

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POLSKICH NOBLISTÓW**  
**W DEBRZNIE**

ROK SZKOLNY 2025/2026

## **WPROWADZENIE**

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Debrznie obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka), które współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach: fizycznej, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia; psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat; społecznej, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych oraz duchowej oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny jest za korzystanie z nich.

## **OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz.1043)
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 sierpnia 2018 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz.1449)
- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2024 r. poz. 996)
- Rozporządzenia MEN z dnia 21.03.2022 r. w sprawie organizacji kształcenia wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645)

## **GLÓWNE CELE**

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego (intelektualnego, psychicznego, zdrowotnego, społecznego, estetycznego, moralnego, duchowego).
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za siebie i innych.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Wdrażanie uczniów do szczególnego przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa.
6. Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej.
7. Rozwijanie patriotyzmu, szacunku i dbałości o rodzinę, społeczność lokalną, państwo.
8. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra, osiągnięć i dziedzictwa kulturowego.
9. Kształtowanie odpowiedzialności za współdziałanie i współtworzenie w szkole przyjaznego środowiska.

## **PROGRAM OKREŚLA DZIAŁANIA W WYBRANYCH OBSZARACH**

- działaniach wychowawczych – promujących zdrowie oraz wspomagających uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej,
- działaniach edukacyjnych – mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzących do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- działaniach informacyjnych – na temat skutków zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej,
- działaniach profilaktycznych wspierających uczniów:
  - w rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmując działania ograniczające zachowania ryzykowne,
  - którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.

## **PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU UWZGLĘDNIONO**

- plan pracy szkoły na rok 2025/2026,
- obserwację zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji Zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz sprawozdania wychowawców,
- analizę frekwencji oraz sytuacji problemowych mających miejsce na terenie szkoły w ubiegłym roku szkolnym,
- wnioski wpływające z diagnoz wychowawców klas monitorujących sytuację dydaktyczno-wychowawczą,
- kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.

## **DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM**

Diagnozę sytuacji dydaktyczno - wychowawczej w szkole przeprowadzono z użyciem takich narzędzi jak: ankiety, indywidualne rozmowy, obserwacje, analiza osiągnięć szkolnych, analiza dokumentacji szkoły w tym: i-dziennika, dokumentacja wychowawców, wyniki klasyfikacji, frekwencja uczniów, dokumentacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej, sprawozdania z realizacji pracy wychowawczej.

Zdiagnozowano:

- sukcesy wychowawcze szkoły,
- problemy wychowawcze w szkole,
- skuteczne i nieskuteczne metody wychowawcze,
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania wobec szkoły,
- potrzeby i oczekiwania rodziców.

Na tej podstawie wyznaczono najważniejsze działania w pracy wychowawczo - profilaktycznej na bieżący rok szkolny.

## **PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE  
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Strefa fizycznego rozwoju ucznia – „edukacja zdrowotna”

