

*„ Wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć,
nauczyłem się w przedszkolu
- o tym jak żyć, co robić, jak postępować,
współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć,
marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat”.*

Robert Fulghum

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA NR 2 W PELPLINIE

1.1.Nazwa i typ placówki

Placówka nosi nazwę- **Przedszkole nr 2 w Pelplinie**. Znajduje się przy ulicy Kościuszki 2.Przedszkole powstało (prawdopodobnie-brak wiarygodnych informacji) w 1956 r. i mieściło się w adoptowanej kaplicy ewangelickiej zbudowanej w 1895r. przy ulicy Fryderykowskiej (obecnie Kościuszki). Kierownictwo przedszkola powierzono Helenie Kolasce dojeżdżającej z Tczewa. Przyjęto wtedy 50 dzieci. Czynne było dla matek pracujących w godz. 7.30-16.30.Personel składał się z 8 osób. Od września 1970r.,65 dzieci uczęszczało do budynku Szkoły Podstawowej nr 2 w Pelplinie. W tym czasie rozpoczęto rozbudowę przedszkola. Prace remontowe zakończono w sierpniu 1972r.

Obecnie organem prowadzącym jest Urząd Miasta i Gminy Pelplin. Przedszkole jest placówką publiczną i prowadzi działalność opiekuńczo-wychowawczo- - dydaktyczną dla dzieci od 3 do 6 lat. Nadzór pedagogiczny sprawuje Delegatura Kuratorium Oświaty w Tczewie.

Od 01.03.1983r. dyrektorem przedszkola jest Adela Rulińska.

Przedszkole mieści się w budynku jednopiętrowym ,wolno stojącym. Na parterze znajdują się 3 sale zajęć, szatnia dla dzieci personelu, łazienki, gabinet dyrektora.Na piętrze znajdują się również 3 sale dla dzieci, gabinet indendentki kuchnia z obieralnią i zmywalnią oraz pomieszczenia na magazyn gospodarczy oraz żywnościowy. Wokół przedszkola znajduje się ogród przedszkolny, w którym są huśtawki, domek, przepłotnie, zamek ze zjeżdżalnią oraz piaskownica. W ogrodzie tym dzieci spędzają wiele czasu, korzystając bezpiecznie ze sprzętu, prowadzone są również zabawy ruchowe.

1.2.Rozkład pracy przedszkola

Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 17.00.Do przedszkola uczęszcza średnio 146-155 dzieci. Prowadzonych jest 6 oddziałów.

1.3.Nauczyciele i pracownicy przedszkola

W przedszkolu zatrudnionych jest w pełnym wymiarze godzin 9 nauczycielek, wszystkie posiadają wymagane kwalifikacje.

Cała kadra pedagogiczna dba o doskonalenie zawodowe i podnoszenie jakości pracy z dziećmi, uczestnicząc w różnego rodzaju kursach ,warsztatach i zespołach samokształceniowych. Staż zawodowy nauczycielek mieści się w przedziale 3-34 lat.

Personel administracyjny i techniczny to 4 pomoce nauczycielek, sprzątaczką,kucharką, pomoc kuchenna,intendentka, konserwator, główna księgowa ,specjalista od spr.kadr oraz od spr. płac.

Nauczycielki starają się indywidualnie pracować z każdym dzieckiem, stwarzając optymalne warunki rozwoju swoich wychowanków.

Przedszkole organizuje wiele ciekawych imprez. Dzieci wraz z nauczycielkami nawiązały współpracę z różnymi instytucjami publicznymi: Państwowym Domem Opieki Społecznej, Strażą Miejską, Zespołem Szkół nr 2 oraz Zespołem Kształcenia i Wychowania nr 1 w Pelplinie, Muzeum Historii Ruchu Ludowego w Piasecznie, Strażą Pożarną, Posterunkiem Policji, Biblioteką Miejską.

Placówkę wyróżnia otwartość i współpraca ze środowiskiem lokalnym. Przedszkole nie tylko integruje społeczność lokalną, ale także współtworzy i oddziałowuje na jego kulturę. W ramach współpracy placówka uczestniczy w realizacji szeregu projektów kulturalnych odbywających się w mieście, np. Jarmark Cysterski, Dni Pelplina, Turniej Gmin Pelplin-Gniew, podczas których dzieci mają okazję zaprezentować przygotowany program artystyczny lub uczestniczyć w organizowanych działaniach.

Placówka zachęca rodziców do współpracy poprzez organizowanie zajęć otwartych ,które cieszą się dużą frekwencją, a ponadto przygotowuje uroczystości ,na która zaprasza się rodziców, zaprzyjaźnione szkoły i przedszkola, przedstawicieli władz miasta,sponsorów,Babcie i Dziadków.Dzieci często wyjeżdżają na cykliczne przedstawienia teatralne do Teatru Miniatura w Gdańsku lub gościnne występy Teatru Lalki ze Słupska i Krakowa,które odbywają się w Starogardzie Gdańskim a także do kina „Sokół” na filmy. Ponadto organizowane są wyjazdy dzieci do ZOO,Akwarium Gdyńskiego „Oceanarium”,Miasteczka Westernowego „Megapark” w Grudziądzu,do lasu w poszukiwaniu Zajęczka Wielkanocnego,na spotkanie ze Św.Mikołajem w Drzewinie,Mega Parku w Malborku.Dzieci rozwijają swe umiejętności poprzez udział w konkursach plastycznych w których zajmują wysokie lokaty i otrzymują nagrody. Znaczącym osiągnięciem było uzyskanie nagrody przez jednego z wychowanków w międzynarodowym konkursie plastycznym „Spotkanie z Chopinem” organizowanym przez Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego.

