

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POLSKICH NOBLISTÓW
W DEBRZNIE

ROK SZKOLNY 2024/2025

WPROWADZENIE

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Polskich Noblistów w Debrznie obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności obu stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka), które współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach: fizycznej, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia; psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat; społecznej, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych oraz duchowej oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek odpowiedzialny jest za korzystanie z nich.

OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 sierpnia 2018 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214 z późn. zm.)
- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.)
- Rozporządzenia MEN z dnia 21.03.2022 r. w sprawie organizacji kształcenia wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

GLÓWNE CELE

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego (intelektualnego, psychicznego, zdrowotnego, społecznego, estetycznego, moralnego, duchowego).
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za siebie i innych.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Wdrażanie uczniów do szczególnego przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa.
6. Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej.
7. Rozwijanie patriotyzmu, szacunku i dbałości o rodzinę, społeczność lokalną, państwo.
8. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra, osiągnięć i dziedzictwa kulturowego.
9. Kształtowanie odpowiedzialności za współdziałanie i współtworzenie w szkole przyjaznego środowiska.

PROGRAM OKREŚLA DZIAŁANIA W WYBRANYCH OBSZARACH

- działaniach wychowawczych – promujących zdrowie oraz wspomagających uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej,
- działaniach edukacyjnych – mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzących do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- działaniach informacyjnych – na temat skutków zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej,
- działaniach profilaktycznych wspierających uczniów:
 - w rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmując działania ograniczające zachowania ryzykowne,
 - którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.

PRZY OPRACOWANIU PROGRAMU UWZGLĘDNIONO

- plan pracy szkoły na rok 2024/2025,
- obserwację zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji Zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz sprawozdania wychowawców,
- analizę frekwencji oraz sytuacji problemowych mających miejsce na terenie szkoły w ubiegłym roku szkolnym,
- wnioski wpływające z diagnoz wychowawców klas monitorujących sytuację dydaktyczno-wychowawczą,
- kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Diagnozę sytuacji dydaktyczno - wychowawczej w szkole przeprowadzono z użyciem takich narzędzi jak: ankiety, indywidualne rozmowy, obserwacje, analiza osiągnięć szkolnych, analiza dokumentacji szkoły w tym: i-dziennika, dokumentacja wychowawców, wyniki klasyfikacji, frekwencja uczniów, dokumentacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej, sprawozdania z realizacji pracy wychowawczej.

Zdiagnozowano:

- sukcesy wychowawcze szkoły,
- problemy wychowawcze w szkole,
- skuteczne i nieskuteczne metody wychowawcze,
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania wobec szkoły,
- potrzeby i oczekiwania rodziców.

Na tej podstawie wyznaczono najważniejsze działania w pracy wychowawczo - profilaktycznej na bieżący rok szkolny.

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Strefa fizycznego rozwoju ucznia – „edukacja zdrowotna”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu	• Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd. • Nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. • Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Zachęcanie do uprawiania sportu i rozwijanie swoich predyspozycji sportowych.	• działania informacyjne – na stronie internetowej szkoły, ulotki, gazetki ścienne • prowadzenie zajęć związanych z tym tematem na lekcji wychowawczej • udział w akcjach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych związanych z profilaktyką prozdrowotną • spotkania z pielęgniarką szkolną • lekcje w-f, biologii, przyrody, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej, WOS, WDŻ, techniki i edukacji dla bezpieczeństwa
Dbałość o zdrowie – rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych	• Kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem. • Wspieranie dobrostanu uczniów oraz ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u nich empatii i wrażliwości na potrzeby innych. • Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji. • Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się na drogach i ulicach • Przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa na zajęciach i przerwach.	• spotkania ze specjalistami (psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna) • gazetki ścienne i ulotki • spotkania z funkcjonariuszami policji • umieszczanie aktualnych informacji na stronie internetowej szkoły • wyrabianie nawyków higienicznych

Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów Wzmocnienie edukacji ekologicznej	• Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych. • Przeprowadzenie badań mierzących jakość pracy szkoły, analiza wyników i realizacja wniosków wynikających z przeprowadzonych diagnoz. • Kształtowanie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. • Wzmacnianie pozytywnych cech uczniów poprzez podkreślanie ich mocnych stron podczas codziennej pracy, motywowanie ich tym samym do podejmowania działań. • Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach „Laboratoriów przyszłości” oraz „ekoPracowni – zielone serce SP im. Polskich Noblistów w Debrznie”.	• współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę w zakresie zdrowego odżywiania (otyłość, cukrzyca) • organizacja spotkań dla rodziców, uwrażliwienie na sygnały, które mogą niepokoić • godziny wychowawcze • wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc • spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem, pedagogiem, psychologiem • podejmowanie działań ograniczających zachowania konfliktowe, stresowe, presji grupy, realizacja zajęć w ramach WDŻ • zespoły przedmiotowe • zaangażowanie w akcje ekologiczne
Wspieranie uczniów w rozwoju mowy	• Usprawnianie podstawowych funkcji aparatu mowy (oddechu, fonacji i artykulacji oraz ich koordynacji). • Wykształcenie umiejętności poprawnej artykulacji zaburzonych głosek. • Wzbogacenie słownika dziecka. • Nauczanie języka polskiego jako języka obcego.	• prowadzenie indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej • udział w programach profilaktycznych • działania informacyjne na stronie internetowej szkoły • warsztaty i konsultacje dla rodziców • zajęcia dodatkowe dla uczniów powracających z zagranicy i dzieci z Ukrainy

