

Szkoła Podstawowa nr 3

im. Janusza Korczaka

w Zielonce

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika dla klasy 5

Zgodne z:

- Podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z techniki;
- Programem nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”, autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej. Wydawnictwo Nowa Era. Warszawa 2023;
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Zielonce.

Przedmiot technika w szkole podstawowej prowadzony jest przez trzy lata w klasach 4, 5 i 6.

Głównym celem techniki jest opanowanie przez uczniów praktycznych metod działań technicznych poprzez realizację prostych projektów opartych na przetwarzaniu różnych materiałów przy użyciu narzędzi i urządzeń. Podczas praktycznej działalności uczeń wyrabia prawidłowe nawyki zachowań, które są niezbędne w dorosłym życiu zawodowym. Ma możliwość działania na realnym stanowisku pracy uwzględniającym niezbędne wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy. Wykorzystanie metody praktycznej działalności powoduje, że technika staje się przedmiotem weryfikacji i praktycznego wykorzystania wiedzy już poznanej z zakresu m.in. matematyki, biologii, informatyki oraz fizyki. Na zajęciach techniki uczeń ujawnia swoje predyspozycje, zainteresowania techniczne i zawodowe, odkrywa talenty i pasje techniczne. Przedmiot technika stanowi nieodzowny element łączący kształcenie ogólne i kształcenie zawodowe w przyszłości.

Kryteria oceny z techniki

Przedmiot oceny	Kryteria oceny
wiadomości	zakres wiadomości jakość (stopień rozumienia) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)
umiejętności	poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu samodzielność w stosowaniu danej umiejętności
postawy wobec pracy i techniki	gospodarność dyscyplina pracy współpraca i współodpowiedzialność

Metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach techniki

Wszystkie przedstawione poniżej metody sprawdzania osiągnięć są oceniane w skali 1-6

- **Test** np. na kartę rowerową, forma pisemna, zapowiadana wcześniej i zapisywana w dzienniku.
- **Sprawdzian** w formie pisemnej, zapowiedziany wcześniej i zapisywany w dzienniku.
- **Kartkówka** przeprowadzana w zależności od potrzeb.
- **Zadanie praktyczne** wykonane na lekcji. Przy ocenie oprócz efektu końcowego pracy bardzo dużą rolę będzie odgrywać zaangażowanie ucznia oraz przestrzeganie zasad BHP (bezpieczeństwa i higieny pracy) i regulaminu pracowni. Uczeń, który nie wykona zadania praktycznego na lekcji, może uzupełnić zadanie praktyczne w domu i przynieść do oceny w ciągu czterech tygodni od przewidywanego terminu ukończenia zadania na lekcji. Uczniowie, którzy nie wykonają zadania praktycznego do czterech tygodni od planowanego terminu ukończenia zadania praktycznego na lekcji, otrzymują ocenę niedostateczną. W klasie piątej wykonane będą następujące zadania praktyczne, na które uczniowie przygotowują indywidualne materiały:
 1. **Jesienny obrazek.** Potrzebne materiały: tektura; kolorowe kartony (brązowy, czerwony, pomarańczowy, żółty); pomarańczowa krepina; niebieska bibuła; klej; nożyczki; nożyk; linijka; ołówek.
 2. **Ściegi podstawowe i zdobne.** Rzadko tkane płótno o wymiarach 20 x 30 cm; igły do szycia w igielniku; kolorowa mulina; kolorowe nici; linijka; ołówek, nożyczki.
 3. **Pokrowiec na telefon.** Czysty, wyprasowany materiał o wymiarach 10 x 30 cm; sznurek lub tasiemka o długości 50- 100 cm; miara krawiecka; nożyce; igły (cienka i gruba); kolorowa mulina; nici; kredka krawiecka; guziki; rzep; korale; naszywki.
 4. **Pudełko ze szpatulek.** Drewniane szpatułki (około 100 sztuk); klej do drewna; kawałek sznurka o długości 10- 15 cm.
 5. **Gwiazda z drucika.** Giętki drut (najlepiej biały lub srebrny); kawałek sklejk lub płyty pilśniowej; gwoździki (około 50 sztuk); młotek; szczypce uniwersalne (kombinerki); nożyk; kartka; ołówek; nożyczki; linijka.
 6. **Ekologiczny stworek.** Butelka po żelu do mycia lub szamponie; 2 zakrętki z klapką; 2 małe zakrętki np. po paście do zębów; 2 zawieszki od skarpetek; miękkie tworzywa sztuczne do zabezpieczania produktów; klej uniwersalny; nożyczki.
 7. **Tortilla pełna witamin.** 2 placki tortilli; 4 plasterki szynki; 4 plasterki żółtego sera; 4 listki zielonej sałaty; 1 świeży ogórek; 1 żółta lub czerwona papryka; inne warzywa, które lubisz, na przykład pomidorki koktajlowe, pomidor, cebula; oliwki; 1 mały jogurt naturalny; ulubione przyprawy, na przykład czosnek, papryka, pieprz, oregano, koperek; nasiona słonecznika lub dyni; deska do krojenia, nóż do krojenia warzyw, miseczki, serwetki.
- **Aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji.** Aktywność rozumiana jako zgłaszanie się do odpowiedzi oraz umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków, krótkie wypowiedzi. Przygotowanie do lekcji obejmuje posiadanie przez ucznia zeszytu przedmiotowego w kratkę 60 kartkowego, podręcznika, materiałów do zadań praktycznych. W każdym półroczu uczeń może przed lekcją zgłosić dwa nieprzygotowania. Każde następne nieprzygotowanie będzie obniżało ocenę z zachowania. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji. Praca na materiałach pożyczonych obniża ocenę z pracy na lekcji.
- **Odpowiedź ustna.** Prowadzona między nauczycielem a uczniem. Rozwija wnioskowanie, argumentowanie i analizowanie.

