**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY**

**w Szkole Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Woli Wierzbowskiej**

**Na rok szkolny 2022/2023**

**I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.**

Świetlica szkolna jest miejscem, w którym uczeń może kształcić i rozwijać swoje zainteresowania, może sprawdzić swoje koncepcje, dokonywać prób. Aby pomagać rodzicom w wychowywaniu dzieci, świetlica zapewnia wszechstronną opiekę wychowawczą. Planowa i zorganizowana opieka nad uczniem w godzinach pozalekcyjnych jest ważnym ogniwem pracy szkoły. Podstawowym warunkiem powodzenia pracy wychowawczej jest wszechstronne ukazywanie dzieciom i młodzieży współczesnego życia, zbliżenie jej do aktywnego w nim udziału. Dzieci należy uczuciowo związać z naszym krajem, wzbogacić świat przeżyć przez rozmowy, książki, filmy oraz wycieczki. Świetlica szkolna to taki neutralny teren, nie przynależny żadnej klasie, żadnemu przedmiotowi, żadnej pracowni, ale wspólny. Tutaj można spotkać się z kolegami przed i po zajęciach, zagrać w szachy, warcaby, gry planszowe i komputerowe, rysować i malować. W trakcie organizowanych zajęć świetlicowych pragniemy dać szansę wykazać się uczniowi słabemu w nauce, często zniechęconemu brakiem osiągnięć i jednocześnie rozwinąć szczególne zainteresowania uczniów wybitnie zdolnych.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę. Celami głównymi programu jest przygotowanie dziecka do samodzielności, pomoc przy odkrywaniu u dziecka talentów, organizacja opieki, uczenie właściwych i bezpiecznych zachowań w różnych okolicznościach.

**WRZESIEŃ**

**1.Witaj szkoło, witaj świetlico!**

-Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 – Zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy oraz bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem COVID-19.

– Regulamin bezpiecznego zachowania się w świetlicy, (burza mózgów).  Kodeks bezpiecznego świetliczaka.

– Gry i zabawy integrujące grupę np. ”Rzeźba”, „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”.

–  Spacery integracyjne na terenie szkoły.

– Wspomnienia z wakacji. „ Jak spędziliśmy wakacje”– wypowiedzi dzieci o minionych wakacjach.

– Prace plastyczne na temat wakacji.

**2.Bezpieczna droga do szkoły!**

– Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły.

– „Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię” – prezentacja.

–  Utrwalenie zasad  ruchu drogowego.

– Kolorowanki tematyczne– Znaki drogowe, jakie spotykam po drodze do szkoły – rozmowa z dziećmi, rozsypanka wyrazowo-obrazkowa

**3.Nasz Patron Szkoły**

-Zapoznanie z patronem szkoły

-Zajęcia plastyczne odnoszące się do historii patrona szkoły

**4. Sprzątanie świata**

– Pogadanka na temat ekologii i recyklingu

– Człowiek elementem przyrody – rozsypanka obrazkowa, zagadki tematyczne, zabawa ruchowa  „ Roszada”

– Segregujemy odpady i dbamy o czystość otoczenia – spacer wokół budynku szkoły, którego celem będzie oczyszczenie terenu

– zbiorowa praca plastyczna „Ja w przyrodzie”.

**5. Nadchodzi kolorowa jesień**

– Charakterystyczne zmiany zachodzące  w przyrodzie jesienią.

– Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni.

– Barwy jesieni w kolorowankach.

–  Kasztanowa koszykówka- rzucanie do celu. Zabawy ruchowe z przyborami.

– Śpiewanie i słuchanie piosenek o jesieni – zabawy ruchowe przy muzyce

– 30 IX – DZIEŃ CHŁOPAKA

– Serca dla chłopców – praca plastyczna

**PAŹDZIERNIK**

**1.Światowy Dzień Zwierząt**

– Światowa Deklaracja Praw Zwierząt.

– Zwierzęta, które znamy – zagadki i rebusy.

