Przedmiotowy system oceniania z przyrody

I. Formy bieżącego oceniania postępów ucznia

1. Prace pisemne- sprawdziany ( trwające 45 min) po zrealizowaniu działu:

- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

- adnotacja w dzienniku

-poprzedzony lekcją powtórzeniową

-sprawdzian jest obowiązkowy

- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie powinien przystąpić do niego w ciągu 2 tygodni

-uczeń ma możliwość raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy

Sposób oceniania sprawdzianów:

100% celujący

99-90% bardzo dobry

89-71% dobry

70-50% dostateczny

49-30% dopuszczający

29% niedostateczny

2.Kartkówki (trwające do 15 min)

-zagadnienia z trzech ostatnich lekcji

-zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

-nieobecny uczeń nie ma obowiązku zaliczać danej kartkówki

3.Odpowiedzi ustne

-materiał z ostatniej lekcji

-bez zapowiedzi

4.Prace pisemne

- w zeszytach ćwiczeń lub karty pracy

-prace badawcze np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli

-prace dodatkowe np.: wykonywanie plakatów, planszy

5. Praca na lekcji

-bieżący materiał nauczania

-ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętności pracy samodzielnej oraz w grupie

II. Sprawdzanie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia

je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.