

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasie I

Poziom niski Uczeń potrafi:	Poziom średni Uczeń potrafi to samo co na poziomie niskim oraz:	Poziom wysoki Uczeń potrafi to samo co na poprzednich poziomach oraz:
Wskazać prawidłowe <i>kolory</i> nazwane ustnie w języku angielskim.	Wskazuje prawidłowe <i>części twarzy</i> nazwane ustnie w języku angielskim.	Samodzielnie nazywa w języku angielskim kolory oraz części twarzy.
Odróżnić barwy „white, grey, black” oraz <i>liczyć do pięciu</i> w języku angielskim.	Określa czy podana ustnie nazwa <i>dzikiego zwierzęcia</i> pasuje do danego obrazka.	Samodzielnie nazywa zwierzęta przedstawione na obrazkach, tworzy pracę plastyczną przedstawiającą zwierzęta według mówionego opisu.
<i>Liczyć do dziesięciu</i> w języku angielskim. - Wskazać przymiotniki, zgodnie z usłyszanymi nazwami: big, small.	- Określa czy <i>zabawki</i> przedstawione na obrazkach są zgodne z usłyszaną nazwą. - Poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące zabawki, kolorów, liczb, figur i przymiotników, - Z pomocą nauczyciela opisuje zabawki.	- Samodzielnie nazywa zabawki przedstawione na obrazkach, przedstawia na rysunku łatwe do narysowania zabawki w odpowiedniej liczbie (nie większej niż 10). - Samodzielnie opisuje zabawki i liczy figury.
Wskazać na właściwy obrazek z pary nazwany ustnie w języku angielskim przedstawiający <i>jedzenie</i>.	- Wskazuje na jedzenie pożądane i niepożądane przez osobę posługującą się konstrukcją „I like” oraz „I don’t like”, - Z pomocą nauczyciela pyta i opisuje preferencje.	- Samodzielnie nazywa przedstawione na obrazkach jedzenie, opowiada o tym jakie jedzenie lubi bądź nie lubi używając konstrukcji „I like” oraz „I don’t like”. - Samodzielnie pyta o preferencje.
- Określić czy usłyszany opis w języku angielskim zgadza się z danym obrazkiem względem liczby <i>części ciała</i>, np. three arms, - Wskazać na prawidłowy obrazek na którym dana osoba odpowiada opisowi <i>big/small, long/short</i>. - Wskazać części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami: <i>arms, body, head, legs, tummy, feet, fingers, hands, toes, hair</i>,	- Pisze po śladzie wyraz w języku angielskim a następnie łączy go linią z odpowiednią częścią ciała na obrazku. - Z pomocą nauczyciela opisuje wygląd.	- Samodzielnie odczytuje proste instrukcje i dorysowuje odpowiedniej liczby i długości brakujące części ciała robota. - Samodzielnie opisuje wygląd, - Samodzielnie mówi o swoim ulubionym sporcie.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasie I

- Wskazać miejsca i przedmioty w domu, zgodnie z usłyszonymi nazwami: <i>bathroom, bedroom, garden, house, kitchen, living room, chair, door, table, window,</i> - Określić czy usłyszana nazwa <i>pomieszczenia domowego</i> zgadza się z przedstawionym obrazkiem	- Pisze po śladzie wyraz w języku angielskim a następnie łączy go linią z odpowiednim <i>pomieszczeniem domowym.</i> - z pomocą nauczyciela podaje miejsce położenia przedmiotów, - z pomocą nauczyciela opisuje dom i swój pokój	- Samodzielnie odczytuje prosty opis składający się z przymiotnika <i>big</i> lub <i>small</i> oraz rzeczownika w działu dom i tworzy prosty rysunek, - Nazywa z pamięci wskazane pomieszczenia domowe oraz wybrane części umeblowania. - Samodzielnie opisuje swój dom i swój pokój, podaje miejsce położenia przedmiotów.
Wskazać na obrazkach na usłyszane nazwy <i>elementów ubioru:</i> <i>boots, dress, hat, shirt, skirt, trousers, coat, shoes, sweter, T-shirt, scarf, shorts.</i>	- Pisze po śladzie wyrazy w języku angielskim a następnie zaznacza czy dany element ubioru znajduje się na obrazku. - Z pomocą nauczyciela opisuje wybraną postać oraz pogodę.	- Samodzielnie czyta krótki opis ubioru i wedle niego koloruje obrazek. - Nazywa w języku angielskim wskazane części ubioru oraz ich kolory. - Samodzielnie opisuje wybraną postać oraz pogodę.
Wskazać na obrazkach na usłyszane nazwy <i>zwierząt udomowionych:</i> <i>bird, cat, dog, duck, mouse, rabbit, fish, hamster, horse, tortoise, chicken, cow, pig, sheep.</i>	- Samodzielnie odczytuje i dopasowuje nazwę zwierzęcia do odpowiedniego obrazka. - z pomocą nauczyciela opisuje zwierzęta, - z pomocą nauczyciela podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, - z pomocą nauczyciela mówi o posiadaniu zwierząt.	- Z pamięci nazywa wskazane na obrazkach zwierzęta, - Samodzielnie czyta krótką wypowiedź i według niej tworzy prostą ilustrację z odpowiednimi zwierzętami domowymi. - Samodzielnie opisuje zwierzęta, mówi które lubi a których nie, - Samodzielnie mówi o posiadaniu zwierząt.