– Nasi ulubieńcy, zwierzęta najczęściej hodowane w domu – swobodne wypowiedzi dzieci, cechy dobrego opiekuna

– Nauka piosenki „Puszek Okruszek”.

– Praca plastyczna – moje ulubione zwierzątko.

– Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom ?

– Bajkoterapia- Niedobry Rysio, poznanie wiersza „ZOO” Jana Brzechwa

**2.Kto pracuje w szkole? – 14.10 – Dzień Edukacji Narodowej!**

– Mój wymarzony nauczyciel – praca plastyczna

– Wykonanie „Laurek” dla wychowawców klas oraz wypisanie życzeń. Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów.

– Czytanie wiersza ” Róża dla Pani” L. Mariańskiej. Wyrabianie szacunku dla pracowników szkoły.

– Pogadanka na temat szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły

– Tworzenie wierszy na Dzień Edukacji Narodowej

 **3. Kultura życia codziennego.**

**–** Rozmowa w kręgu o zasadach kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach oraz o wzajemnej życzliwości.

– Wysłuchanie, oraz pogadanka na temat wiersza J. Brzechwy „Kwoka”.

– Przygotowanie w grupach „uprzejmych słoneczek” z trzema ważnymi słowami: proszę, dziękuję, przepraszam.

– Pogadanka w kręgu- dlaczego mówimy prawdę? Praca w małych grupach metodą burzy mózgów.

– Wspólne wykonanie plakatu

– Czytanie na dywanie

1. **Czcimy pamięć tych, którzy odeszli!**

– Pogadanka z dziećmi nt. czytanego wiersza ks. J. Twardowskiego „ Spieszmy się kochać ludzi…”.

– Pogadanka, na temat tego, jak należy się zachowywać w miejscach pamięci, na cmentarzach.

– Jak obchodzony jest dzień Wszystkich Świętych w twojej rodzinie?– Znicz – praca plastyczna.

- 31 październik święto dyni- prace plastyczne z dynią.

**LISTOPAD**

1. **Dzień postaci z bajek.**

**–** Czytanie wybranych bajek przez nauczyciela oraz chętne dzieci.

–  Moja ulubiona bajka - konkurs plastyczny na ulubioną bajkę.

– Oglądanie bajek na płytach CD.

– Bajkowe zagadki-  rozwiązywanie bajkowych zagadek.

1. **Narodowe Święto Niepodległości**

– Hasła dla Polski- opracowanie haseł promujących Polskę i nowoczesny patriotyzm, układanie krzyżówki.

-Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wykonanie wybranego symbolu wg pomysłu dzieci.

– Hymn Polski- historia powstania utworu,  przypomnienie słów oraz wspólne odśpiewanie.

-Co to jest patriotyzm? Wyjaśnienie znaczenia słowa, różne przykłady postaw patriotycznych.

**2. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.**

– Wspólne oglądanie filmu edukacyjnego „Prawa dziecka”. Co to znaczy, że dzieci mają swoje prawa? -rozmowa kierowana po obejrzeniu filmu, burza mózgów.

– Podróż do Krainy Praw Dziecka- opowieść ruchowa.

–„Mam swoje prawa, mam też obowiązki” –  rozmowa na podstawie doświadczeń osobistych dzieci.

– „Drzewka praw i obowiązków”- praca plastyczna , stworzenie najważniejszych praw i obowiązków dzieci.

– 20 listopada Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka

1. **Dzień Kredki i pluszowego misia**

– Zapoznanie dzieci z piosenką „Kolorowe kredki” a następnie wypowiadanie się przez dzieci o czym była piosenka, co namalowały kredki

–  Wspólne oglądanie filmu „ Jak powstaje kredka?”

 – Zapoznanie dzieci z historią pluszowego misia oraz przypomnienie najsławniejszych bohaterów spotykanych w dziecięcej literaturze i filmach animowanych.

– Historia pluszowego misia- wysłuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela

– „Co wiemy o misiach?” – rozwiązywanie zagadek.

