

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII dla klasy 5

Ocena niedostateczna – Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w treściach kształcenia dla klasy 5, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – Uczeń:

- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w treściach kształcenia dla klasy 5, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- posiada wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu wykonywanie zadań z pomocą nauczyciela,
- jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach,
- stosuje podstawową terminologię geograficzną,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- w stopniu podstawowym posługuje się mapami, materiałem graficznym i danymi statystycznymi zapisanymi w różnej postaci,
- wskazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego,
- zachowuje małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązania zadania.

Ocena dostateczna – Uczeń:

- w stopniu podstawowym opanował ważną i najbardziej uniwersalną wiedzę oraz umiejętności określone w treściach kształcenia dla klasy 5, które są niezbędne do kontynuowania nauki,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy.
- analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,
- wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie wykonuje zadania oraz odtwarza wiadomości, a jego odpowiedzi są częściowo błędne
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, posługuje się mapami, materiałem graficznym i danymi statystycznymi zapisanymi w różnej postaci,
- wskazuje elementarne związki przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązania zadania.

Ocena dobra – Uczeń:

- opanował trudniejsze wiadomości i umiejętności, określone w treściach kształcenia dla klasy 5, które są pośrednio użyteczne również w pozaszkolnej działalności,
- właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy,
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji,
- posługuje się mapami, materiałem graficznym i danymi statystycznymi zapisanymi w różnej postaci,
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- zachowuje dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań.

Ocena bardzo dobra – Uczeń:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności określone w treściach kształcenia dla klasy 5, w tym również trudne do przyswojenia, złożone i o charakterze problemowym,
- rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu treści kształcenia dla klasy 5, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte podstawą programową,
- wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,
- swobodnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z zastosowaniem terminologii geograficznej,
- nabyte wiadomości i umiejętności potrafi zastosować do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie posługuje się mapami, materiałem graficznym i danymi statystycznymi zapisanymi w różnej postaci,
- przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- zachowuje optymalną dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań.

Ocena celująca – Uczeń:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności określone w treściach kształcenia dla klasy 5, w tym również trudne do przyswojenia, złożone i o charakterze problemowym,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zastosowaniem terminologii przedmiotu, a w określonych sytuacjach w sposób twórczy,
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach,
- sprawnie udziela logicznych, spójnych i bogatych w treści odpowiedzi z zastosowaniem terminologii geograficznej,
- sprawnie posługuje się mapami, materiałem graficznym i danymi statystycznymi zapisanymi w różnej postaci,
- sprawnie przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- zachowuje wzorcową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań, lub osiąga sukcesy w geograficznych konkursach szkolnych i pozaszkolnych.