

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki

ogólnopolski projekt edukacyjny

wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III

AUTOR PROJEKTU: Honorata
Szanecka

Nauczyciel wprowadzający innowację: Julia Rekusz



INFORMACJE NA TEMAT INNOWACJI

UCZESTNICY:

- uczniowie klas I-III szkół podstawowych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych. Za uczestnika uznaje się jeden zespół klasowy.

CZAS TRWANIA INNOWACJI:

- od **2 września 2019** roku do **31 maja 2020** roku

- **CELE PROJEKTU:**

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych.



W innowacji weźmie udział

- Klasa **1 A**

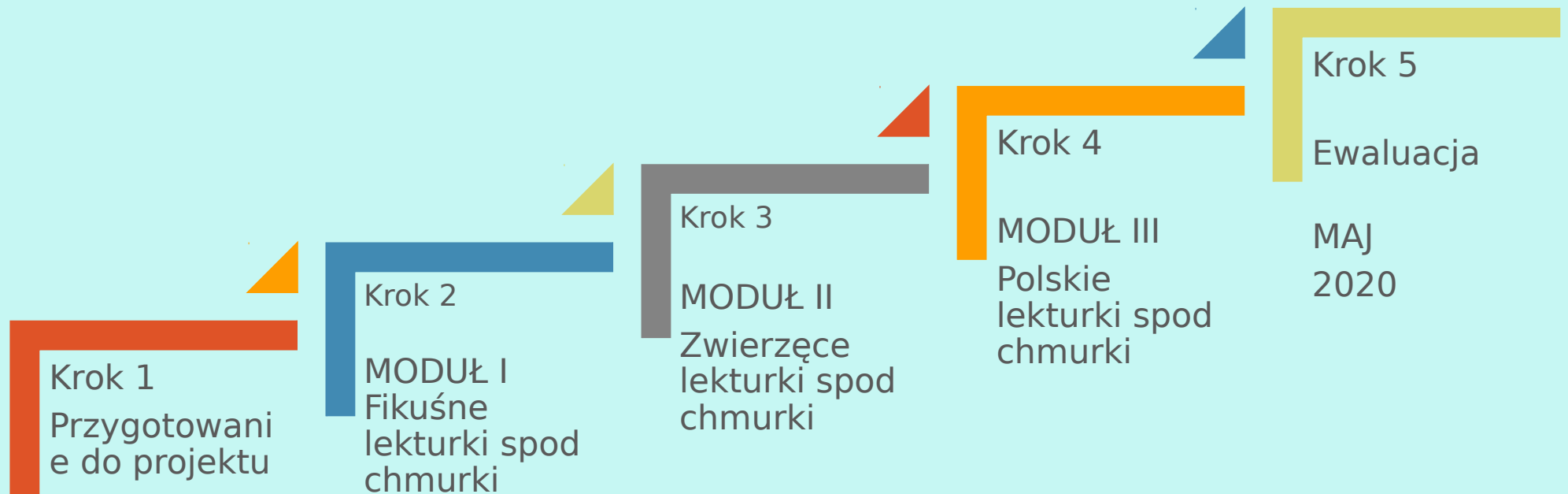
Szkoły Podstawowej w Debrznie

- Łączna ilość uczniów: 19
- Nauczyciel: Julia Rekusz

Klasa	Ilość uczniów
Klasa 1A	19



Etapy wdrażania i realizacji innowacji



WRZESIEŃ
2019

MAJ
2020



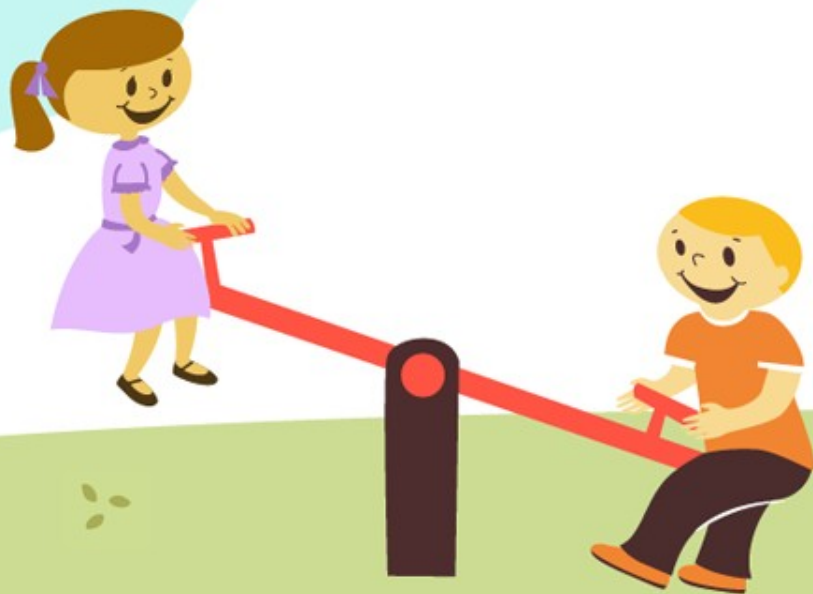
PRZED PRZYSTĄPIENIEM DO INNOWACJI...

czynności organizacyjne
przewidziane na wrzesień 2019 roku:

- nauczyciel zbierze od rodziców **zgody** na udział uczniów w projekcie CZYTAM Z KLASĄ oraz na wykorzystanie wizerunku dzieci,
- zgody te nauczyciel pobierze ze strony projektu,
- również ze strony projektu zostaną pobrane darmowe **LEKTURNIKI**, które nauczyciel wydrukuje dla każdego ucznia.



SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁÓW





"Niesamowite przygody dziesięciu
skarpetek (czterech prawych
i sześciu lewych)"

Justyna Bednarek

"Dzieci z Bullerbyn"

Astrid Lindgren

"Drzewo do samego nieba"

Maria Terlikowska

"Baśnie" (do wyboru)

Hans Christian Andersen

SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 05.01.21



proponowane lektury

MODUŁ I

Nauczyciel wraz z uczniami
wybiera jedną lekturę do