1.4. Rodzice w przedszkolu

Jednym z wyznaczników jakości pracy przedszkola jest dobrze zorganizowana współpraca z rodzicami. W procesie wychowania i edukacji dzieci w przedszkolu muszą brać aktywny udział rodzice, bo to właśnie rodzice są dla dzieci najważniejszymi osobami i mają decydujący wpływ na ich rozwój. Przedszkole zaś wspomaga współpracując, wzmacnia, kompensuje braki.

Rodzina i przedszkole to dwa środowiska, które w szczególny sposób oddziałują na dziecko. Skuteczność tego oddziaływania powinna być uwarunkowana wzajemnym i ścisłym współdziałaniem.

W tej dziedzinie robimy bardzo wiele, ale zdajemy sobie sprawę, że jest to proces długofalowy. Dlatego też, w dalszym ciągu w ramach współpracy z Radą Pedagogiczną zamierzamy kontynuować pracę nad budowaniem coraz to lepszych relacji nauczyciel-rodzic.

W przedszkolu odbywają się spotkania Rady Rodziców-rodzice mają swój udział w tworzeniu przedszkola przyjaznego dzieciom, wspierają dyrektora w różnych inicjatywach, uczestniczą w tworzeniu planów pracy oraz organizowaniu imprez przedszkolnych. Włączają się do organizacji spotkań z absolwentami przedszkola, opracowują razem z Radą Pedagogiczną ankiety dla absolwentów przedszkola, pomagają w wycieczkach do pobliskich szkół oraz organizują spotkania z uczniami Szkoły Muzycznej.

Współpraca ze środowiskiem zajmuje w naszym działaniu ważny element.

Rodzice są bardzo ważnym partnerem w formowaniu pracy Przedszkola nr 2 w Peplinie. Posiada swoją reprezentację, która jako Rada Rodziców opiniuje wiele programów, projektów i propozycji przedszkola.

Zebrania w naszym przedszkolu mają formę informacji o tym, co dzieje się w grupie, czym dzieci ostatnio żyją jakie przechodzą metamorfozy. Zebrania są okazją dla rodziców, żeby wyjaśnić wątpliwości lub podzielić się swoimi uwagami na temat zmian w rozwoju dzieci.

Przedszkole nr 2 w Pelplinie od wielu lat współpracuje z pobliskimi szkołami, aby dobrze przygotować dzieci do przejścia z przedszkola do I klasy.

Nauczycielki wraz z dziećmi uczestniczą w zajęciach „komputerowych” ucząc się obsługi komputera. Spotkania tego typu odbywają się w Zespole Szkół nr 2 w Pelplinie. Zapraszani są do naszej placówki byli absolwenci, którzy obecnie występują w zespole kociewskim „Modraki” oraz „Pelplińskich Gzubach”. Zespoły te działają przy Zespole Kształcenia i Wychowania nr 1 oraz przy Zespole Szkół nr 2 w Pelplinie. Poprzez wycieczki do szkół nasi wychowankowie poznają bezpieczną drogę do szkoły oraz mogą obejrzeć wygląd pomieszczeń szkolnych, zapoznać z ofertą edukacyjną szkoły oraz bogactwem pomocy dydaktycznych. Przedszkolacy występują w szkołach z przedstawieniami teatralnymi.

Spotkania mają charakter integracyjny. Dla pierwszaków to miłe wspomnienie przedszkola, a dla przedszkolaków „pierwsze smakowanie” szkoły, które ma ułatwić im wejście w nowe środowisko. Nasze spotkania to dobra, wspólna

zabawa ,to pogłębianie więzi emocjonalnej z dawnymi wychowankami i nauczycielami.Zapraszamy jesteście na uroczystości pasowania na ucznia gdzie nasi absolwenci przechodzą przez Bramę Mądrości.

Przedszkole ściśle współpracuje ze Szkołą Muzyczną w Pelplinie gdzie pobierają edukację nasi byli wychowankowie.Co roku odbywają się koncerty muzyczne na których dzieci mają okazję wysłuchać utworów muzycznych granych na różnorodnych instrumentach.Prawie wszyscy uczniowie Szkoły Muzycznej to absolwenci naszego przedszkola.

Wszystkie opisane sytuacje tworzą sprzyjające warunki do wymiany doświadczeń,obserwacji nauczycieli placówek,a także daje możliwości efektywnej współpracy dla harmonijnego włączenia przedszkolaków w społeczny organizm szkoły.Miarą osiągnięcia celów pracy przedszkola jest niewątpliwie obraz ucznia klasy I ,który z radością i ciekawością przekroczy próg szkolny,znajdzie miejsce w nowej społeczności klasowej,aktywnie będzie uczestniczył w życiu klasy i szkoły oraz będzie odnosił sukcesy szkolne opierając się na doświadczeniach i wiedzy wyniesionej z przedszkola.

Bardzo owocna współpraca „przedszkole-szkoła” i „szkoła-przedszkole” pomaga naszym dzieciom w bezstresowym przekraczaniu progu szkolnego.