Szkoła Podstawowa nr 8 w Lęborku

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

**W KLASACH VII- VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**2024/2025**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r.

Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017 r. poz. 60 )

1. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r.

Prawo Oświatowe ( Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

1. Rozporządzenie MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Ponadto:

1. Statut szkoły
2. Podstawa programowa
3. Obowiązujące programy nauczania

## OCENIANIE MA NA CELU:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy;
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

## Ocenie podlegają następujące wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Wiadomości: odpowiedź ustna, prace pisemne: prace klasowe/ sprawdziany, kartkówki, prace domowe
2. Umiejętności: opis praw przyrody, obserwacja i opis zjawisk, doświadczalne badanie zjawisk i procesów, posługiwanie się językiem przedmiotu, rozwiązywanie zadań problemowych i rachunkowych (analiza zadania, znajomość wzorów i jednostek, obliczenia, przekształcanie wzorów) oraz pozyskiwanie, gromadzenie i wykorzystanie informacji

## Rodzaje i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

* 1. *formy ustne:*
* Wypowiedzi ustne (waga 3) dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
  1. *formy pisemne:*
* Prace klasowe (sprawdziany pisemne, testy) (waga 6) sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole jest on zobowiązany do napisania pracy w czasie 2 tygodni. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.
* Kartkówki (waga 4) obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej). Jeżeli uczeń jest nieobecny w terminie, w którym została przeprowadzona kartkówka, może napisać ją w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Prace nadobowiązkowe- dla chętnych (waga 3)
  1. *formy doświadczalne:*
* Wykonywanie doświadczeń (waga 3) przygotowanych w domu przy użyciu sprzętów domowego użytku, prezentacja na forum klasy, obserwacje i wnioski.
* Łączenie wiedzy teoretycznej i praktycznej przy rozwiązywaniu zadań problemowych.

d. *aktywność i zaangażowanie:*

* Za aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych uczeń otrzymuje ocenę lub plusy [3 plusy = ocena 5] (waga 2)
* Praca dodatkowa indywidualna lub grupowa (waga 2)
* Efektywny udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, w których niezbędne jest wykorzystanie wiadomości i umiejętności z zakresu fizyki.

1. **Oceny cząstkowe:**

Punktacja oceniania prac pisemnych:

0% - 34% – niedostateczny

35% - 49% – dopuszczający

50% - 74% – dostateczny

75% - 89% – dobry

90% - 100% – bardzo dobry

100% + zadanie dodatkowe – celujący

Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe. W przypadku uzyskania innej oceny niż bardzo dobra, rozwiązanie zadania dodatkowego może podwyższyć ocenę o jedną wzwyż. Zadania dodatkowe dotyczą prac klasowych/ sprawdzianów.

Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania potrzebnych do tego przyrządów.

1. **Ocena śródroczna i roczna:** 
   * Ocena śródroczna (roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w czasie trwania semestru (roku).
   * Średnia ocen, liczona przez komputer, jest pomocna dla nauczyciela, ale nie decydująca. Na ocenę klasyfikacyjną uczeń pracuje systematycznie przez cały rok.
   * Zostaje ustalona przez nauczyciela w oparciu o oceny cząstkowe z fizyki przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, następnie kartkówki, odpowiedzi ustne i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające.
   * Nie jest wynikiem średniej arytmetycznej stopni cząstkowych.
   * Laureat pozaszkolnych konkursów fizycznych uzyskuje roczną ocenę celującą.

## Poprawa ocen z prac pisemnych

* sprawdziany są obowiązkowe – nauczyciel przedstawia uczniom do wglądu sprawdzone prace w terminie dwóch tygodni,

- uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn losowych ma obowiązek napisania go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników swojej pracy, poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, oceny podlegające poprawie można poprawić tylko raz,

* kartkówki nie podlegają poprawie.

## Konsekwencje pracy niesamodzielnej.

* w przypadku niesamodzielnej pracy ucznia otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia jej.

## Sposoby udostępniania prac pisemnych uczniom i rodzicom

* sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca roku, potem ulegają zniszczeniu, kartkówki zostają zwrócone uczniom,
* uczeń zapoznaje się z wynikami swojej pracy w dniu, w którym zostaje o nich poinformowany,
* rodzice mogą zapoznać się z wynikami pracy swojego dziecka na spotkaniu z rodzicami.

## Konsekwencje nieprzestrzegania regulaminu pracowni fizycznej.

* wobec ucznia nagminnie łamiącego regulamin pracowni fizycznej mogą zostać wyciągnięte konsekwencje w postaci obniżenia oceny zachowania,
* uczeń, który celowo zniszczy pomoc naukową lub sprzęt z gabinetu fizycznego zostanie obciążony kosztami.

## Sposoby informowania uczniów

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi wymaganiami edukacyjnymi. Wymagania edukacyjne i kryteria ocen są zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Oceny są jawne.

## Sposoby informowania rodziców.

Rodzice mogą zapoznać się z zasadami oceniania na lekcjach fizyki na pierwszym spotkaniu z wychowawcą. O ocenach cząstkowych rodziców informuje się na zebraniach oraz przez dziennik elektroniczny.

## 11. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami.

* uczniowie z dysleksją - wydłużanie czasu wykonywania pracy pisemnej;
* uczniów z dysgrafią - w większym stopniu ocenianie na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenianie przede wszystkim ich treści (stronę merytoryczną);
* uczniowie z dyskalkulią – wydłużenie czasu, prosta treść zadań, zmniejszenie liczby zadań,
* innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni.

## WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ (SEMESTRALNEJ) OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Nauczyciel może podnieść ocenę roczną o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje dużą inicjatywę w pracach dodatkowych, ma wiedzę wykraczającą ponad treści programowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
   * posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
   * samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych

(np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),

* + formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
  + wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
  + udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
  + swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
  + osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
  + sprostał wymaganiom na niższe oceny.

1. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
   * w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
   * zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
   * stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
   * wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
   * interpretuje wykresy,
   * uogólnia i wyciąga wnioski,
   * podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
   * rozwiązuje nietypowe zadania,
   * operuje kilkoma wzorami,
   * interpretuje wyniki np. na wykresie,
   * potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,

* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

1. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
   * opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
   * rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
   * rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
   * sporządza wykresy,
   * podejmuje próby wyprowadzania wzorów oraz sprawnie te wzory przekształca;
   * rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
   * przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
   * rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
   * potrafi sporządzić wykres,
   * sprostał wymaganiom na niższe oceny.
2. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
   * opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
   * stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
   * zna prawa i wielkości fizyczne,
   * podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
   * opisuje proste zjawiska fizyczne,
   * ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
   * podaje podstawowe wzory,
   * podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
   * stosuje prawidłowe jednostki,
   * rozwiązuje przy tablicy zadanie o najniższym stopniu trudności;
   * podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
   * językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
   * sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
3. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
   * ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
   * zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
   * podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
   * rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
   * potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
   * językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
   * prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
4. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
   * nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
   * nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
   * nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Opracowała

Renata Jakubiec