realizacji w tym module.



ZADANIA DO WYKONANIA:

1. W LEKTURNIKU pokolorujcie okładkę, podpiszcie się i uzupełnijcie strony związane z pierwszą przeczytaną lekturą- **to zadanie jest obowiązkowe!!! Wybierzcie jeszcze trzy zadania.**
2. Zaprojektujcie i wykonajcie zakładki do książek, które będą nawiązywały do przeczytanej lektury. Wykonane zakładki podarujcie komuś, kogo lubicie.
3. W grupach lub wspólnie (z dostępnych materiałów) wykonajcie makietę, która przedstawiać będzie dowolną scenę z czytanej lektury.
4. Przygotujcie plakat zachęcający innych do przeczytania tej lektury.
5. Przygotujcie w klasie KĄCIK CZYTELNICZY i umieśćcie w nim plakat PROJEKTU.
6. W sali lub na korytarzu przy Waszej klasie zorganizujcie WYSTAWKĘ na temat czytanej lektury. W tym zadaniu mogą pomóc rodzice.
7. Zaproście gościa (dyrektora, wójta, rodzica, woźnego, innego nauczyciela), który poczyta Wam fragmenty lektury.
8. Na dużym arkuszu szarego papieru (wspólnie lub w grupach) odrysujcie kontur jednego/ej z Was i z tego konturu wykonajcie postać głównego bohatera. Technika wykonania dowolna.

MODUŁ I

Nauczyciel wraz z uczniami wybiera co najmniej cztery zadania do wykonania.



UWAGA!!!

Zadania wykonane w MODULE I nie mogą być skopiowane do MODUŁU II.
Można tu wykonać zadanie o tej samej treści (jeśli takie się pojawia),
jednak musi dotyczyć lektury czytanej w tym module.



- "Cukierku, ty łobuzie!"
Waldemar Cichoń
- "Psie troski"
Tom Justyniarski
- "O psie, który jeździł koleją"
Roman Pisarski
- "Doktor Dolittle i jego zwierzęta"
Hugh Lofting

SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 05.1



proponowane lektury

MODUŁ II

Nauczyciel wraz z uczniami
wybiera jedną lekturę do
realizacji w tym module.



