

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z **języka angielskiego** w klasie VII

	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Jak na ocenę dopuszczającą oraz:	Ocena dobra Jak na niższych poziomach oraz:	Ocena bardzo dobra Jak na niższych poziomach oraz:	Ocena celująca Jak na niższych poziomach oraz:
1	uzupełnia brakującymi wyrazami kolokacje w zakresie słownictwa związanego z <i>korzystaniem z kultury</i>.	- uzupełnia dialog związany z <i>sugerowaniem oraz odpowiadaniem na sugestie</i> podanymi frazami, - odpowiada na pytania do tekstu.	- uzupełnia zdania formą twierdzącą i przeczącą czasu <i>Present Simple</i>, - pisze pytania w czasie <i>Present Simple</i> i uzupełnia krótkie odpowiedzi.	pisze w pełni poprawny gramatycznie i logicznie e-mail w którym opisuje swojego przyjaciela lub członka rodziny podając podstawowe personalia, opisując wygląd oraz zwyczaje, zainteresowania.	Tworzy prostą i złożoną wypowiedź ustną na temat spędzania wolnego czasu.
2	- uzupełnia luki w zdaniach wyrazami dotyczącymi nazw ubrań i dodatków. - bazując na kontekście oraz umiejscowieniu luki w tekście dobiera odpowiednie <i>przymiotniki</i>	- odpowiada na pytania do tekstu, - uzupełnia wyrazami dialog którego celem jest udzielanie i reagowanie na wiadomości.	- uzupełnia zdania podanymi czasownikami w czasie <i>Past Simple</i> stosując formy twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi, - stosuje w zdaniu czas <i>Past Simple</i>	pisze e-mail w którym opisuje wybrany dzień. Poprawnie stosuje przyimki czasu.	Tworzy prostą i złożoną wypowiedź ustną opisuje wybraną osobę: wygląd zewnętrzny, charakter, osobowość.

	<i>opisujące charakter do zdania.</i>		bazując na podanym kontekście.		
3	• uzupełnia brakującymi wyrazami kolokacje w zakresie słownictwa związanego ze zwierzętami. • bazując na kontekście uzupełnia zdania wpisując brakujące słowa związane z charakterem oraz pospolite czasowniki w formie czasu przeszłego.	• odpowiada na pytania do tekstu, • uzupełnia luki w dialogu skupionym wokół przeprosin.	• uzupełnia bądź formułuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w formie czasu <i>Past Simple</i>. Udziela krótkich odpowiedzi.	• pisze e-mail w którym krótko opisuje biografię sławnego autora wedle podanych informacji.	• Tworzy quiz na temat zwierząt.
4	• dobiera odpowiednie wyrazy aby utworzyć kolokacje związane z <i>technologią</i>, • bazując na kontekście oraz umiejscowieniu luki w tekście dobiera odpowiednie <i>czasowniki złożone</i> do zdania.	• uzupełnia luki w dialogu skupionym wokół <i>okazywania zainteresowania</i>, • odpowiada na pytania do tekstu.	• uzupełnia luki i tworzy zdania w czasie <i>Past Simple</i> w formie twierdzeń, przeczeń i pytań oraz krótkich odpowiedzi, • uzupełnia zdania odpowiednią przeszłą formą czasownika nieregularnego.	• pisze e-mail opisujący zdjęcie.	• Opisuje wybrane strony internetowe.

5	• wykazać się znajomością <i>przymiotników opisujących dom</i>, • uzupełnia brakującymi wyrazami kolokacje w zakresie słownictwa związanego z pomieszczeniami i przedmiotami w domu.	• odpowiada na pytania do tekstu, • uzupełnia wyrazami dialog w sytuacji w której oferuje się i prosi o radę.	• tworzy przysłówki od podanych przymiotników i bazując na podanym kontekście dopasowuje je do odpowiednich zdań, • uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami w połączeniu z <i>can</i>, <i>have to</i> oraz <i>must</i> w zdaniach odwołujących się do umiejętności i możliwości, • tworzy pytania o wartości fizyczne korzystając z <i>how</i> oraz zdań twierdzących.	• Piszę e-mail w którym opisuję nowe zamieszkałe miejsce.	• Tworzy album swojego wymarzonego domu opisując pomieszczenia i wyposażenie domu.
6	• uzupełnia czasownikami <i>kolokacje związane z chorobami i objawami, urazami i wypadkami</i>. • dopasowuje nazwy części ciała do ilustracji lub definicji.	• odpowiada na pytania do tekstu, • uzupełnia wyrazami dialog w sytuacji w której opisuje objawy choroby	• uzupełnia luki i tworzy zdania w czasie Past Continuous w formie twierdzeń, przeczeń i pytań oraz krótkich odpowiedzi, • stosuje poprawne gramatyczne formy	• pisze e-mail w którym opisuje wypadek w którym wziął udział oraz jego konsekwencje.	• Opisuje wizytę u lekarza, zalecenia i swoje samopoczucie.

			w zdaniach z czasownikami „ <i>should/shouldn't</i> ” oraz „ <i>must/mustn't</i> ”.		
7	• uzupełnia luki w zdaniach wyrazami z zakresu <i>zakupów i pieniędzy</i>, • dopasowuję nazwy i rodzaje sklepów do ilustracji lub definicji.	• odpowiada na pytania do tekstu, • uzupełnia wyrazami dialog w sytuacji w której <i>znajduję się w sklepie i na zakupach</i>.	• tworzy zdania z wykorzystaniem konstrukcji <i>be going to</i>, • tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające stosując stopień wyższy i najwyższy przymiotników.	• pisze e-mail w którym organizuje spotkanie oraz zaprasza.	• Tworzy listę zakupów spożywczych, plan działania i organizację imprezy urodzinowej.
8	• wymienia nazwy zawodów na podstawie zaprezentowanych czasowników. • dopasowuje do luk w zdaniach wyrazy związane z <i>szkołą i edukacją</i>.	• odpowiada na pytania do tekstu, • wybiera odpowiednie wyrazy spośród zaproponowanych w dialogu w którym planuje najbliższy weekend.	• uzupełnia zdania stosując pierwszy tryb warunkowy.	• pisze e-mail w którym opisuje plany na najbliższy weekend.	• Opisuje pierwszy dzień w nowej pracy.