

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasie III

Poziom niski Uczeń:	Poziom średni Uczeń potrafi to samo co na poziomie niskim oraz:	Poziom wysoki Uczeń potrafi to samo co na poprzednich poziomach oraz:
- wskazuje uczucia, zgodnie z usłyszanymi nazwami: <i>angry, bored, excited, happy, hungry, sad, scared, surprised, thirsty, tired, worried,</i> - wskazuje członków rodziny, zgodnie z usłyszanymi nazwami <i>brother, dad, friend, mum, sister,</i> - wskazuje przymiotniki, zgodnie z usłyszanymi nazwami <i>bad, good.</i>	- poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące uczuć, członków rodziny i przymiotników, - opisuje swoje uczucia, - z pomocą nauczyciela opisuje uczucia innych, - przedstawia pozytywne i negatywne uczucia, - częściowo poprawnie czyta nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników, - częściowo poprawnie pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników.	- wskazuje i samodzielnie nazywa uczucia, członków rodziny i przymiotniki, - w pełni poprawnie czyta nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników, - poprawnie pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników, - wstawia brakujące słowa, - wskazuje na właściwą formę czasownika „być” w odniesieniu do osób <i>I, he, she.</i>
- wskazuje pogodę, zgodnie z usłyszanymi nazwami: <i>cloudy, cold, hot, raining, snowing, stormy, sunny, wet, windy,</i> - wskazuje ubrania, zgodnie z usłyszanymi nazwami: <i>hat, scarf, jacket, T-shirt, shorts, sun hat, raincoat, sweater, wellies,</i> - wskazuje pory roku, zgodnie z usłyszanymi nazwami: <i>autumn, spring, summer, winter,</i> - wskazuje miesiące, zgodnie z usłyszanymi nazwami: <i>January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.</i>	- poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące pogody, ubrań, pór roku i miesięcy. - z pomocą nauczyciela opisuje pogodę, - częściowo poprawnie czyta nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy. - z pomocą nauczyciela pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę, i ubiór postaci.	- wskazuje i samodzielnie nazywa pogodę, ubrania, pory roku i miesiące, - samodzielnie opisuje pogodę, - wstawia brakujące słowa - poprawnie czyta nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy, - poprawnie pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę, i ubiór postaci.
- wskazuje czynności zgodnie z usłyszanymi nazwami: <i>climbing, dancing, drawing, flying, juggling, jumping, reading, running, singing,</i>	- poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące czynności i przedmiotów domowych,	- wskazuje i samodzielnie nazywa czynności i przedmioty domowe,

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasie III

<i>swimming, talking, throwing, walking, writing,</i> – wskazuje przedmioty domowe, zgodnie z usłyszczanymi nazwami: <i>bowl, cup, plate, sofa, spoin, wardrobe.</i>	– po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje obrazki, podaje brakujące wyrazy, numeruje zdjęcia, powtarza usłyszane słowa / wyrażenia, odpowiada na pytania, – z pomocą nauczyciela opisuje czynności wykonywane przez siebie oraz przez inne osoby, – częściowo poprawnie czyta nazwy czynności i przedmiotów domowych, – z pomocą nauczyciela pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie.	– samodzielnie opisuje czynności wykonywane przez siebie oraz przez inne osoby, – poprawnie czyta nazwy czynności, mebli i przedmiotów domowych, - wstawia brakujące słowa, – poprawnie pisze o wykonywanych czynnościach, olimpijczyku, sportowcu i sporcie.
– wskazuje miejsca w mieście, zgodnie z usłyszczanymi nazwami: <i>bridge, café, cinema, garage, hospital, hotel, library, museum, palace, park, school, shop, street,</i> – wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób, – z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę. – powtarza historyjkę.	– poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące miejsc w mieście i ich położenia, – z pomocą nauczyciela opisuje swoją miejscowość, – częściowo poprawnie czyta nazwy miejsc w mieście i przyimków miejsca. – częściowo poprawnie nazywa w języku obcym osoby i przedmioty przedstawione w materiałach wizualnych.	– wskazuje i samodzielnie nazywa miejsca w mieście, – wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób, – poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące miejsc w mieście i ich położenia, - wstawia brakujące słowa – samodzielnie pyta o położenie przedmiotów i miejsc, – samodzielnie opisuje swoją miejscowość, – poprawnie czyta nazwy miejsc w mieście i przyimków miejsca.
– wskazuje czynności, zgodnie z usłyszczanymi nazwami: <i>get up, go home, go to bed, go to school, have a shower, have breakfast, have lunch, have supper, play, work,</i>	– poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące czynności życia codziennego i godzin,	– wskazuje i samodzielnie nazywa czynności życia codziennego, pory dnia i godziny, – samodzielnie opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych,