| <b>Działania wychowawcze</b>                                                                                                                  | <b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Formy działań profilaktycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd.</li><li>• Nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</li><li>• Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Zachęcanie do uprawiania sportu i rozwijanie swoich predyspozycji sportowych.</li></ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• działania informacyjne – na stronie internetowej szkoły, ulotki</li><li>• prowadzenie zajęć związanych z tym tematem na lekcji wychowawczej</li><li>• udział w akcjach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych z profilaktyką prozdrowotną</li><li>• spotkania z pielęgniarką szkolną</li><li>• lekcje w-f, biologii, przyrody, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej, WOS, techniki, EDB i edukacji zdrowotnej</li></ul> |
| Dbłość o zdrowie – rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem.</li><li>• Wspieranie dobrostanu uczniów oraz ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u nich empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Wsparcie w kryzysach psychicznych.</li><li>• Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.</li><li>• Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się na drogach i ulicach.</li><li>• Przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach i przerwach.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• spotkania ze specjalistami (psycholog, pedagog)</li><li>• umieszczanie aktualnych informacji na stronie internetowej szkoły</li><li>• wyrabianie nawyków higienicznych</li><li>• zajęcia edukacji zdrowotnej i techniki</li><li>• spotkania z funkcjonariuszami policji</li></ul>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów</p> <p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych.</li> <li>• Przeprowadzenie badań mierzących jakość pracy szkoły, analiza wyników i realizacja wniosków wynikających z przeprowadzonych diagnoz.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</li> <li>• Wzmacnianie pozytywnych cech uczniów poprzez podkreślanie ich mocnych stron podczas codziennej pracy, motywowanie ich tym samym do podejmowania działań.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach „Laboratoriów przyszłości” oraz „ekoPracowni – zielone serce SP im. Polskich Noblistów w Debrznie”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę w zakresie zdrowego odżywiania (otyłość, cukrzyca) oraz zakażeń HIV i AIDS</li> <li>• organizacja spotkań dla rodziców, uwrażliwienie na sygnały, które mogą niepokoić</li> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym</li> <li>• podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, stresowe, presji grupy</li> <li>• realizacja zajęć w ramach edukacji zdrowotnej</li> <li>• zespoły przedmiotowe</li> <li>• zaangażowanie w akcje ekologiczne</li> </ul> |
| <p>Wspieranie uczniów w rozwoju mowy</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usprawnianie podstawowych funkcji aparatu mowy (oddechu, fonacji i artykulacji oraz ich koordynacji).</li> <li>• Wykształcenie umiejętności poprawnej artykulacji zaburzonych głosek.</li> <li>• Wzbogacenie słownika dziecka.</li> <li>• Nauczanie języka polskiego jako języka obcego.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej</li> <li>• udział w programach profilaktycznych</li> <li>• działania informacyjne na stronie internetowej szkoły</li> <li>• warsztaty i konsultacje dla rodziców</li> <li>• zajęcia dodatkowe dla uczniów powracających z zagranicy i dzieci z Ukrainy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Sfera społecznego rozwoju ucznia – „kształtowanie postaw społecznych – relacje”

| Działania wychowawcze                                                                                                                                                                                                                             | Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy działań profilaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie samorządności uczniów - nauka zasad demokracji.</li> <li>• Podejmowanie działań na rzecz innych osób, organizacji, podejmowanie działań w ramach wolontariatu.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wdrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</li> <li>• Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</li> <li>• Stwarzanie w codziennej pracy z uczniami sytuacji wyzwających działania twórcze.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia i warsztaty specjalistyczne</li> <li>• wybory do samorządów klasowych i samorządu szkolnego</li> <li>• działania samorządu uczniowskiego</li> <li>• organizacja spotkań ze znanymi osobami i autorytetami</li> <li>• prowadzenie szkolnego koła wolontariatu</li> <li>• zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym i psychologiem</li> <li>• dostępność w szkole Rzecznika Praw Ucznia</li> </ul> |
| <p>Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązywania problemów, z zachowaniem zasad komunikowania się</p>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne, integracyjne i terapeutyczne</li> <li>• innowacje pedagogiczne Zespołu ds. pomocy psych.-ped.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie oraz wrażliwość na prawdę i dobro</p> <p>Integrowanie środowiska szkolnego umożliwiającego prawidłowe funkcjonowanie wszystkim członkom społeczności szkolnej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zajęć uczących zasad współżycia w grupie.</li> <li>• Organizowanie w ramach zespołów klasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału.</li> <li>• Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie, zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka, obywatela.</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• zajęcia warsztatowe ze specjalistami</li> <li>• udział w zorganizowanych akcjach społecznych</li> <li>• zajęcia świetlicowe</li> <li>• zajęcia integracyjne</li> <li>• zajęcia dodatkowe dla uczniów powracających z zagranicy i dzieci z Ukrainy</li> </ul>                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym</p> <p>Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów jako alternatywnej formy działań zaspokajające ważne potrzeby, w szczególności potrzeby podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji</p> <p>Promocja kształcenia zawodowego</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.</li> <li>• Organizacja imprez i uroczystości szkolnych.</li> <li>• Dbanie o prawidłowy przebieg procesów adaptacyjnych, szczególnie w oddziałach przedszkolnych, klasach I, wobec uczniów nowoprzyjętych, uczniów powracających z zagranicy i dzieci z Ukrainy.</li> <li>• Przygotowanie oferty zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów zgodnie z potrzebami.</li> <li>• Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z programu uczeń zdolny „Rozwijam skrzydła” (opcjonalnie współpraca z instytucjami naukowymi)</li> <li>• uroczystości i imprezy szkolne wg harmonogramu, w tym m.in. organizacja Dnia Nauki Polskiej, Dnia Patronów Szkoły, Gali Stypendystów, obchody 80-lecia szkoły oraz piknik naukowy</li> <li>• realizacja innowacji pedagogicznych, których celem jest rozwijanie kompetencji kluczowych</li> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sfera rozwoju psychicznego – „wartości, normy, wzory zachowań – kultura”

