

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KL. III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

	POZIOM NISKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM WYSOKI
Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	Po przypomnieniu utrzymuje w czystości ręce i ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. Z pomocą nauczyciela dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku.	Utrzymuje w czystości ręce i ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności w miarę samodzielnie i w stosownym momencie. Stara się dostosować strój do rodzaju pogody i pory roku. Próbuje wyjaśniać znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia. Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.	Utrzymuje w czystości ręce i ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie. Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu. Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia. Przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonania ruchu. Ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń. Uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci ,

			które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.
Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	Próbuje z pomocą nauczyciela wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego. Oraz ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej. Wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy według instrukcji nauczyciela.	Stara się wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego. Oraz ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej. Stara się samodzielnie wykonać ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy	Wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych	Podejmuje z pomocą nauczyciela wykonać prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych; rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu ,odbicia piłki, kozłowania w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenia piłki strzału do celu. Próbuje brać udział w zabawach ruchowych.	Stara się wykonać prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych; rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu ,odbicia piłki, kozłowania w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenia piłki strzału do celu. Uczestniczy w zabawach ruchowych ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności ,zaradności i	Wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych; rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu ,odbicia piłki, kozłowania w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenia piłki strzału do celu. Układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się

		współpracy.	dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu. Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. hulajnodze ,rolkach, rowerze, sankach ,łyżwach.
--	--	-------------	---