

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z **języka angielskiego** w klasie **IV**

	Ocena dopuszczająca Uczeń potrafi:	Ocena dostateczna Jak na ocenę dopuszczającą oraz:	Ocena dobra Jak na niższych poziomach oraz:	Ocena bardzo dobra Jak na niższych poziomach oraz:	Ocena celująca Jak na niższych poziomach oraz:
1	dopasować <i>nazwy członków rodziny, państw oraz narodowości</i> do polskich odpowiedników bądź ilustracji.	dostosować odpowiedzi do pytań lub pytania do odpowiedzi w dialogu dotyczącym <i>informacji osobistych</i>.	- uzupełnić zdania właściwą formą czasownika <i>to be</i> - uzupełnić zdania zaimkami dzierżawczymi dla liczby pojedynczej.	- Odpowiedzieć na pytania do tekstu - Krótko przedstawić siebie i inne osoby z otoczenia.	tworzy prezentację na temat wybranego kraju anglojęzycznego. W ocenie brane są pod uwagę zarówno kryteria estetyczne jak i merytoryczne.
2	dopasować <i>nazwy ubrań i gadżetów oraz rzeczy osobistych</i> do ilustracji bądź polskich odpowiedników.	Dopasować zdania tak by utworzyły logiczny dialog występujący przy przyjmowaniu gości.	- Uzupełnić zdania zaimkami wskazującymi - Ułożyć pytania z właściwą formą czasownika <i>to be</i>.	- Dokładnie opisać swoje ulubione przedmioty oraz gadżety - Odpowiedzieć na pytania do tekstu.	Tworzy projekt wybranej części garderoby. W ocenie brane są pod uwagę zarówno kryteria estetyczne jak i merytoryczne.
3	- dopasować słownictwo związane z <i>wyposażeniem domu</i> do ilustracji bądź polskich odpowiedników - uzupełnić podane zdania wpisując w	dopasować zdania tak by utworzyły logiczny <i>dialog występujący przy składaniu propozycji i oferowaniu pomocy</i>.	ułożyć z rozsypanki wyrazowej poprawne gramatycznie zdania z konstrukcją <i>there is</i> oraz <i>there are</i>.	- odpowiedzieć na pytania do tekstu, - uzupełnić dialog konstrukcją <i>there is</i> oraz <i>there are</i>,	tworzy projekt domu, opisując dokładnie pomieszczenia oraz przedmioty, które się w nim znajdują.

	luki przyimki opisujące miejsce.				
4	dopasować słownictwo związane z wyglądem zewnętrznym oraz cechy charakteru <i>helpful, sporty, nice, clever, funny</i> do ilustracji bądź polskich odpowiedników.	dobrać odpowiednie reakcje w krótkich dialogach dotyczących wyrażania własnej opinii.	uzupełnić podane zdania wpisując w luki odpowiednią formę czasownika <i>have got</i>.	- odpowiedzieć na pytania do tekstu, - uzupełnić luki odpowiednimi zaimkami dzierżawczymi w liczbie mnogiej.	projektuję kartkę pocztową przedstawiając interesujące miejsca w swojej okolicy.
5	dopasować nazwy <i>czasowników wyrażających czynności</i> do obrazków lub polskich odpowiedników.	dobrać odpowiednie wyrazy aby uzupełnić dialog w którym występują propozycje spędzania wolnego czasu oraz opis swoich umiejętności.	- Ułożyć pytania stosując czasownik modalny <i>can</i> - Uzupełnić zdania używając <i>can</i> oraz <i>can't</i>.	- odpowiedzieć na pytania do tekstu, - opisać swoje umiejętności.	tworzy plakat o tematyce Świąt Bożonarodzeniowych.
6	dopasować nazwy <i>czynności dnia codziennego, dni tygodnia oraz miesięcy</i> do ilustracji bądź	ułożyć zdania w odpowiedniej kolejności, używając przysłówków	uzupełnić <i>zdania twierdzące</i> czasownikami czasu <i>Present Simple</i>.	- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu, - odpowiedzieć na pytania podając,	we współpracy z drugim uczniem tworzy krótki filmik wideo zachęający turystów do odwiedzenia Polski.

	polskich odpowiedników,	opisujących częstotliwości.		która jest godzina.	
7	- dopasować <i>nazwy dzikich oraz domowych zwierząt</i> do ilustracji bądź polskich odpowiedników, - uzupełnić tekst przymiotnikami opisującymi zwierzęta.	ułożyć wypowiedzi w odpowiedniej kolejności tak aby powstał logiczny <i>dialog w sytuacji zakupu biletu.</i>	- uzupełnić tekst czasownikami w formie <i>przeczącej czasu Present Simple</i>, - dokończyć <i>pytania oraz krótkie odpowiedzi w czasie Present Simple.</i>	- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu, - szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę.	tworzy album zwierząt.
8	- dopasować <i>nazwy dyscyplin sportowych oraz zainteresowań</i> do obrazków lub polskich odpowiedników, - opisać pogodę	ułożyć zdania używając słów pytających <i>what, where, who, why, whom, how many</i> w pytaniach szczegółowych.	w gramatycznie poprawny sposób uzupełnia zdania stosując konstrukcję konstrukcje <i>gerund</i> do opisywania emocji.	- potrafi udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu, - opisać ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania.	tworzy ilustrowany słowniczek dziesięciu ulubionych słów angielskich.