

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z **języka angielskiego** w klasie **V**

	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Jak na ocenę dopuszczającą oraz:	Ocena dobra Jak na niższych poziomach oraz:	Ocena bardzo dobra Jak na niższych poziomach oraz:	*Ocena celująca Jak na niższych poziomach oraz:
1	dopasować <i>nazwy różnych przedmiotów szkolnych i szkolnych artykułów papierniczych oraz miejsc w szkole</i> do polskich odpowiedników bądź ilustracji.	dostosować odpowiedzi do pytań lub pytania do odpowiedzi w dialogu dotyczącym <i>informacji osobistych</i>.	- uzupełnić zdania właściwą formą czasownika w czasie <i>Present Simple</i>, - umieścić w odpowiednim miejscu w zdaniu podany <i>przysłówek częstotliwości</i>.	- Odpowiedzieć na pytania do tekstu - Krótko opisać przebieg swojego ulubionego dnia tygodnia wykorzystując w opisie określenia czasu z <i>at, on</i> oraz <i>in</i>.	Tworzy prezentację na temat idealnego szkolnego mundurka. W ocenie brane są pod uwagę zarówno kryteria estetyczne jak i merytoryczne.
2	dopasować <i>nazwy produktów żywnościowych oraz napojów a także pojemników na żywność</i> do ilustracji bądź polskich odpowiedników.	dopasować frazy związane z <i>zamawianiem jedzenia</i> tak aby powstał logiczny dialog.	przyporządkować podane produkty żywnościowe oraz napoje do kategorii rzeczowników <i>policzanych/niepoliczalnych</i>.	- Na podstawie kontekstu wstawić w luki w zdaniach <i>so</i> lub <i>because</i>, - Odpowiedzieć na pytania do tekstu.	Tworzy album jesienny. W ocenie brane są pod uwagę zarówno kryteria estetyczne jak i merytoryczne.
3	dopasować słownictwo	dopasować zdania tak by	ułożyć z rozsypanki wyrazowej poprawne	odpowiedzieć na pytania do tekstu,	tworzy materiał video (vlog)

	związane ze <i>sprzętem komputerowym</i> oraz <i>uczuciami</i> do ilustracji bądź polskich odpowiedników połączyć w pary kolokacje dotyczące korzystania z technologii.	utworzyły logiczny <i>dialog</i> występujący <i>przy rozmowach przez telefon</i>.	gramatycznie zdania twierdzące, przeczące lub pytania w czasie <i>Present Continuous</i>.	- uzupełnić dialog zdaniami w czasie <i>Present Continuous</i> - wpisać w luki słowo <i>too</i> lub <i>also</i>.	wcielając się w rolę astronauty znajdującego się na międzynarodowej stacji kosmicznej.
4	dopasować słownictwo związane z <i>elementami krajobrazu</i> oraz przymiotniki <i>boring, cheap, dangerous, difficult, easy, exciting, expensive, high, low</i> oraz <i>safe</i> do ilustracji bądź polskich odpowiedników.	dobrać odpowiednie reakcje w krótkich dialogach dotyczących <i>wyrażania opinii</i>.	uzupełnić podane zdania wpisując w luki przymiotniki podane w nawiasach stosując <i>stopień wyższy</i>.	- odpowiedzieć na pytania do tekstu, - opisać różnice i podobieństwa ucznia i swojego przyjaciela stosując także porównania.	planuje i przedstawia w formie pisemnej swoje idealne święta Bożego Narodzenia lub imprezę Noworoczną.
5	dopasować nazwy <i>miejsc w</i>	dobrać odpowiednie	uzupełnić luki w zdaniach stosując	odpowiedzieć na pytania do tekstu,	tworzy prezentację w

	<i>mieście, przyimki miejsca oraz przymiotniki big, boring, busy, clean, dirty, interesting, modern, old, quiet oraz small do obrazków lub polskich odpowiedników.</i>	wyrazy aby uzupełnić dialog w którym występują pytania o drogę oraz instruowanie jak dotrzeć do danego miejsca.	odpowiednią formę czasownika „to be” w czasie Past Simple.	opisać miejsce które uczeń odwiedził w przeszłości.	której przedstawia interesujące miejsce w swojej okolicy.
6	- dopasować nazwy zawodów do ilustracji bądź polskich odpowiedników, - połączyć w pary kolokacje związane z domowymi obowiązkami.	uzupełnić wyrazami dialog w sytuacji w której dochodzi do <i>proszenia</i> o pozwolenie oraz <i>odmowy</i> bądź <i>zgody</i> na daną prośbę.	uzupełnić zdania twierdzące czasownikami regularnymi oraz wybranymi czasownikami nieregularnymi w formie czasu Past Simple.	- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu, - zna nieregularne formy oraz polskie tłumaczenie czasowników z rozszerzonej listy, - opisać swój dzień spędzony z rodziną lub przyjaciółmi na wycieczce.	tworzy plakat o tematyce Świąt Wielkanocnych.
7	dopasować nazwy środków transportu oraz	ułożyć wypowiedzi w odpowiedniej	uzupełnić tekst czasownikami w formie twierdzącej lub	potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu,	we współpracy z drugim uczniem tworzy wideo

	<i>czasowniki związane z podróżą do ilustracji bądź polskich odpowiedników,</i> połączyć w pary kolokacje czasowników związanych z wakacyjnymi atrakcjami.	kolejności tak aby powstał logiczny dialog w sytuacji zakupu biletu.	<i>przeczącej czasu Past Simple,</i> dokończyć pytania oraz krótkie odpowiedzi w czasie Past Simple.	pisze pocztówkę z minionych wakacji.	reportaż relacjonujący drogę do szkoły.
8	- dopasować nazwy gatunków muzycznych oraz wydarzeń rozrywkowych do obrazków lub polskich odpowiedników, - zapisać datę w krótkiej formie.	dopasować pytania do odpowiedzi tak aby powstał logiczny dialog w sytuacji umawiania się na wspólne spędzanie czasu.	w gramatycznie poprawny sposób uzupełnić zdania stosując konstrukcję „be going to”.	- potrafi udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, - napisać zaproszenie do udziału w swojej imprezie urodzinowej podając wszystkie potrzebne szczegóły.	w formie pisemnej tworzy plan wakacyjnej wycieczki do co najmniej czterech interesujących miejsc.