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasie III

– wskazuje godziny, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, – z pomocą nauczyciela pisze nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień.	– z pomocą nauczyciela opisuje czynności wykonywane przez siebie i innych, – częściowo poprawnie czyta nazwy czynności życia codziennego, pór dnia i godzin, – z pomocą nauczyciela opowiada o swoim szkolnym dniu, – częściowo poprawnie nazywa w języku obcym osoby i przedmioty przedstawione w materiałach wizualnych.	– poprawnie czyta nazwy czynności życia codziennego, pór dnia i godzin, - wstawia brakujące słowa, – samodzielnie mówi o swoim szkolnym dniu, – poprawnie pisze nazwy czynności, pory dnia i godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień.
– wskazuje hobby, zgodnie z usłyszczanymi nazwami: <i>do ballet / gymnastics / karate, go camping / cycling / fishing / hiking / running / swimming, have art / English / music lessons,</i> – wskazuje dni tygodnia, zgodnie z usłyszczanymi nazwami: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</i>	– poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące hobby i dni tygodnia, – z pomocą nauczyciela mówi o harcerstwie, – częściowo poprawnie czyta nazwy hobby i dni tygodnia, – z pomocą nauczyciela pisze nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia, – częściowo poprawnie nazywa w języku obcym osoby i przedmioty przedstawione w materiałach wizualnych.	– wskazuje i samodzielnie nazywa hobby i dni tygodnia, – samodzielnie mówi o harcerstwie, – poprawnie czyta nazwy hobby i dni tygodnia, – poprawnie pisze nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia, - wstawia brakujące słowa, – nazywa w języku obcym osoby i przedmioty przedstawione w materiałach wizualnych.
– wskazuje zwierzęta, zgodnie z usłyszczanymi nazwami: <i>antelope, bird, bug, crocodile, fish, frog, giraffe, hippo, lion, monkey, rhino, snake, tiger, zebra,</i> – wskazuje pożywienie zwierząt, zgodnie z usłyszczanymi nazwami: <i>bugs, fruit, grass, leaves, meat, seeds.</i>	– poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące zwierząt i ich pożywienia, – z pomocą nauczyciela mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt, – częściowo poprawnie czyta nazwy zwierząt i ich pożywienie oraz opisy zwierząt,	– wskazuje i samodzielnie nazywa zwierzęta i ich pożywienie, – samodzielnie mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt, – poprawnie czyta nazwy zwierząt i ich pożywienie oraz opisy zwierząt, - wstawia brakujące słowa,

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasie III

	– z pomocą nauczyciela pisze o zwierzętach, uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe.	– poprawnie pisze o zwierzętach, uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe.
– wskazuje dyscypliny sportowe, zgodnie z usłyszanyymi nazwami: <i>ballet, baseball, basketball, cycling, diving, fishing, football, gymnastics, karate, riding, rock climbing, rodeo riding, roller skating, running, scuba diving, surfing, swimming, tennis</i>, – wskazuje ubrania, zgodnie z usłyszanyymi nazwami: <i>boots, hat, swimsuit, trunks, T-shirt</i>, – wskazuje sprzęt sportowy, zgodnie z usłyszanyymi nazwami: <i>ball, racket, surfboard</i>.	– poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego, – z pomocą nauczyciela opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób, – z pomocą nauczyciela mówi o sportach ekstremalnych, – częściowo poprawnie czyta nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego, – z pomocą nauczyciela pisze o swoim ulubionym sporcie oraz o ulubionym sporcie kolegi / koleżanki.	– wskazuje i samodzielnie nazywa dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy, – samodzielnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób, – samodzielnie mówi o sportach ekstremalnych, - wstawia brakujące słowa, – poprawnie czyta nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego, – poprawnie pisze o swoim ulubionym sporcie oraz ulubionym sporcie kolegi / koleżanki.