

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasie VIII

	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Jak na ocenę dopuszczającą oraz:	Ocena dobra Jak na niższych poziomach oraz:	Ocena bardzo dobra Jak na niższych poziomach oraz:	Ocena celująca Jak na niższych poziomach oraz:
1	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>człowiek</i> .	Dopasowuje angielskie słownictwo z działu <i>człowiek</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	Spośród zaproponowanych dobiera prawidłową odpowiedź tak aby powstało gramatycznie poprawne zdanie w zakresie: • odmiany czasowników „to be” oraz „have got” w czasie Present simple, • konstrukcji „there is/are”.	1) Tłumaczy fragmenty zdań 2) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym opisuje członka swojej rodziny lub przyjaciela wedle wszystkich podanych kryteriów.	Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości; ewentualne sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji
2	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>dom</i> .	Dopasowuje angielskie słownictwo z działu <i>dom</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	Spośród zaproponowanych dobiera prawidłową odpowiedź tak aby powstało gramatycznie poprawne zdanie w zakresie czasów Present Simple i Present Continuous.	1) Tłumaczy fragmenty zdań 2) określa czy w danym zdaniu poprawne jest użycie czasu Present Simple czy Present Continuous. 3) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym konieczny będzie opis domu i okolicy	Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne, opisuje dom, jego okolice i wyposażenie domu, wyraża swoje opinie na temat domów i ich wyposażenia.. Przedstawia swoje intencje i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania.

3	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>szkoła</i> .	Dopasowuje angielskie słownictwo z działu <i>szkoła</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	1) Spośród zaproponowanych dobiera prawidłową odpowiedź tak aby powstało gramatycznie poprawne zdanie w zakresie czasów Past Simple i Past Continuous, 2) Na podstawie kontekstu uzupełnia zdania konstrukcją „used to” lub odpowiednią formą czasu Past Simple.	1) Tłumaczy fragmenty zdań 2) Uzupełnia zdanie wpisując w luki czasownik w czasie Past Simple i Past Continuous biorąc pod uwagę „when” i „while”. 3) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym opisuje swoje wrażenia z pierwszego dnia w nowej szkole.	Tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne, opisuje szkołę, jej pomieszczenia oraz przybory szkolne; przedstawia fakty odnosząc się do uczenia się i życia szkoły; przedstawia intencje i marzenia dotyczące planowanej wycieczki szkolnej, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat przedmiotów szkolnych, życia szkoły oraz zajęć pozalekcyjnych. Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, odnosząc się do pracy wykonywanej przez różne osoby; opisuje swoje upodobania dotyczące zawodów i warunków pracy; wyraża i uzasadnia opinie na temat zajęć i warunków pracy charakterystycznych dla różnych zawodów, a także pracy uczniów w czasie wakacji;
4	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>praca</i> .	Dopasowuje angielskie słownictwo z działu <i>praca</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	1) uzupełnia zdania podanymi czasownikami w formie czasu Present Perfect 2) na podstawie kontekstu zdania spośród zaproponowanych wybiera właściwy zaimek nieokreślony z some-, any-, no- oraz etery-.	1) Uzupełnia luki w zdaniach czasownikami w formie czasu Past Simple lub Present Perfect, 2) uzupełnia zdania właściwym, samodzielnie utworzonym zaimkiem nieokreślonym, 3) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym opisuje swoją pierwszą	

				pracę.	
5	1) Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>członków rodziny, przyjaciół i znajomych, konfliktów, oraz świąt.</i> 2) Połączyć w pary kolokacje z zakresu <i>codziennych czynności oraz spędzania wolnego czasu.</i>	Dopasowuje angielskie słownictwo z działu <i>życie prywatne</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	1) dopasowuje rzeczowniki do kategorii rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych 2) na podstawie kontekstu wskazuje na gramatycznie poprawne przyimki miejsca, czasu i sposobu.	1) Tłumaczy fragmenty zdań ze szczególnym uwzględnieniem określeń <i>a lot of, many, much, a few, alittle,</i> 2) uzupełnia zdania z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi słowami <i>some, any</i> oraz <i>no,</i> 3) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym opisuje życie swojej rodziny podczas wybranego święta.	Stosuje urozmaicone słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje członków rodziny i przyjaciół; przedstawia fakty dotyczące rodziny i przyjaciół, sposobów spędzania wolnego czasu, a także obchodzenia świąt i uroczystości rodzinnych; przedstawia intencje i plany na przyszłość oraz wyraża i uzasadnia opinie odnosząc się do obchodzenia uroczystości rodzinnych.
6	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>żywności, przygotowywania posiłków, określenia smaku i nawyków żywieniowych.</i>	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>żywienia</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	uzupełnia zdania wpisując w luki odpowiednią formą czasownika wykorzystując czas present continuous, future simple lub konstrukcję „be going to”.	1) na podstawie kontekstu określa czy dana sytuacja odnosi się do czynności planowanych, nieplanowanych lub zamiarów i uzupełnia luki odpowiednią formą	Stosuje urozmaicone słownictwo tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku: przedstawia intencje i marzenia odnośnie posiłków jedzonych w domu i poza domem; opisuje swoje upodobania kulinarne;