ZADANIA DO WYKONANIA:

1. W LEKTURNIKU uzupełnijcie strony związane z drugą przeczytaną lekturą- **to zadanie jest obowiązkowe!!! Wybierzcie jeszcze trzy zadania.**
2. Zorganizujcie w klasie konkurs głośnego czytania.
3. W grupach lub wspólnie (z kartonów i innych dostępnych materiałów) wykonajcie legowisko dla zwierzaka. Umieśćcie w nim swoją ulubioną maskotkę.
4. Przygotujcie plakat zachęcający innych do przeczytania tej lektury.
5. Przygotujcie w klasie KĄCIK CZYTELNICZY i umieśćcie w nim plakat PROJEKTU
6. W sali lub na korytarzu przy Waszej klasie zorganizujcie WYSTAWKĘ na temat czytanej lektury. W tym zadaniu mogą pomóc rodzice.
7. Zaproście weterynarza, który opowie Wam o swojej pracy.
8. Zorganizujcie w szkole zbiórkę darów dla pobliskiego schroniska i przekazcie te dary czworonożnym pupilom.

MODUŁ II

Nauczyciel wraz z uczniami wybiera minimum cztery zadania do wykonania.



UWAGA!!!
Zadania wykonane w MODULE II nie mogą być skopiowane do MODUŁU III.
Można tu wykonać zadanie o tej samej treści (jeśli takie się pojawia),
jednak musi dotyczyć lektury czytanej w tym module.



"Akademia pana Kleksa"

Jan Brzechwa

"Detektyw Pozytywka"

Grzegorz Kasdepke

"Brzechwa dzieciom" (do wyboru)

Jan Brzechwa

"Wiersze dla dzieci" (do wyboru)

Julian Tuwim

SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 05.04.2020



proponowane lektury

MODUŁ III

Nauczyciel wraz z uczniami
wybiera jedną lekturę do
realizacji w tym module.



ZADANIA DO WYKONANIA:

1. W LEKTURNIKU uzupełnijcie strony związane z trzecią przeczytaną lekturą- **to zadanie jest obowiązkowe!!! Wybierzcie jeszcze trzy zadania.**
2. Zorganizujcie w klasie konkurs recytatorski.
3. Zbierzcie informacje o autorze czytanej lektury i wykonajcie plakaty na jego temat.
4. Przygotujcie klasowy lub szkolny happening lub festyn z okazji Światowego Dnia Książki, który przypada 23 kwietnia. Do tego zadania możecie zaprosić inną klasę, ale to Wy musicie być głównym organizatorem.
5. Wykonajcie sylwetę głównego bohatera wybranego utworu, który przeczytaliście. Sylweta musi stać i być trójwymiarowa.
6. W sali lub na korytarzu przy Waszej klasie zorganizujcie WYSTAWKĘ na temat czytanej lektury. W tym zadaniu mogą pomóc rodzice.
7. Zorganizujcie POKAZ MODY BAŚNIOWEJ. W tym zadaniu mogą wziąć udział również uczniowie innych klas jako modelki i modele. Na widownię zaproście rodziców, dyrektora lub inne osoby.
8. Przygotujcie przedstawienie teatralne do czytanego utworu.

MODUŁ III

Nauczyciel wraz z uczniami wybiera minimum cztery zadania do realizacji.



CZYNNOŚCI PODSUMOWUJĄCE - ewaluacja

W maju 2020 roku nastąpi podsumowanie projektu.

Ewaluacja projektu odbędzie się z wykorzystaniem następujących narzędzi:

- Lekturnik dla każdego ucznia z umieszczoną w niej kartą samooceny po każdym module i na zakończenie,
- ankieta dla rodziców po zakończonym projekcie.



CO PRZYNIESIE EWALUACJA?

- Szczegółowa analiza wyników ankiety oraz kart samooceny uczniów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.
- Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.
- Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu końcowym oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.



Dziękuję za uwagę!