Sfera społecznego rozwoju ucznia – „kształtowanie postaw społecznych – relacje”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań wolontariatu	• Rozwijanie samorządności uczniów - nauka zasad demokracji. • Podejmowanie działań na rzecz innych osób, organizacji, podejmowanie działań w ramach wolontariatu. • Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wdrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. • Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. • Stwarzanie w codziennej pracy z uczniami sytuacji wyzwających działania twórcze.	• zajęcia i warsztaty specjalistyczne • wybory do samorządów klasowych i samorządu szkolnego • działania samorządu uczniowskiego • organizacja spotkań ze znanymi ludźmi i autorytetami • prowadzenie szkolnego koła wolontariatu
Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, pokojowego rozwiązywania problemów, z zachowaniem zasad komunikowania się	• Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa.	• zajęcia edukacyjne i integracyjne • zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym, psychologiem, • lekcje wychowania fizycznego
Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie oraz wrażliwość na prawdę i dobro Integrowanie środowiska szkolnego umożliwiającego prawidłowe funkcjonowanie wszystkim członkom społeczności szkolnej	• Realizacja zajęć uczących zasad współżycia w grupie. • Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału. • Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie, zapoznanie z podstawowymi prawami	• godziny wychowawcze • lekcje historii i WOS-u • zajęcia warsztatowe ze specjalistami • udział w zorganizowanych akcjach • zajęcia świetlicowe • uroczystości i imprezy szkolne wg harmonogramu

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień uczniów jako alternatywnej formy działań zaspakajające ważne potrzeby, w szczególności potrzeby podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji	ucznia, dziecka, człowieka, obywatela. • Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego. • Organizacja imprez i uroczystości szkolnych. • Dbanie o prawidłowy przebieg procesów adaptacyjnych, szczególnie wychowanków oddziałów przedszkolnych, klas I, uczniów nowoprzyjętych, uczniów powracających z zagranicy i dzieci z Ukrainy. • Przygotowanie oferty zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów zgodnie z potrzebami.	• zajęcia integracyjne • zajęcia dodatkowe dla uczniów powracających z zagranicy i dzieci z Ukrainy • zajęcia z programu uczeń zdolny „Rozwijam skrzydła” oraz organizowane przez Uniwersytet Gdański i Centrum Nauki Kopernik • organizacja Dnia Nauki Polskiej, Dzień Patronów Szkoły i Gali Stypendystów • realizacja innowacji pedagogicznych, których celem jest rozwijanie kompetencji kluczowych • koła zainteresowań
--	--	---

Sfera rozwoju psychicznego – „wartości, normy, wzory zachowań – kultura”

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
Budowanie systemu wartości – integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	• Realizacja zajęć edukacyjnych – kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze i tradycjach polskich, z poszanowaniem innych kultur i tradycji. • Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. • Pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach, np. depresja, brak motywacji, nieradzenie sobie z emocjami. • Realizowanie zadań z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.	• lekcje języka polskiego, WOS, geografii, informatyki, języka obcego, religii, zajęcia artystyczne • zajęcia z wychowawcą – klasowe obchody świąt polskich • programy edukacyjne i telewizyjne, spektakle teatralne, filmy edukacyjne • indywidualne kontakty z pedagogiem i psychologiem szkolnym, ze specjalistami poradni psychologiczno-pedagogicznej • zajęcia WDŻ, EDB

	• Zwracanie uwagi na poprawność językową zarówno podczas zajęć, jak i na przerwach. • Konsekwentne reagowanie na używanie przez uczniów wulgaryzmów.	• wycieczki edukacyjne • rozmowy z uczniami i ich rodzicami
Zapoznanie uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych z podstawowymi dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut szkoły, Regulamin ucznia)	• Omówienie z uczniami i rodzicami tych dokumentów.	• godziny wychowawcze • na zajęciach z każdego przedmiotu • spotkania z rodzicami
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej	• Udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt państwowych oraz współtworzenie cyklicznych imprez szkolnych nawiązujących do wydarzeń historycznych oraz sylwetek słynnych Polaków. • Wypracowanie ceremoniału szkoły (hymn, sztandar)	• udział w konkursach związanych z kulturą i historią miasta, regionu, kraju

Profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo

Działania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
Poznajowanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	• Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami dotyczącymi telefonów, papierosów i e-papierosów oraz uchylenia się od obowiązku szkolnego. • Konsekwentne reagowanie na używanie przez uczniów telefonów. • Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi wychowanie dzieci i młodzieży: Policja, Straż Pożarna, Sąd rodzinny, Kuratorzy sądowi, Poradnia Psychologiczno -	• spotkania z przedstawicielami instytucji i organizacji z którymi współpracuje szkoła • zajęcia z wychowawcą • spotkania z pielęgniarką • informacje na korytarzach szkolnych • lekcje przyrody, biologii, EDB, techniki • spotkania z rodzicami

	Pedagogiczna, Urząd Miasta i Gminy Debrzno, SANEPID, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Miasta i Gminy Debrzno, PCPR, Ośrodek Pomocy Społecznej, Biblioteka, Centrum Kultury. Nauka i aktualizacja wiedzy w zakresie pierwszej pomocy.	
Zapobieganie i eliminowanie zjawiska cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych, ze szczeg. uwzgl. bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy info. dostępnych w Internecie Kształtowanie postawy świadomej wpływu substancji psychoaktywnych na psychikę i fizjologię człowieka	- Rozmowy z rodzicami celem uświadomienia im potrzeby kontrolowania tego, co dziecko „robi w sieci”. - Uświadamianie dzieciom i młodzieży negatywnych wpływów przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu, portalach społecznościowych i grach komputerowych na ich postawy. - Uświadamianie uczniów o szkodliwości różnych substancji psychoaktywnych (np. dopalaczy) oraz ukazywanie negatywnego wpływu substancji uzależniających (np. nikotyna, alkohol, narkotyki). - Ukazywanie związku pomiędzy używaniem środków psychoaktywnych a problemami pojawiającymi się w życiu człowieka. - Wsparcie dzieci i młodzieży oraz nauczycieli w działaniach z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego oraz higieny cyfrowej i bezpieczeństwa w sieci.	- zajęcia informatyki - rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami - spotkania z policjantem - zajęcia z wychowawcą - przygotowanie do korzystania z platform edukacyjnych - nauczanie hybrydowe lub zdalne - programy profilaktyczne - filmy edukacyjne - broszury informacyjne - tematyczne gazetki ściennie - lekcje wychowawcze, biologii i chemii - organizacja konferencji z cyklu „TworzyMY przyszłość...” zgodnie z planem pracy SU - udział w programie „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”

ORGANIZACJA DZIAŁAŃ DLA RODZICÓW

Zadania	Formy realizacji
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo - profilaktycznych	• zapoznanie Rady Rodziców z programem wychowawczo - profilaktycznym • spotkania wychowawców z rodzicami i zapoznanie z planami wychowawczymi z możliwością spotkania online na platformach edukacyjnych • przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych działaniach wynikających z zadań programu wychowawczo - profilaktycznego za pomocą strony internetowej szkoły, i-dziennika, poczty elektronicznej, gazetek ściennych w szkole
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole	• przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych • rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem szkolnym, dyrektorem szkoły • współpraca z rodzicami w zakresie organizowania imprez i uroczystości szkolnych oraz klasowych
Przekazywanie wiedzy na temat wychowania i profilaktyki	• organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami • wspieranie rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach – wskazywanie form pomocy • indywidualne konsultacje z wychowawcą oraz pedagogiem, psychologiem i logopedą • działalność zespołów wychowawczych klas 0-III, klas IV-VI, klas VII-VIII
Informowanie rodziców o przebiegu oraz postępach dziecka na terapii logopedycznej	• rozmowy indywidualne • warsztaty i konsultacje z instruktą • przygotowane materiałów do pracy w domu

UCZESTNICY PROGRAMU

Rodzice

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

Wychowawcy

Prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, realizują w toku pracy wychowawczo - profilaktycznej treści i cele niniejszego programu oraz nadzorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie. Wspierają rodziców w kształtowaniu wszystkich działań wychowawczych i profilaktycznych.

Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele realizują Program wychowawczo - profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy. Nauczyciele mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci, wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. podczas wyjazdów edukacyjnych, świadczą pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem. Współpracują z wychowawcami i rodzicami w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

Uczniowie

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

Specjaliści szkolni

Udzielają pomocy dzieciom, które znajdują się w trudnej sytuacji życiowej. Współpracują z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin zaniedbanych środowiskowo. Kształtują u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów. Prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi (indywidualne i grupowe), stosują profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów. Organizują spotkania dla rodziców na tematy związane z procesem nauczania i wychowania oraz udzielają wsparcia w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo, współpracują z nauczycielami w zakresie procesu nauczania i wychowania uczniów.

EWALUACJA PROGRAMU

Analiza skuteczności Programu wychowawczo - profilaktycznego będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz dokonywaniu rocznej ewaluacji. Okresowego podsumowania działań wychowawczo - profilaktycznych w obrębie zespołu klasowego będzie dokonywał wychowawca, a oceny całokształtu oddziaływań powołany przez dyrektora zespół. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w postaci sprawozdania Radzie Pedagogicznej.