				czasownika wykorzystując czas present continuous, future simple lub konstrukcję „be going to”. 2) uzupełnia luki w zdaniach stosując właściwe spójniki: <i>because, so, although, and</i> i <i>but</i>, 3) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym opisuje okazję oraz danie jakie zamierza specjalnie przygotować.	przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz wyraża opinie odnosząc się do nawyków żywieniowych, produktów spożywczych, posiłków i ich przygotowywania.
7	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>sklepów, zwyczajów zakupowych, kupowania, usług, wymiany i zwrotu produktów</i>.	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>zakupów i usług</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	Podane zdania w formie czynnej transformuje do formy biernej.	1) tłumaczy fragmenty zdań, 2) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym wyraża swoją opinię na temat zakupów.	Używa bogatego słownictwa tworzy wypowiedzi ustne: przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości oraz opowiada o doświadczeniach związanych z robieniem zakupów i korzystaniem z usług.
8	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>środków transportu</i>,	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>podróżowania i turystyki</i> do definicji bądź podanego	1) umieszcza w zdaniach odpowiednie czasowniki modalne <i>have to, must</i>,	1) tłumaczy fragmenty zdań, 2) pisze w pełni poprawny gramatycznie i	Używa bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje odwiedzane miejsca; relacjonuje odbyłą przez

	zwiedzania i podróżowania oraz kierunków.	kontekstu.	<i>mustn't, should, shouldn't,</i> 2) umieszcza w zdaniach odpowiednie zaimki względne: <i>who, which, where, when, whose.</i>	logicznie e-mail w którym zaprasza dalekiego znajomego w odwiedziny.	siebie podróż; przedstawia fakty odnoszące się do podróżowania różnymi środkami transportu oraz zwiedzania ciekawych miejsc; przedstawia intencje i marzenia oraz opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów podróżowania oraz odwiedzanych miejsc; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat środków transportu oraz sposobów spędzania wakacji
9	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>kultury i sztuki, wydarzeń kulturowych oraz mediów społecznościowych.</i>	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>kultura</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	1) Układa podane wyrazy tak aby utworzyły one logiczne zdania w formie zerowego, pierwszego lub drugiego trybu warunkowego, 2) Uzupełnia luki w zdaniach tak aby tworzyły one poprawnie gramatycznie zdania okolicznikowe.	1) tłumaczy fragmenty zdań, 2) Wybiera odpowiednią formę czasownika aby utworzone zdanie miało formę zerowego, pierwszego lub drugiego trybu warunkowego, 3) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail opisuje polskie zwyczaje weselne.	Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach i doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; przedstawia fakty dotyczące muzeów i innych obiektów kulturalnych, a także wydarzeń kulturalnych; opisuje swoje upodobania odnośnie dzieł kultury oraz wydarzeń kulturalnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z mediów społecznościowych.
10	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>sport</i> do definicji bądź podanego	1) uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymiotnikami w	1) tłumaczy fragmenty zdań, 2) pisze w pełni	Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wybitnych sportowców,

	angielskim z tematyki <i>sportów, zawodów, sprzętów i obiektów sportowych.</i>	kontekstu.	stopniu wyższym lub najwyższym, 2) uzupełnia luki w zdaniach wyrażeniami <i>so, such, what, how.</i>	poprawny gramatycznie i logicznie e-mail prezentuje wybraną przez siebie dyscyplinę sportową.	sprzęt sportowy i obiekty sportowe; relacjonuje udział w imprezach sportowych, przedstawia fakty odnosząc się różnych dyscyplin sportowych, sprzętu i obiektów sportowych, a także sportowców.
11	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>zdrowego trybu życia, chorób, leczenia oraz części ciała.</i>	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>zdrowie</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	1) uzupełnia zdania czasownikami w czasie Past Perfect, 2) uzupełnia luki w zdaniach formą bezokolicznika lub czasownika z końcówką –ing tak aby zdanie było w pełni poprawne gramatycznie.	1) tłumaczy fragmenty zdań, 2) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym opisuje niedawno doznaną kontuzję.	Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach związanych z dbaniem o zdrowie, a także z przeżytymi chorobami lub wypadkami; przedstawia fakty odnosząc się do różnych dolegliwości, chorób oraz leczenia; opisuje swoje upodobania odnośnie sposobów leczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat stylu życia i jego wpływu na zdrowie.
12	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>nowoczesnej technologii i jej wykorzystywania.</i>	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>nauka i technologia</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	Przetwarza zdania twierdzące i przeczące w mowie niezależnej w mowę zależną	1) tłumaczy fragmenty zdań, 2) Przetwarza pytania oraz określenia czasu z mowy niezależnej na mowę zależną, 3) pisze w pełni poprawny	Używa bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wynalazki i gry video; przedstawia fakty dotyczące wynalazków oraz korzystania z urządzeń technicznych i najnowszych technologii; przedstawia

				gramatycznie i logicznie e-mail w którym opisuje swój problem ze sprzętem elektronicznym.	swoje marzenia, nadzieje i plany dotyczące korzystania z technologii.
13	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>pogoda i natura</i> .	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>świat przyrody</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	1) umieszcza w lukach w zdaniach odpowiednie przedimki, 2) wpisuje w luki w zdaniach słowo <i>can, could</i> lub frazę <i>be able to</i> tak aby powstałe zdanie było w pełni poprawne gramatycznie.	1) tłumaczy fragmenty zdań, 2) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym poruszy temat zmian klimatycznych i ochrony środowiska.	Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta, krajobrazy, pory roku, pogodę; relacjonuje udział w konkursie przyrodniczym; przedstawia fakty odnoszące się do świata przyrody: zwierząt, krajobrazów, zagrożeń środowiska.
14	Dopasować do ilustracji lub polskich odpowiedników słownictwo w języku angielskim z tematyki <i>postaw obywatelskich, wolontariatu, przestępstw oraz problemów społecznych</i> .	Dopasowuje angielskie słownictwo z tematyki <i>życie społeczne</i> do definicji bądź podanego kontekstu.	Zastosuje w lukach odpowiednie zaimki zwrotne.	1) tłumaczy fragmenty zdań, 2) pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym omówi jeden z problemów społecznych z jakim niedawno się spotkał.	Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach związanych ze zjawiskami społecznymi i akcjami charytatywnymi.