

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW KLAS 4-8 NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 8 W LĘBORKU

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

- 1 Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilku zdaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek.

Oceniając wypowiedź ustną n-l bierze pod uwagę:

- ☐ płynność i skuteczność komunikacji
- ☐ poprawność fonetyczną
- ☐ dobór materiału językowego
- ☐ poprawność gramatyczną
- ☐ stopień opanowania danego materiału.

- 2 Prace pisemne:

- ☐ kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)
- ☐ testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- ☐ opis, pocztówka, e-mail, itd.
- ☐ dyktando
- ☐ projekty.

Oceniając pracę pisemną n-l bierze pod uwagę:

- ☐ skuteczność komunikacyjną
- ☐ poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- ☐ dobór materiału językowego(leksyka, gramatyka)
- ☐ poprawność gramatyczną.

W pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez : ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie. Ocena niedostateczna, dopuszczająca lub dostateczna z pracy pisemnej (test) lub kartkówki może być poprawiona w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocenę można poprawić tylko raz! Poprawiona ocena wpisywana jest w rubryce -poprawa, z taką samą wagą.

- 3 Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia. Aktywność podczas zajęć jest nagradzana plusami (+) i każdy uczeń po zdobyciu 5 plusów otrzymuje do dziennika ocenę bardzo dobrą.

Za nieprzygotowanie do zajęć (zgłoszone na początku lekcji) lub nie wykonywanie poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać minusy(-). Równowartość 5 minusów

odpowiada ocenie niedostatecznej.

I Kryteria oceniania:

☐ **Uczniowie bez orzeczenia Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej**

OCENA	ZAKRES PROCENTOWY
NIEDOSTATECZNY	0% - 29%
DOPUSZCZAJĄCY	30% - 49%
DOSTATECZNY	50% - 74 %
DOBRY	75% - 89%
BARDZO DOBRY	90% - 97%
CELUJĄCY	98% - 100% lub realizacja zadań dodatkowych, udział w konkursach

☐ **Uczniowie z orzeczeniami Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej**

OCENA	ZAKRES PROCENTOWY
NIEDOSTATECZNY	0% - 24%
DOPUSZCZAJĄCY	25% - 44%
DOSTATECZNY	45% - 64 %
DOBRY	65% - 84%
BARDZO DOBRY	85% - 97%
CELUJĄCY	98% - 100% lub realizacja zadań dodatkowych, udział w konkursach

☐ Oceny z poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów mają różną wagę (wartość).

Wagi ocen:

3- zadania domowe, zeszyt, ćwiczenia

4- aktywność, projekty, czytanie na głos

5- kartkówki, odpowiedź ustna

6- sprawdzian, test, udział w konkursie anglojęzycznym (ocena bardzo dobra)

7- wybitne osiągnięcia w konkursie (laureat, wyróżnienie – ocena celująca)

☐ Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściąganie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.

☐ Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1), dopuszczającej (2) lub dostatecznej (3) przez 1-2 tygodnie od momentu oddania prac przez nauczyciela.

☐ Po absencji w wymiarze 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W tym czasie jest on również zobligowany do napisania zaległego testu, który odbył się podczas nieobecności ucznia.

☐ Brak zadania domowego odnotowany jest za pomocą wpisu do zeszytu lub ćwiczeń.

II Nauczanie zdalne

Podczas nauczania zdalnego nauczyciel ocenia ucznia za:

- pracę podczas lekcji online (aktywność, czytanie na głos, odpowiedź ustna)
- przesyłane drogą elektroniczną (np. mail/ messenger- formę ustala nauczyciel)
- prace domowe
- kartkówki online
- sprawdziany/ testy online
- *aktywność ucznia- jego zaangażowanie w naukę zdalną*

Wagi ocen wystawianych podczas nauczania zdalnego:

- 1- zadania domowe, zeszyt, ćwiczenia
- 2- aktywność, kartkówki, odpowiedź ustna, czytanie z tłumaczeniem
- 3- sprawdzian/ test
- 4- udział w konkursie online (ocena bardzo dobra za udział)
- 5- laureat lub wyróżniony w konkursie językowym (ocena celująca)

III Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka angielskiego:

CELUJĄCA

☐ kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania; ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

BARDZO DOBRA

☐ ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia.

Uczeń:

- a) płynnie czyta
- b) płynnie mówi

- formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi na zadawane pytania
- sprawnie posługuje się słownictwem
- c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości
- d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo
- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego
- f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia

DOBRA

☐ ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia.

Uczeń:

- a) poprawnie czyta i rozumie tekst
- b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy
 - formułuje proste wypowiedzi
 - podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego
- c) rozumie sens prostych wypowiedzi
- d) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję
- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego
- f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia

DOSTATECZNA

☐ uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy.

Uczeń:

- a) poprawnie odczytuje tekst
- b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia)
- c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy
- d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem
- e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne
- f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy
- g) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego
- h) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia

DOPUSZCZAJĄCA

☐ uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą n-la rozwiązuje proste zadania.

Uczeń:

- a) czyta z pomocą n-la proste teksty
- b) z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy)

- c) z pomocą n-la reaguje na proste polecenia
- d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne
- e) rozróżnia niektóre dźwięki
- f) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika
- g) w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia

NIEDOSTATECZNA

☐ uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

III Formy oceniania i częstotliwość sprawdzania ucznia:

FORMY SPRAWDZANIA	SKALA OCEN	CZĘSTOTLIWOŚĆ	UWAGI
Testy	ndst (1) -cel (6)	min. 3 razy w półroczu	Zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem po omówionym dziale.
Kartkówki	ndst (1) – bdb (5)	min. 1 w każdym dziale	Z 3 ostatnich lekcji (mogą być zapowiedziane lub nie!).
Czytanie z tłumaczeniem	ndst (1) – bdb (5)	min 1 raz w półroczu lub wg potrzeb	Dotyczy bieżącego tekstu z 3 ostatnich lekcji, znajomość słownictwa i zwrotów.
Odpowiedź ustna	ndst (1) – bdb (5)	min 1 raz w półroczu lub wg potrzeb	Dotyczy bieżącego materiału z 3 ostatnich lekcji.
Forma pisemna	ndst (1) – bdb (5)	min. 2 razy w półroczu	Opis w formie pisemnej na dany temat np.:tłumaczenie zdań, e-mail, list, pocztówka itd.
Dyktando	ndst (1) -cel (6)	wg potrzeb	Wybrany fragment tekstu.
Praca	ndst (1) – bdb (5)	wg potrzeb	Praca zapowiedziana, kryteria oceny podane z

projektowa/praca w grupie			wyprzedzeniem.
Aktywność	ndst (1) – bdb (5)	bez ograniczeń	Praca i zaangażowanie na lekcji.
Zadania domowe	ndst (1) – bdb (5)	min. 3 razy w półroczu	Bieżące prace domowe.
Konkursy	ndst (1) -cel (6)	wg potrzeb	Ocena w zależności od osiągnięć ucznia.