– „W krainie pluszowego misia ”- konkurs plastyczny

– Bajkowe misie – zgadywanie tytułów bajek z których pochodzą misie

– Oglądanie filmu „ Przygody Kubusia Puchatka”

1. **Andrzejki**

– Rozmowa o tradycjach  i obrzędach ludowych związanych z Andrzejkami

– Wróżby andrzejkowe- zabawa grupowa

– Andrzejkowe klucze- praca plastyczna, wyklejanie kluczy z wykorzystaniem różnorodnych materiałów

– Rozwiązywanie zagadek związanych z Andrzejkami

**GRUDZIEŃ**

1. **Grudniowe tradycje: BARBÓRKA I MIKOŁAJKI!**

– „Barbórka górnicze święto” – przedstawienie legend dotyczących Świętej Barbary, obchodów barbórkowych oraz elementów stroju galowego i wyposażenia górnika w jego codziennej pracy

–  Oglądanie filmów przedstawiających pracę górników

– „Górnik przy pracy”- praca plastyczna

– Święty Mikołaj- wysłuchanie legendy

– Mikołajkowe tradycje obdarowywania prezentami- wysłuchanie opowiadania

– Swobodne wypowiedzi dzieci o wymarzonych upominkach od Mikołaja

– Wykonanie Mikołaja z kolorowego papieru- praca w grupach

– Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej

**2. Tradycje świąteczne  Bożego Narodzenia!**

– Tradycje Bożonarodzeniowe – rozmowa na temat tradycji związanych z Bożym Narodzeniem

– Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem Boże Narodzenie,

– Ozdoby świąteczne- samodzielne wykonywanie ozdób choinkowych, wspólne ubieranie choinki

– Wykonanie kartki świątecznej wg własnego pomysłu- praca plastyczna.

– Oglądanie bajek na CD o tematyce świątecznej

**3. Żegnamy rok 2022 witamy 2023.**

- Moje najmilsze wspomnienia danego roku.

- Przysłowia i baśnie związane z obchodami Nowego Roku.

**STYCZEŃ**

1. **Noworoczne postanowienia**

– Skąd się wzięły nazwy miesięcy?  Podział kalendarza.

– Wiersz „Dwunastu Braci” Jerzego Kiersta – zajęcia czytelnicze

– Rysowane miesiące – rysunek na podstawie wiersza

– Wiszące śnieżynki- doskonalenie umiejętnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.

– Zimowe drzewko z popcornu.

1. **Zima wcale nie jest zła**

– Rozmowy o zimie - tworzymy papierowe płatki śniegu.

– Charakterystyka zimy – krajobraz, sporty zimowe, pomaganie zwierzętom w czasie zimy.

– Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w zimie.

– Oglądanie ilustracji, zdjęć krajobrazu zimowego.

– Praca plastyczna – pejzaż zimowy z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.

– Opisywanie słowem mówionym i pisanym wyglądu np. lasu zimą.

– Omówienie zachowania się zwierząt, które nie zasnęły na zimę oraz przypomnienie form pomocy np. dokarmianie ptaków

  **3. Dzień Babci i Dziadka**

**–** Czytanie wierszy o dziadku i babci.

-„Nasi Dziadkowie” – rozmowa na temat wyglądu i cech naszych jubilatów. Poznanie losów dziadków, ich historii.

–**–** Laurka dla babci i dziadka- wykonanie dowolna techniką.

– Rysowanie portretu babci lub dziadka.

**4.Karnawał**

− Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.

− Jak dawniej odbywały się zabawy karnawałowe?

– Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu?”

− Wykonanie kolorowych czapeczek z papieru kolorowego.

− Przygotowanie kotylionów karnawałowych

– Wykonanie masek karnawałowych i ozdób do dekoracji.

**LUTY**

1. **Zimowe wieczory w baśniowym świecie**

– Dlaczego warto czytać baśnie?- rozmowa z dziećmi na temat korzyści płynących z czytania. Wypowiedzi własne dzieci.  Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci

-Czym charakteryzuje się baśń a czym bajka

-Czytanie wybranych bajek Krasickiego i baśni braci Grimm i H. Ch. Andersena. Tworzenie rodziny wyrazów od słów baśń i bajka ,opisywanie głównych bohaterów tekstu.

