

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ W KLASIE II SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Poziom wysoki	Poziom niski	Poziom średni
Określa położenie przedmiotu na płaszczyźnie i w przestrzeni używając określeń: na prawo, na lewo, w górze, na dole w stosunku do osoby widzianej z przodu a także przedstawionej na obrazku. Klasyfikuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. Liczy w przód i wstecz po 1, po 2, po 10 do 100. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 100. Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb jednocyfrowych, dwucyfrowych i trzycyfrowych. Porządkuje liczby w zakresie 100 rosnąco i malejąco, rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, o 10 mniejsza, stosuje znaki" $<$, $>$, $=$. Rozumie istotę działań matematycznych - dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w zakresie 100, oraz związki między nimi. Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb jednocyfrowych, dwucyfrowych i trzycyfrowych Porządkuje liczby w zakresie 100 rosnąco i malejąco, Rozumie sformułowania typu: liczba o 7 więcej, o 10	Określa położenie przedmiotu na płaszczyźnie i w przestrzeni używając częściowo określeń: na prawo, na lewo, w górze, na dole. Klasyfikuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. Liczy w przód i wstecz po 1, co, 2 do 30. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 30 oraz wybrane liczby w zakresie 100, np. 50, 80, itd. Zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe. Porządkuje liczby w zakresie 30 rosnąco i malejąco, rozumie i stosuje znaki" $<$, $>$, $=$. Rozumie istotę działań matematycznych - dodawania i odejmowania w zakresie 30. Dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 20. Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe zapisane w postaci pełnych dziesiątek. Dokonuje analizy i syntezy prostych i częściowo złożonych zadań tekstowych; wyszukuje dane i szukane treści, tworzy ilustracje i zapisuje działania. Układa treść zadań tekstowych i je rozwiązuje, tworzy proste łąmigłówki	Określa położenie przedmiotu na płaszczyźnie i w przestrzeni używając określeń: na prawo, na lewo, w górze, na dole w stosunku do osoby widzianej z przodu. Klasyfikuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. Liczy w przód i wstecz po 1, po 2, po 10 do 100. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 100. Poprawnie zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe. Porządkuje liczby w zakresie 100 rosnąco i malejąco, rozumie sformułowania typu: liczba o 10 większa, o 10 mniejsza, stosuje znaki" $<$, $>$, $=$. Rozumie istotę działań matematycznych - dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w zakresie 50. Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb jednocyfrowych, dwucyfrowych i trzycyfrowych Dodaje do podanej liczby w pamięci i odejmuje od podanej liczby w pamięci liczbę jednocyfrową, liczbę 10 oraz wielokrotności 10. Zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 50.

mniejsza, stosuje znaki" <, >, =. Rozumie istotę działań matematycznych - dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia, oraz związki między nimi. Dodaje do podanej liczby w pamięci i odejmuje od podanej liczby w pamięci liczbę jednocyfrową, liczbę 10 oraz wielokrotności 10. Zna tabliczkę mnożenia dzielenia w zakresie 100; mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20. Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby częściowe wyniki działań lub, wykonując działania w pamięci, od razu podaje wynik. Stosuje różne strategie obliczeń. Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań,. Układa zadania i je rozwiązuje, wykorzystuje w tym procesie własną aktywność artystyczną. Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce odcinki i łamane. Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych itp.; podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr; wyjaśnia pojęcie kilometr.	matematyczne. Rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur. Mierzy długości odcinków i podaje wynik pomiaru w centymetrach; posługuje się pojęciem kilometr. Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnioną cechę. Dostrzega rytm na płaszczyźnie i w środowisku przyrodniczym. Dzieli na dwie części. Wykonuje obliczenia pieniężne posługując się złotówkowymi banknotami i monetami. Odczytuje i zapisuje pełne godziny na zegarze. Zapisuje daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą. Posługuje się kalendarzem zapisując rzymskie oznaczenia miesięcy i przyporządkowuje je do pór roku. Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją; Waży używając określenia kilogram. Odmierza płyny używając określenia litr. Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe do rozwijania logicznego myślenia. Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów matematycznych.	Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby częściowe wyniki działań. Zaczyna liczyć w pamięci. Stosuje różne strategie obliczeń. Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania za pomocą działania lub ilustracji. Układa z proste zadania tekstowe i je rozwiązuje. Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur. Kreśli przy linijce odcinki i łamane. Mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych itp.; podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr; wyjaśnia pojęcie kilometr. Mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych; oblicza obwód trójkąta i prostokąta (w tym także kwadratu) o danych bokach. Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka. Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy; Dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym. Dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, czekoladę; używa pojęć: połowa, cztery
---	--	---

Mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych; oblicza obwód trójkąta i prostokąta (w tym także kwadratu) o danych bokach.

Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka. Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy; Dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym.

Dzieli na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, czekoladę; używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć.

Wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej. Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta.

Zapisuje daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą. Posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII.

Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją.

Waży; używa określeń: kilogram, dekagram; zna zależności między tymi jednostkami.

równe części, czwarta część lub ćwierć.

Wykonuje obliczenia pieniężne; rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej.

Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta. Zapisuje daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą. Posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII.

Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją;

Waży; używa określeń: kilogram, dekagram; zna zależności między tymi jednostkami.

Odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra.

Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.

Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i działań twórczych.

Odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra. Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad. Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i działań twórczych.		
---	--	--