| Działania wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                | Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Formy działań profilaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Budowanie systemu wartości – integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców</p> <p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny</p> <p>Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zajęć edukacyjnych – kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze i tradycjach polskich, z poszanowaniem innych kultur i tradycji.</li> <li>• Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</li> <li>• Pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach życiowych</li> <li>• Realizowanie zadań z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne</li> <li>• zajęcia z wychowawcą – klasowe obchody świąt polskich</li> <li>• programy edukacyjne i telewizyjne, spektakle teatralne, filmy edukacyjne</li> <li>• indyw. kontakty z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz ze specjalistami PPP</li> <li>• zajęcia EDB i edukacji zdrowotnej</li> <li>• zaj. edukacji czytelniczej</li> </ul> |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwracanie uwagi na poprawność językową zarówno podczas zajęć, jak i na przerwach.</li> <li>• Konsekwentne reagowanie na używanie przez uczniów wulgaryzmów.</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki edukacyjne</li> <li>• rozmowy z uczniami i ich rodzicami</li> <li>• realizacja innowacji pedagogicznych</li> <li>• udział w projektach zew. np. Porozumienie bez krzyku</li> </ul> |
| Zapoznanie uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut szkoły, Regulamin ucznia) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie z uczniami i rodzicami tych dokumentów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze</li> <li>• na zajęciach z każdego przedmiotu</li> <li>• spotkania z rodzicami</li> </ul>                                                                                 |
| Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt państwowych oraz współtworzenie cyklicznych imprez szkolnych nawiązujących do wydarzeń historycznych oraz sylwetek słynnych Polaków.</li> <li>• Wypracowanie ceremoniału szkoły (hymn, sztandar).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach związanych z kulturą i historią miasta, regionu, kraju</li> <li>• organizacja „Urodzin Debrzna”</li> <li>• obchody 80-lecia szkoły</li> </ul>                            |

### Profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo

| Działania wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                   | Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formy działań profilaktycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poznanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami oraz regulaminami obowiązującymi w szkole.</li> <li>• Konsekwentne reagowanie na łamanie przez uczniów obowiązujących regulaminów.</li> <li>• Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi wychowanie dzieci i młodzieży: Policja, Straż Pożarna, Sąd rodzinny, Kuratorzy sądowi, Poradnia Psych.-Ped., Urząd Miejski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami instytucji i organizacji z którymi współpracuje szkoła</li> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• spotkania z pielęgniarką</li> <li>• informacje na stronie internetowej szkoły</li> <li>• lekcje przyrody, biologii, EDB, techniki i edukacji zdrowotnej</li> <li>• spotkania z rodzicami</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>w Debrznie, SANEPID, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Miasta i Gminy Debrzno, PCPR, Ośrodek Pomocy Społecznej, Biblioteka, Centrum Kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i aktualizacja wiedzy w zakresie pierwszej pomocy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>cykl spotkań profilaktycznych z terapeutą zorganizowany dla klas VII i VIII</li> <li>wprowadzenie zagadnień dot. obrony cywilnej w trakcie bieżących działań szkoły (dot. sytuacji zagrożenia konfliktem zbrojnym)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Zapobieganie i eliminowanie zjawiska cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży</p> <p>Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych, ze szczeg. uwzgl. bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy info. dostępnych w Internecie</p> <p>Kształtowanie postawy świadomej wpływu substancji psychoaktywnych na psychikę i fizjologię człowieka</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy z rodzicami celem uświadomienia im potrzeby kontrolowania tego, co czyta i ogląda ich dziecko w sieci.</li> <li>Uświadamianie dzieciom i młodzieży negatywnych wpływów przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu, portalach społecznościowych i grach komputerowych na ich postawy.</li> <li>Uświadamianie uczniów o szkodliwości różnych substancji psychoaktywnych (np. dopalaczy) oraz ukazywanie negatywnego wpływu substancji uzależniających (np. nikotyna, alkohol, narkotyki).</li> <li>Ukazywanie związku pomiędzy używaniem środków psychoaktywnych a problemami pojawiającymi się w życiu człowieka.</li> <li>Wsparcie dzieci i młodzieży oraz nauczycieli w działaniach z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego oraz higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia informatyki, edukacji zdrowotnej, lekcje wychowawcze i biologii</li> <li>rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami</li> <li>spotkania z policjantem</li> <li>zajęcia z wychowawcą</li> <li>przygotowanie do korzystania z platform edukacyjnych</li> <li>nauczanie hybrydowe lub zdalne</li> <li>programy profilaktyczne</li> <li>innowacje pedagogiczne</li> <li>filmy edukacyjne</li> <li>broszury informacyjne</li> <li>projekty edukacyjne</li> <li>organizacja konferencji z cyklu „TworzyMY przyszłość...” zgodnie z planem pracy SU</li> </ul> |