-„Jaka to bajka”? – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach. Udzielanie odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst.

– Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni – technika dowolna. Słuchowisko – dowolna baśń.

1. **Bezpieczna ferie zimowe**

– Poznajemy rodzaje dyscyplin sportowych. Wykonanie albumu lub plakatu ze sportami zimowymi.

– Pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii. Kolorowanie scenek obrazkowych na temat zachowań niepożądanych w czasie ferii.

– Słuchanie piosenek o tematyce zimowej; nauka wybranej przez dzieci np. „ Kolorowy śnieg”. „ Wirujące bałwanki „- praca plastyczna, dekoracja sali.

– Jak spędzimy ferie? – rozmowa kontrolowana. Omówienie bezpiecznych zachowań w sytuacji samodzielnego pozostania w domu..

– Przypomnienie numerów „telefonów alarmowych” użytecznych w sytuacjach zagrożenia

– Praca plastyczna „Bezpieczne zabawy na śniegu”

**MARZEC**

1. **Dzień Kobiet dawniej i dziś**

− Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława
Szymborska, Maria Skłodowska Curie).
− Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa.
− Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.
− Wykonanie tulipanów – technika origami.
− Praca plastyczna- wykonanie laurki z użyciem nakrętek i rurek plastikowych.
− Jak napisać życzenia?

1. **Co to jest grzeczność?**

**-** Przypomnienie regulaminu świetlicy

**-** Układanie haseł o grzeczności

**-** Oglądanie filmu o tematyce grzecznościowej.

 **3. Przyroda budzi się do życia**

− Przyroda budzi się do życia- pogadanka na temat budzącej się przyrody.
− Wiosna kalendarzowa- rozmowy z dziećmi na temat wiosny.
− Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”.
− Rozwiązywanie zagadek o wiośnie.
− Wiosenne kwiaty- wykonanie kwiatów z bibuły.
− Wykonanie pracy plastycznej “Nadchodzi wiosna”.
− Kolorowanki tematyczne.

**4.Bajki i wiersze.**

− Poznanie fragmentów biografii Jana Brzechwy oraz jego książek.
− Czytanie bajek i zapoznanie dzieci z wybranymi utworami J. Brzechwy.
− Kolorowanie postaci z bajek i wierszy.
− Wykonanie kukiełek do wiersza „Na straganie”- przedstawienie z podziałem na role.
− Rozmowa na temat twórczości J. Brzechwy- swobodne wypowiedzi.
− Zabawa w kalambury „Zgadnij jaką postacią jestem?”

1. **Wiosenne porządki**

- Zbieranie śmieci wokół szkoły.

- Porządkowanie szafek w szkolnej świetlicy

- Uczeń wie, dlaczego należy dbaćo czystość wokół siebie.

**KWIECIEŃ**
**1. Śmiech to zdrowie**

− Znaczenie humoru w życiu codziennym- burza mózgów.
− Przysłowia związane z tematyką zajęć.
− Prima Aprilis- święto żartów i dowcipów pogadanka.
− Zabawy edukacyjne.
− Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot”
− „Uśmiech dla Ciebie” – wykonanie zawieszki dla kolegi/koleżanki/rodzica.
− Ćwiczenia pokazujące emocje np. pokazywanie radości.

**2.Radosne Święta Wielkanocne**

- Wykonujemy palmy wielkanocne.

− Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych
i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego,
wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach.
− Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z
wykorzystaniem różnych materiałów. − Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach.
− Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny”
(kraszanki, pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne).
− Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne.
− Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.

1. **Znane wiersze, baśnie i bajki**

− Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima – np. :“Lokomotywa”, “Ptasie radio”
− Czytanie wierszy Marii Konopnickiej- np. : „A jak poszedł król na wojnę”, “Bocian”.
− Oglądanie bajek i baśni na CD.
− Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów.
− Morał w bajkach-wypowiedzi na podstawie obejrzanej baśni pt. Brzydkie kaczątko.
− Świat na opak – praca plastyczna.
− Czas wolny w świetlicy-bezpieczne zabawy.

