

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z EDUKACJI MATEMATYCZNEJ W KLASIE I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki
Określa położenie przedmiotu na płaszczyźnie używając określeń w górze, na dole. Dostrzega cechy wspólne i różniące przedmioty. Liczy w przód po 1, po 2 do 20 Zapisuje liczby jednocyfrowe i niektóre liczby dwucyfrowe. Porządkuje liczby w zakresie 10, rosnąco i malejąco. Rozumie istotę dodawania i odejmowania w zakresie 10. Dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 10. Wyszukuje w prostych zadaniach tekstowych główne dane, ilustruje je i zapisuje działania. Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur. Mierzy długości odcinków i podaje wynik pomiaru w centymetrach. Klasyfikuje obiekty środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnioną cechę. Dostrzega rytm na płaszczyźnie. Dzieli kartkę na dwie części. Wykonuje proste obliczenia pieniężne	Określa położenie przedmiotu na płaszczyźnie i w przestrzeni używając określeń: na prawo, na lewo, w górze, na dole. Klasyfikuje przedmioty według ich cech: koloru, kształtu, wielkości. Liczy w przód i wstecz po 1, co, 2 do 20. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 20. Zapisuje liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe. Porządkuje liczby w zakresie 20 rosnąco i malejąco, stosuje znaki: <, >, =. Rozumie istotę dodawania i odejmowania w zakresie 20. Dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 20. Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe zapisane w postaci pełnych dziesiątek, typu: 10 +10, 10 +20. Dokonuje analizy i syntezy prostych i częściowo złożonych zadań tekstowych; wyszukuje dane i szukane treści, tworzy ilustracje i zapisuje działania. Układa treść zadań tekstowych i je rozwiązuje. Rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu i na	Określa położenie przedmiotu na płaszczyźnie i w przestrzeni używając określeń: na prawo, na lewo, w górze, na dole w stosunku do osoby widzianej z przodu. Porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej. Liczy w przód i wstecz po 1, co, 2 do 30. Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 30 oraz wybrane liczby w zakresie 100, np. 50, 80, itd. Zapisuje liczby jednocyfrowe i rozumie znaczenie cyfr w zapisie liczb dwucyfrowych. Porządkuje liczby w zakresie 30 rosnąco i malejąco, rozumie i stosuje znaki <, >, =. Rozumie istotę działań matematycznych - dodawania i odejmowania w zakresie 30. Dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 20. Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe zapisane w postaci pełnych dziesiątek w omawianym zakresie. Dokonuje analizy i syntezy prostych i

posługując się banknotami i monetami o nominałach złotówkowych. Odczytuje i zapisuje pełne godziny na zegarze. Zapisuje bieżące daty. Posługuje się kalendarzem wymieniając w kolejności nazwy miesięcy i pór roku. Mierzy temperaturę za pomocą termometru. Waży używając określenia kilogram. Odmierza płyny używając określenia litr. Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe do rozwijania logicznego myślenia.	rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur. Mierzy długości odcinków i podaje wynik pomiaru w centymetrach; posługuje się pojęciem kilometr. Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnioną cechę. Dostrzega rytm na płaszczyźnie i w środowisku przyrodniczym. Dzieli kartkę na dwie i cztery części. Wykonuje obliczenia pieniężne posługując się złotówkowymi banknotami i monetami. Odczytuje i zapisuje pełne godziny na zegarze. Zapisuje daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą. Posługuje się kalendarzem zapisując rzymskie oznaczenia miesięcy. Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją; Waży używając określenia kilogram. Odmierza płyny używając określenia litr. Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe do rozwijania logicznego myślenia. Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów matematycznych.	złożonych zadań tekstowych; wyszukuje dane i szukane treści, tworzy ilustracje i zapisuje działania. Układa treść zadań tekstowych i je rozwiązuje, tworzy proste łamigłówki matematyczne. Rozpoznaje – w naturalnym otoczeniu (w tym na ścianach figur przestrzennych) i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur. Mierzy długości odcinków i podaje wynik pomiaru w centymetrach; posługuje się pojęciem kilometr. Klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnioną cechę. Dostrzega rytm na płaszczyźnie i w środowisku przyrodniczym. Dzieli na dwie części. Wykonuje obliczenia pieniężne posługując się złotówkowymi banknotami i monetami. Odczytuje i zapisuje pełne godziny na zegarze. Zapisuje daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą. Posługuje się kalendarzem zapisując rzymskie oznaczenia miesięcy i przyporządkowuje je do pór roku. Mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją; Waży używając określenia kilogram. Odmierza płyny używając określenia litr. Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe do rozwijania logicznego
---	--	--

		myślenia. Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów matematycznych.
--	--	--