

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KL. I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

	POZIOM NISKI	POZIOM ŚREDNI	POZIOM WYSOKI
Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	Po przypomnieniu utrzymuje w czystości ręce i ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. Z pomocą nauczyciela dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku	Utrzymuje w czystości ręce i ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności w miarę samodzielnie i w stosownym momencie. Stara się dostosować strój do rodzaju pogody i pory roku.	Utrzymuje w czystości ręce i ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie. Dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu.
Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	Próbuje przyjmować podstawowe pozycje do ćwiczeń; postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty. Próbuje pokonywać w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w	Stara się przyjmować podstawowe pozycje do ćwiczeń; postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty. Stara się pokonywać w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w	Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń; postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty. Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem

	połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie.	połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie , realizuje marszobiegi.	przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie , realizuje marszobiegi.
Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych	Próbuje brać udział w grach zespołowych i radzić sobie w sytuacji przegranej.	Bierze udział w grach zespołowych. Stara się rozumieć i respektować prawo kolegów i koleżanek do ich tempa rozwoju sprawności fizycznej. Próbuje sobie radzić w sytuacji przegranej.	Organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez; zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo , np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwyciężkiej sukcesu.