 **4. Przygotowania do majowych świąt**

− Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi.
− Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne.
− Symbole narodowe – rozmowa i oglądanie prezentacji multimedialnej.
− Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna.
− Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej.
− Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy.
− Bezpieczne zabawy na podwórku szkolnym

**MAJ**

1. **Kwitnący maj**

– Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianami przyrody w miesiącu maju.

– Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy.

– Kwitnące konwalie, szafirki, narcyzy, tulipany – praca plastyczna.

– Piknik w plenerze- kreatywna praca plastyczna dzieci.

– Zaprzyjaźnienie z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy – pogadanka.

**2. Kolorowy tydzień w świetlicy**

– Tworzenie miłej atmosfery w grupie, terapia kolorem.

–  Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastrój –

pogadanka, rozmowa kierowana.

– Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, kolorowanie mandali

– Nauka piosenki „Jaki dzień wesoły”, słuchanie muzyki relaksacyjnej

– Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolorki, chusta Klanza

**3. Dzień Matki**

– Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce.

– Rola mamy w życiu każdego człowieka.

– Moja mama najbardziej lubi, najbardziej nie lubi – wypowiedzi dzieci

– Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta.

– Słuchanie piosenek o mamie w świetlicy szkolnej

**CZERWIEC**

1. **Międzynarodowy Dzień Dziecka!**

– Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Nauka wiersza pt.: „Prawa ucznia” Marcina Brykczyńskiego.
– Zabawy dzieci na świeżym powietrzu. – Gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe z nagrodami i upominkami. – Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „ Wszystkie dzieci nasze są”. „ Mam czarodziejską moc”

1. **Podróże kształcą!**

– Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą – , poznanie ciekawych regionów Polski

– Atrakcje górskich wycieczek. Pojezierze – cud natury.

– Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. – Jak pisać listy i kartki z wakacji

– Wakacje na wsi, wakacje w mieście -propagowanie aktywnego spędzania wakacji

**3. Moja rodzina – Dzień Ojca!**

– Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków. „Mój tata jest…” – burza mózgów. Zapisanie wypowiedzi dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę. – Zawody wykonywane przez rodziców, ich znaczenie w życiu każdego z nas – wypowiedzi dzieci.

– Praca plastyczna – „ Zawód który mi się podoba”.

– Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów. Jakie hobby ma mój tata – rozmowa.

– Gry i zabawy z piłką na boisku szkolnym np. Piłka goni piłkę”, „Kolanko”.

1. **Bezpieczne wakacje**

– Zapoznanie z wierszem „Wakacje”. Moje wakacyjne plany – praca plastyczna. Słuchanie piosenki „ Wędrówka”.
–Świetlicowe wspomnienia. Oglądanie filmu wideo: „Uważaj niebezpieczeństwo”. Omówienie zachowań niepożądanych. Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa.

– **UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2022/2023!**

Metody

- aktywizujące – drama

- słowne – czytanie, wypowiedź, praca z tekstem

- czynne- rysowanie, uzupełnianie tekstu

- oglądanie- pokaz, prezentacja, obserwacja

**Sposoby oceniania uczniów**

W trakcie realizowania porogramu, ucznia należy oceniać oceną słowną np. pochwałą za:

-aktywność na lekcjach,

- samodzielność wykonywania ćwiczeń, poleceń zadań,

- wartość prezentowanych prac,

- ogólny zasób zdobytych wiadomości i umiejętności,

W świetlicy szkolnej należy każdemu uczniowi umożliwić uzyskania sukcesu, obliczony na miarę jego możliwości. Można, pamiętać o zasadzie ,,jak najmniej krytyki – jak najwięcej pochwał”, gdyż sukces buduje każdego, a przede wszystkim dziecko.

Realizacja programu powinna odbywać się w Sali świetlicowej wyposażonej w różne gry i pomoce dydaktyczne.

**Ewaluacja programu**

- konkursy

- prezentacje prac

- scenki dramowe