

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z EDUKACJI PRZYRODNICZEJ W KLASIE I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki
Nazywa niektóre rośliny i zwierzęta ze swojego otoczenia. Rozpoznaje ekosystemy, takie jak: pole i las. Nazywa niektóre zwierzęta których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Prowadzi proste hodowle roślin. Włącza się w opiekę nad zwierzętami hodowanymi w domu. Wykonuje proste obserwacje zjawisk przyrodniczych. Dostrzega potrzebę ochrony przyrody. Wie, że należy segregować odpady. Opowiada o pracy nauczyciela i policjanta. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest świadomy numerów telefonów alarmowych na policję, pogotowie	Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt. Rozpoznaje i wyróżnia niektóre cechy ekosystemów, takich jak: pole, park i las. Nazywa niektóre zwierzęta i rośliny których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Wie, gdzie znaleźć informacje dotyczące środowiska przyrodniczego. Prowadzi proste hodowle roślin. Potrafi zaopiekować się zwierzętami hodowanymi w domach. Wykonuje proste obserwacje i doświadczenia dotyczące zjawisk przyrodniczych. Chroni przyrodę. Rozumie konieczność segregowania odpadów i czynnie w tym uczestniczy.	Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: pole, park i las. Rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. Odszukuje w różnych dostępnych zasobach informacje dotyczące środowiska przyrodniczego. Prowadzi proste hodowle roślin. Przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi. Wykonuje proste obserwacje i doświadczenia według planu dotyczące zjawisk przyrodniczych. Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody. Segreguje odpady i ma świadomość

ratunkowe, straż pożarną. Zaczyna dbać o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Potrafi wymienić kilka zdrowych produktów żywnościowych. Zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, jako szkodliwych dla zdrowia. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody. Wyróżnia niektóre podstawowe znaki drogowe. Stara się bezpiecznie zachowywać na drogach, w szkole i w środkach publicznego transportu. Wie, że należy organizować zabawę w miejscach bezpiecznych. Dostrzega niebezpieczeństwo zmiany pogody: huraganu, ulewy burzy. Wie, że konieczne jest ograniczenie korzystania z komórki i Internetu. Opisuje warunki naturalne swojej miejscowości. Wskazuje na mapie fizycznej Polski główne miasta i rzeki.	Wie, na czym polega praca nauczyciela, policjanta i strażaka. Zna zasady bezpieczeństwa i stara się ich przestrzegać. Zna numery telefonów alarmowych na policję, pogotowie ratunkowe, straż pożarną. Rozumie potrzebę dbania o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych. Rozróżnia produkty niezdrowe, np. słodycze i ogranicza ich spożycie. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody. Wyróżnia niektóre podstawowe znaki drogowe. Zna niektóre przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, miejscach publicznych (np; szkole), w środkach transportu publicznego i stara się ich przestrzegać. Dostrzega konieczność	konieczności takiego postępowania. Rozumie istotę pracy nauczyciela, policjanta i strażaka. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Posługuje się numerami telefonów alarmowych w sytuacji zagrożenia w celu wezwania pomocy: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej. Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ogranicza spożywanie posiłków niezdrowych. Zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze. Przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. Ubiera się odpowiednio do stanu pogody. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe
---	---	---

Wymienia nazwę stolicy Polski. Wymienia nazwy niektórych dyscyplin sportowych. Wie o położeniu Ziemi w Układzie Słonecznym.	organizowania zabaw w miejscach bezpiecznych. Dostrzega niebezpieczeństwo zmiany pogody: huraganu, ulewy burzy, oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun. Wie, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. Określa warunki naturalne swojej miejscowości np. najważniejsze zakłady pracy, tereny rekreacyjne. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta i rzeki. Wymienia nazwę stolicy Polski i widzi jej znaczenie dla kraju. Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.	Stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych. Przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną. Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku; Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun. Ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej. Ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka. Określa warunki naturalne swojej miejscowości, najważniejsze zakłady pracy, tereny rekreacyjne. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki.
--	--	---

		Wymienia nazwę stolicy Polski i widzi jej znaczenie dla kraju. Wie, w jakich dyscyplinach sportowych Polska ma osiągnięcia. Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.
--	--	---