### **ORGANIZACJA DZIAŁAŃ DLA RODZICÓW**

| <b>Zadania</b>                                                                                | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo - profilaktycznych | <ul style="list-style-type: none"><li>• zapoznanie Rady Rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym</li><li>• spotkania wychowawców z rodzicami i zapoznanie z planami wychowawczymi</li><li>• udostępnienie materiałów online przez Zespół ds. pomocy psych.-ped.</li><li>• przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych działaniach wynikających z zadań programu wychowawczo - profilaktycznego za pomocą strony internetowej szkoły oraz i-dziennika</li></ul>            |
| Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych</li><li>• rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym, dyrektorem szkoły</li><li>• współpraca z rodzicami w zakresie organizowania imprez i uroczystości szkolnych oraz klasowych</li></ul>                                                                                             |
| Przekazywanie wiedzy na temat wychowania i profilaktyki                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami</li><li>• udział w projektach zew. oraz udostępnianie materiałów z platform edukacyjnych</li><li>• wspieranie rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach - wskazywanie form pomocy</li><li>• indywidualne konsultacje z wychowawcą oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym</li><li>• działalność zespołów wychowawczych klas 0-III, klas IV-VI, klas VII-VIII</li></ul> |
| Informowanie rodziców o przebiegu oraz postępach dziecka na terapii logopedycznej             | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozmowy indywidualne</li><li>• warsztaty i konsultacje z instruktą</li><li>• przygotowane materiałów do pracy w domu</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **UCZESTNICY PROGRAMU**

### **Rodzice**

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

### **Wychowawcy**

Prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, realizują w toku pracy wychowawczo - profilaktycznej treści i cele niniejszego programu oraz nadzorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie. Wspierają rodziców w kształtowaniu wszystkich działań wychowawczych i profilaktycznych.

### **Nauczyciele**

Wszyscy nauczyciele realizują Program wychowawczo - profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy. Nauczyciele mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. podczas wyjazdów edukacyjnych, świadczą pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem. Współpracują z wychowawcami i rodzicami w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

### **Uczniowie**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

### **Specjaliści szkolni**

Udzielają pomocy dzieciom, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej. Współpracują z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin zaniedbanych środowiskowo. Kształtują u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów. Prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi (indywidualne i grupowe), stosują profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów. Organizują spotkania dla rodziców na tematy związane z procesem nauczania i wychowania oraz udzielają wsparcia w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo, współpracują z nauczycielami w zakresie procesu nauczania i wychowania uczniów.

## **EWALUACJA PROGRAMU**

Analiza skuteczności Programu wychowawczo - profilaktycznego będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz dokonywaniu rocznej ewaluacji. Okresowego podsumowania działań wychowawczo - profilaktycznych w obrębie zespołu klasowego będzie dokonywał wychowawca, a oceny całokształtu oddziaływań powołany przez dyrektora zespół. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w postaci sprawozdania Radzie Pedagogicznej.