- **Karty pracy, zeszyt.** Uczeń posiada zeszyt przedmiotowy w kratkę 60 kartkowy, w którym są prowadzone wszystkie tematy lekcji z całego roku szkolnego oraz uzupełnione karty pracy dane przez nauczyciela.
- **Samodzielna prezentacja i prace dodatkowe.** Będą to zadania rozszerzające wiadomości, wykonane w domu związane z bezpieczeństwem, prezentacje multimedialne, zadania wytwórcze.
- **Praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).** Oceniany będzie aktywny udział ucznia w konkursach i projektach o tematyce związanej z bezpieczeństwem, Festiwałem Nauki.
- **Metody asymilacji wiedzy i metody problemowe.**
 1. **Kultura pracy. Uczeń:**
 - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, czyli rzeczowo, konkretnie i na temat;
 - opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP;
 - bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy;
 - przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
 - wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
 - dba o powierzone narzędzia i przybory;
 - współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
 - posługuje się nazewnictwem technicznym;
 - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
 - jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
 - śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
 - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.
 2. **Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:**
 - bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pasażer i rowerzysta;
 - interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;
 - konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
 3. **Inżynieria materiałowa. Uczeń:**
 - rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe);
 - określa właściwości materiałów konstrukcyjnych;
 - charakteryzuje materiały konstrukcyjne;
 - stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;
 - dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;
 - dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;

- racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;
- rozróżnia i stosuje zasady segregowania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych.

4. Dokumentacja techniczna. Uczeń:

- rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);
- wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;
- przygotowuje dokumentację rysunkową;
- analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;
- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, w tym elektryczno-elektronicznych.

5. Mechatronika. Uczeń:

- konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne;
- odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym.

6. Technologia wytwarzania. Uczeń:

- rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
- dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
- dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
- bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
- opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;
- reguluje urządzenia techniczne;
- dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
- dokonuje montażu poszczególnych części w całość;
- stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).

7. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. Uczeń:

- postrzega elementy środowiska technicznego jako dobro materialne stworzone przez człowieka;
- identyfikuje różnorodne elementy techniczne w najbliższym otoczeniu;
- klasyfikuje elementy techniczne do określonej grupy (budowlanej, mechanicznej, elektrycznej, komunikacyjnej itp.);
- rozróżnia elementy budowy wybranych narzędzi, przyrządów i urządzeń technicznych;
- wyszukuje informacje na temat nowoczesnych dziedzin techniki, ciekawostek i wynalazków technicznych.

Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym, czyli konkretnie, rzeczowo i na temat,
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, czyli konkretnie, rzeczowo i na temat,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.