Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; zadaje pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi.

Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie ograniczenia związane

z czasem pracy z takimi urządzeniami. Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka.

Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy. Opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, pomniki, tereny rekreacyjne. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej

granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.

Wskazuje kierunki główne na mapie.

Wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.

Przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe;

osiągnięcia gospodarcze,

w których Polska odnosi sukcesy lub z nich słynie.

Określa, z którego kierunku wieje wiatr, rozpoznaje charakterystyczne rodzaje opadów.

Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.